

जगन्नाथदास 'रत्नाकर'
कृत

उदुव शतक

सम्पादक. डॉ. विजयेन्द्र रत्नाकर

कण्ठदर्प
प्रकाशन

- १६८४
विभा जन
नई दिल्ली

द्वितीय संस्करण	अनकूट १६८६
प्रकाशक	श्रीमती विभा जन कदप प्रकाशन २१ दरियागज, नई दिल्ली २
मूल्य	१२ ०० छात्र संस्करण ३० ०० सजिल्द
मुद्रक	नागरी प्रिंटस द्वारा ग्रयशिल्पी, दिल्ली 32

Udhav Shatak by Shri Jagannath Dass Ratnakar ' Ed by Prof
Dr Vijyendra Snatak Published by Kandarp Prakashan,
4662/21 Daryaganj New Delhi 2

प्रकाशकीय निवेदन

आधुनिक ब्रजभाषा के मूधय बवि स्वर्गीय श्री जगन्नाथ दास 'रत्नाकर' की कालजयी कृति 'उद्धव शतक बीसवीं शताब्दी की अप्रतिम रचना है। ब्रजभाषा का स्थान आज यद्यपि खड़ी बोली ने तो लिया है किंतु 'उद्धव शतक' अपनी सरल भाषा के लालित्य और लावण्य तथा भावसौंदर्य के माधुर्य एवं मादकता के कारण हिन्दी काव्य जगत में पूर्ण सम्मान के साथ प्रतिष्ठित है। पठन-पाठन परम्परा में ही नहीं बरन कविता प्रेमी 'रसिक' समाज में भी यह उत्तम कोटि की काव्य कृति के रूप में समादृत है।

'उद्धव शतक' का प्रथम संस्करण रत्नाकर जी के जीवन काल में बड़ी सज्ज के साथ 'रसिक' समाज, प्रयाग से श्री रमाशंकर शुक्ल के सम्पादकत्व में प्रकाशित हुआ था। इन्डियन प्रेस, प्रयाग प्रकाशक था। रसालजी ने बत्तीस पृष्ठों की विद्वत्तापूर्ण भूमिका लिखी थी। उस समय उनकी भूमिका छात्रोपयोगी थी और उद्धव शतक के मर्म को उद्घाटन करने वाली थी। आज समीक्षा क्षेत्र का विस्तार हो गया है। कुछ ऐसे बिंदु काव्यालोचन में उभरे हैं जो द्विवेदी-युगीन समालोचना में नहीं थे। अतः साठ वर्ष के बाद 'उद्धव शतक' को नई समीक्षा के आलोक में प्रकाशित करना हमें उचित प्रतीत हुआ।

'उद्धव-शतक' की आलोचना के लिए हमने सम्पादक महोदय से विस्तृत भूमिका लिखने का अनुरोध किया था। हमारे अनुरोध को स्वीकार कर उद्धव-शतक के मर्म को उद्घाटित करने वाली भूमिका लिखकर इस नव संपादित उद्धव-शतक को बीसवीं शती के अन्तिम चरण में पुनः पठनीय बना दिया है। ब्रज-भाषा के साहित्यिक एवं आचलिक क्लिष्ट शब्दों के अर्थ भी पुस्तक के अन्त में द दिए गए हैं।

मैं अपनी प्रकाशन संस्था की ओर से विद्वान् सम्पादक श्रेष्ठेय प्रो० विजयद्र सनातक महोदय के प्रति आभार व्यक्त करती हूँ। उन्होंने ब्रजभाषा की इस कालजयी कृति को पुनः लोकप्रिय बनाने में हमारा सहयोग किया है।

अनुक्रम

१ कविवर रत्नाकर का जीवन-वृत्त	६
२ आधुनिक ब्रजभाषा काव्य और कविवर रत्नाकर	१४
३ भ्रमर गीत परम्परा और उद्भव-शतक	२०
४ उद्भव शतक की कथावस्तु	२६
५ उद्भव शतक में चरित्र-चित्रण	३५
६ उद्भव शतक में दार्शनिक विचार	४०
७ उद्भव शतक की भाषा	४५
८ उद्भव-शतक में रस योजना	४९
९ उद्भव शतक का काव्य रूप	५५
१० उद्भव शतक में अलंकार योजना	५८
११ आधुनिक युग में उद्भव-शतक की प्रासंगिकता	६४
१२ उद्भव शतक मूल पाठ	६७
१३ शब्दावली	१११

कविवर रत्नाकर का जीवन-वृत्त

बाबू जगन्नाथदास रत्नाकर के पूवज हरियाणा प्रान्त के पानीपत जिले के निवासी थे। पानीपत की प्रसिद्धि तो युद्धस्थली होने के कारण है किन्तु सफीदो गाव जहा रत्नाकर जी के पूवज रहत थे पौराणिक आख्यान से जुडा हुआ है। सफीदो की सपदमन का अपभ्रष्ट रूप कहा जाता है। जनमेजय ने सप कुल विनाश के लिए यही नामयज्ञ किया था। पानीपत के सफीदो गाव से इनके पूवज कब बाहर निकले और कहा-वहा जाकर बसे, इसका पूरा विवरण तो उपलब्ध नहीं है किन्तु पारिवारिक किम्बदन्तियों के अनुसार सम्राट अकबर के समय यह वैश्य परिवार दिल्ली आ गया और मुगल साम्राज्य में उच्च पदा पर कार्य करता रहा। मुगल साम्राज्य के पतन होने पर इस परिवार के लोग दिल्ली छोड़ कर लखनऊ आये। यहा पर भी इस परिवार के लोग धनी-मानी व्यक्तियों में गिने जाते थे। इस परिवार के पूवज सेठ तुलाराम धनधान्य सम्पन्न होने के साथ कुशल नीतिज्ञ तथा दानवीर के रूप में प्रसिद्ध थे। जहादार शाह के दरबार में सेठ तुलाराम का सम्मान था। जहादार शाह सेठ जी को यात्राओं में अपने साथ ले जाते थे और उन्हें पूरा आदर देते थे। एक बार काशी यात्रा पर सेठ तुलाराम इनके साथ गये और गंगा का मनोहर दृश्य देखकर इतने मुग्ध हुए कि शिवाला घाट पर मकान खरीदकर वही बस गए। उसी समय से यह वैश्य परिवार काशी वासी हो गया। आज भी इस वैश्य कुल का शिवाला में ही निवास है। व्यापार में लाभ होने पर सेठ तुलाराम तथा उनके पुत्र सगमलाल ने काशी में और भी मकान खरीद कर प्रचुर सम्पत्ति अर्जित कर ली थी। इस प्रकार रत्नाकर जी के प्रपितामह, पितामह और पिता वैभवशाली परिवार से संयुक्त रहे हैं। सेठ तुलाराम के पुत्र सेठ सगमलाल और सेठ सगमलाल के पुत्र पुरुषोत्तम दास और पुरुषोत्तम दास के पुत्र बाबू जगन्नाथ दास रत्नाकर हैं।

बाबू जगन्नाथदास का जन्म विक्रमी संवत् १९२३ (सन १८६६ ई०) की भाद्रपद शुक्ला पंचमी को काशी में हुआ। अपनी जन्म तिथि का संकेत रत्नाकरजी

ने स्वयं विहारी रत्नाकर की टीका ग्रंथ में लिखा है। जगन्नाथदास जिस कुल में उत्पन्न हुए थे, उसका चिरवालीन सम्बन्ध मुगल राज-दरबार से रहा था। अतः फारसी का प्रचलन स्वभावतः इस परिवार में वशानुक्रम से घसा आ रहा था। शशव म जगन्नाथ दास को भी फारसी भाषा का अभ्यास कराया गया। फारसी उर्दू भाषा के अध्ययन से इन्हें भाषा का यह सस्कार सुलभ हो गया जो उन दिनों की व्यवहार की भाषा था। कचहरियों में उर्दू-फारसी का प्रयोग ज्यादा माना में होता था। स्कूली शिक्षा प्रारम्भ होने पर गणित, अंग्रेजी, इतिहास आदि विषय पढ़ने का मौका मिला। मंदिर परीक्षा उत्तीर्ण करने के बाद काशी के सुप्रसिद्ध कवीस कालेज में प्रवेश लिया और इसी कालेज से इंटरमीजिएट तथा बी० ए० परीक्षा १८६१ ई० में उत्तीर्ण की। उन दिनों बी० ए० तक पढ़ने वाले छात्र कम ही होते थे।

बाबू जगन्नाथदास को शैशव से ही कविता करने का शौक था, उन्होंने उद्भव-शतक के निवेदन में लिखा है—'कविता में रुचि सङ्कपन से ही थी। ४०-४५ वर्ष हुए जब मैंने दो एक कविता उद्भव सम्बन्धी बनाए थे। वे कई मित्रों और उस समय के कवियों को रुचिकर प्रतीत हुए। पूज्यपाद स्वर्गीय पिताजी ने भी उन पर प्रशंसा प्रकट की। इस प्रकार प्रोत्साहित होकर मैंने उद्भव विषयक ५७ कविता जोर बनाए और फिर यह विचार किया कि उद्भव शतक की रचना की जाय। विद्यार्थी जीवन में ही इन्होंने उर्दू फारसी के साथ हिन्दी में कविता लिखना प्रारम्भ कर दिया था। उर्दू शायरी में इनका उपनाम 'जकी' था। उर्दू फारसी की शायरी के लिए वे अपने उस्ताद मिर्जा मुहम्मद हसन फायज के प्रति ऋणी थे और उनका स्मरण बड़े सम्मान के साथ करते थे। इनकी मान्यता थी कि शायरी में इसलाह बहुत जरूरी है। और इसलाह के लिए कबिल उस्ताद का होना अनिवार्य है। बिना उस्ताद की इसलाह के शायरी लूनी लगती रह जाती है। यह बात उन्होंने सन् १९२२ के बीसवें अखिल भारत वर्षीय हिन्दी साहित्य सम्मेलन के सभापति भाषण में कही थी। 'उर्दू शायरी अच्छी होने का मुख्य कारण यह है कि उर्दू शायर बहुत दिनों तक उस्तादों से इसलाह लेते रहते हैं। जब वे कोई कविता बनाते हैं तो अपने गुरु के सामने सशोभनाथ उपस्थित करते हैं। और जब तक गुरु की स्वीकृति नहीं मिलती, तब तक वे उस कविता को मुशायरा में नहीं पढ़ते।' बाबू जगन्नाथदास ने जब फारसी शायरी छोड़ कर हिन्दी में कविता लिखना शुरू किया तो स्वरचित छंद के अपने मित्र मथुरा निवासी श्री नथनीललाल चतुर्वेदी को दिखाते रहे। इसके साथ ही वे अपनी मित्र मंडली में भी सुनाते थे ताकि उसके गुण दोष ज्ञात हो सकें। मित्रों द्वारा सुझाव गये परिवर्तन भी वे सहज स्वीकार कर लेते थे।

जीविका और नौकरी बाबू जगन्नाथदास को सम्पन्न होते हुए भी दो स्थानों पर नौकरी करनी पड़ी थी। यद्यपि ये दोनों स्थान राजघरानों से सम्बन्ध रखते हैं, फिर भी नौकरी तो नौकरी ही है। बी० ए० पास करने के बाद कुछ वयस तो साहित्यिक मनोविनोद में गुजार दिये किन्तु आठ-नौ वयस साहित्य चर्चा करने के बाद जीविका की ओर उनका ध्यान गया। पहले एटा जिले की अवागढ रियासत में ट्रेजरी अफसर के पद पर आपकी नियुक्ति हुई। अवागढ छोटा सा एक कस्बा है। जलवायु की दृष्टि से वह बाबूजी को अनुकूल सिद्ध न हुआ। अतः दो वयस बाद स्वयमेव त्यागपत्र देकर वहाँ से आ गये। काशी आने पर अयोध्या नरेश सर प्रताप नारायण सिंह ने इन्हें प्राइवेट सेक्रेटरी पद पर आमंत्रित किया। कुछ समय बाद इनकी काय कुशलता से प्रसन्न हो इन्हें अपने राज्य का मुख्य सचिव बना दिया। महाराजा की मृत्यु के बाद महारानी धीमती जगदम्बा देवी ने इन्हें अपना निजी सचिव बनाया। सन् १९२८ तक रत्नाकर जी इसी पद पर महारानी अयोध्या के पास काम करते रहे। महाराजा की मृत्यु के बाद अयोध्या में कुछ पट्टीदारों ने रियासत पर अधिकार करने का पड्यत्र किया जिसे रत्नाकर जी ने अपनी सूझ-बूझ से विफल कर दिया। कोट में लम्बे अर्से तक रियासत के अधिकार को लेकर मुकदमा भी चला जिसमें महारानी की जीत हुई। इस पड्यत्र में रत्नाकर जी की बदनाम करने का भी प्रयत्न किया गया। महारानी के प्रिय पात्र होने से उन पर आरोप भी लगाये गये किन्तु वे झूठे साबित हुए और रत्नाकर जी निर्दोष एवं निष्कलंक होकर सच्चे सेवक सिद्ध हुए। उस समय के फैजाबाद के अंग्रेज कमिश्नर ने रत्नाकर जी के चरित्र एवं काय शली की मुक्त वृत्त से प्रशंसा की और इन्हें बहुत अच्छे प्रशंसा भरे प्रमाण पत्र दिये। सन् १९२८ में रत्नाकर जी का स्वास्थ्य गिरने लगा था और इनसे कठिन परिश्रम नहीं बन पड़ता था। अतः राज्य की सेवा से त्यागपत्र देकर काशी आ गये।

अयोध्या में काय करत समय भी रत्नाकर जी की काय साधना निरन्तर अप्रतिहत गति से जारी थी। सन् १९२० में महारानी जगदम्बा देवी की प्रेरणा से इन्होंने 'गंगावतरण' काव्य का प्रणयन किया। इसके साथ ही बिहारी सतसई पर यथा समय टीका लिखने का काय भी करते रहे जो १९२४ में पूरी हुई और 'बिहारी रत्नाकर' नाम से प्रकाशित हुई। ये दोनों पुस्तकें महारानी को समर्पित हैं।

रत्नाकर जी को अपने जीवन काल में यात्रा और देश-देशांतर भ्रमण का बहुत शौक था। सम्पूर्ण भारत का उन्होंने भ्रमण किया था। भारत के पवित्र तीर्थ स्थलों में से किसी एक की यात्रा के वयस में एक बार अवश्य करते थे। कश्मीर, नाथद्वारा, जगन्नाथपुरी, मथुरा और हरिद्वार उनके यात्रा स्थल थे। गर्मी के दिनों में मसूरी, नानीताल और शिमला जाते थे। गंगा के प्रति भक्ति के

कारण प्रतिवध हरिद्वार जाता तो डाढ़ लिए आवश्यक था। 'बिहारी रत्नाकर' की टीका उन्होंने कश्मीर प्रवास में पूरी की थी। पयटन के लिए समुद्री तटा पर पहुँच जाते थे। राजा महाराजाओं से व्यक्तिगत परिचय के कारण राजस्थान की रियासतों का भी वे प्रायः भ्रमण करते रहते थे। राजस्थान में वे राजाओं के अतिथि होकर ही जाते थे। राजस्थान की प्रायः सभी रियासतों में उनका आना-जाना था।

रत्नाकर जी वैभव-सम्पन्न घर में पैदा हुए थे। घर का रहन-सहन भी मेठा की मर्यादा के अनुसार था। बचपना से विद्याभ्यसन में पढ़ने वाले रत्नाकर जी पहले व्यक्ति थे। पढ़ना लिखना, कविता और भाषाओं का शौक रचना इस गठ धराने के लिए नई बात थी। किन्तु इस ध्यसन को बिगोना बुरा नहीं माना, प्रत्युत प्रोत्साहन देकर बढ़ाया। इनके पिता सेठ पुन्योत्तम दाम ने इनकी पहली कविता की प्रशंसा करते दूँहें कविता करने की प्रेरणा दी थी। बचपन में रत्नाकर जी को कबूतर पालने का भी शौक था। जब दिनों रईम धराना में कबूतर, तीतर, खरगोश कुत्ता, बिल्ली आदि पशुओं और जानवर पालने का शौक रहता था। रत्नाकर जी ने कबूतरों का समीप से निरीक्षण किया था, उनके स्वभाव से वे परिचित हो गये। उसी आधार पर उन्होंने अपनी कविता में इसका वर्णन किया है।

रत्नाकर जी अग्रवाल वंश के सेठों का वस्त्राभरण में भी अनुकरण करते थे। शेरबानी और घूड़ीदार पाजामा तो उनकी ठाट-बाट की पोसाक थी। कभी कभी सेठों की पगड़ी भी पहन लेते थे। इन फुलेल का उन्हें बड़ा शौक था। कपड़ों में इन तो सभी शौकीन लोग लगाते हैं। रत्नाकर जी बिस्तर में भी इन का प्रयोग करते थे। उनका वेश विन्यास, खान-पान, रहन-सहन सब सुरुचिपूर्ण था। राज दरबारों से सम्बन्ध रहने के कारण उसी प्रकार का शिष्टाचार भी उनके व्यवहार में सहज आ गया था।

विद्याभ्यसनी होने के कारण साहित्य, दर्शन, पुरातत्त्व, अध्यात्म, पुराण आदि विषयों की पुस्तकें पढ़ने में उनका समय व्यतीत होता था। अयोध्या में रहते हुए उन्हें वहाँ के राजनीतिक झगड़ों और बचहरी के मामला में लगभग पन्द्रह वर्ष तक निरन्तर रुक रहना पड़ा जिसके कारण काव्य-संजन के नहीं कर सका। किन्तु स्वाध्याय में यत्नधान नहीं आया। हिन्दी के प्राचीन कवियों की कविता उनकी स्वाभाविक रुचि का विषय थी। विशेषतः रीतिकालीन देव, मतिराम, बिहारी, घनानन्द, पद्माकर, केशव आदि कवियों की सरस रचनाएँ उन्हें कठस्थ थी। नायिकाभेद और शृंगार वर्णन में भी उनकी रुचि थी। संयोग शृंगार का बहुत सुन्दर वर्णन उनकी काव्य-कृतियों में मिलता है।

रत्नाकर जी का अयोध्या प्रवास का समय तो देश की राजनीति और समाज की स्थिति से कुछ कटा रहा, किन्तु काशी आने पर उन्होंने राजनीति विषयक

काव्य सृजन भी किया और सामाजिक तथा साहित्यिक कार्यों में भी सक्रिय रूप से भाग लेना शुरू किया। काशी नागरी प्रचारिणी सभा से तो रत्नाकर जी उसके जन्म काल से ही जुड़े थे। काशी आने पर सूरसागर के सम्पादन का काम हाथ में लिया और बाबू श्यामसुन्दर दास के साथ सभा के कार्यों में सहयोग दिया। एशियाटिक सोसाइटी के भी सदस्य बने। ओरियंटल कॉलेज में भी योग दिया। 'काशी कवि समाज' की स्थापना में रत्नाकर जी अग्रणी थे और कवि-समाज की बैठकों में हमेशा उपस्थित रहते थे। स्वयं कवितापाठ और समस्यापूर्ति भी किया करते थे। रसिक मठल, प्रयाग की स्थापना में भी इनका हाथ था। इस प्रकार साहित्यिक गतिविधियों से जुड़ कर रत्नाकर जी ने साहित्य और समाज की अच्छी सेवा की थी।

रत्नाकर जी का गृहस्थ जीवन विशेष सुखमय नहीं रहा। इनके दो विवाह हुए थे और दोनों पत्नियों का शीघ्र ही देहान्त हो गया। पहली पत्नी से दो सन्तान थीं। एक पुत्र और एक पुत्री। पुत्र का नाम राघेष्टुण्णदास था। दूसरी पत्नी से दो सन्तान हुईं और दोनों अकाल कबलित हो गईं और पत्नी भी स्वयं सिधार गईं। इनके पुत्र राघेष्टुण्ण दास का सालन-पालन इनकी विधवा माँभी ने किया था।

रत्नाकर जी की काव्य प्रतिभा का सिकका उस समय के विद्वानों पर पूरी तरह जम गया था। बाबू श्यामसुन्दर दास, पं० पदमसिंह शर्मा, श्री चन्द्रधर शर्मा, गुलेरी, नाथूराम शर्मा 'शकर' आदि साहित्य ममन इनके प्रशंसक थे। सुप्रसिद्ध अंग्रेज विद्वान् सर जाज ग्रियसन भी इनकी प्रतिभा से परिचित थे। उन्होंने साल चन्द्रिका की टीका में इनका उल्लेख बड़े सम्मानपूर्वक किया है। बाबू देवकीनन्दन खत्री ने सहसम्पादकत्व में इन्होंने 'साहित्य सुधा निधि' नामक मासिक पत्र निकाला था जो विद्वत्समाज में लोकप्रिय था। समालोचनादश के कारण भी इन की ख्याति हिंदी जगत में फैल गई थी।

काशी में रहते समय रत्नाकर जी का समय साहित्य-सृजन में ही व्यतीत होता था। शारीरिक दृष्टि से कोई इन्हें शिथिल या सुस्त नहीं कह सकता था किन्तु भीतर-ही भीतर हृदय रोग ऐंजाइना ने इन्हें घेर लिया था। उह स्वयं भी इस रोग के कारण अपने अन्तिम समय का आभास होने लगा था। सन् १९३२ के जून मास में जब हरिद्वार जाने लगे तो सूरसागर के शेष काय की उन्हें चिन्ता थी। श्री दुलारेलाल भागवत से उन्होंने इस काय के विषय में अपनी चिन्ता प्रकट भी की थी। रत्नाकर जी गया के परम भक्त थे, इसलिए हरिद्वार उनका प्रिय स्थान था। जून मास में हरिद्वार पहुँच गये और वही २१ जून सन् १९३२ ई० को इनका देहावसान हुआ।

रत्नाकरजी के निधन से ब्रजभाषा काव्य का अंतिम सर्वश्रेष्ठ कवि उठ गया उनके बाद किसी अन्य कवि ने इतना उत्कृष्ट काव्य ब्रजभाषा में नहीं लिखा और सवतोभावेन ब्रजभाषा को समर्पित कोई दूसरा कवि उनके बाद पदा ही नहीं हुआ।

आधुनिक ब्रजभाषा काव्य और कविवर रत्नाकर

हिंदी साहित्य के इतिहास में भक्ति तथा रीतिकालीन काव्य को प्राचीन कविता के नाम से अभिहित किया जाता है। इस कविता का अस्सी प्रतिशत भाग ब्रजभाषा में लिखा गया है। शेष बीस प्रतिशत में अवधी, राजस्थानी, बुंदेली, भोजपुरी आदि भाषाओं में लिखा साहित्य है। गोस्वामी तुलसीदास रचित 'राम चरित मानस' जायसी रचित 'पद्मावत', सूरजी कविया के प्रेमसाख्यानक काव्य अवधी भाषा की कीर्ति स्तम्भ हैं किंतु इनकी सख्या सीमित है। राजस्थानी में इस काल में श्रेष्ठ काव्य लिखे गये किंतु उनको भी साहित्य में गौण स्थान प्राप्त हुआ। ब्रजभाषा में काव्य सृजन करने वाले कविया की सख्या अपरिमेय है। स्वयं तुलसी जैसे महाकवि ने दस प्रायः ब्रजभाषा में लिखकर ब्रजभाषा को स्थापित काव्य-भाषा स्वीकार किया है। मीराबाई की पदावली की भाषा राजस्थानी होने पर भी वह ब्रजी की छाप से बच नहीं सकी है। प्रायः प्रत्येक पद का अधिकांश ब्रज भाषा के माधुर्य से परिपूर्ण है।

रीतिकालीन कवियों ने प्रान्तीय भाषाओं का प्रयोग नहीं किया। उन्हें परि-माजित, प्राजल ब्रजभाषा भक्त कविया द्वारा विरासत में सुलभ हो गई थी। अतः सभी श्रेष्ठ कविया ने ब्रजभाषा को स्वीकार कर काव्य रचना की। देव, मतिराम बिहारी, पदमाकर, घनानंद आदि कवियों ने ब्रजभाषा के साहित्य और माधुर्य को जिस मनोहारी रूप में प्रस्तुत किया, वह ब्रजभाषा को सार्वभौम काव्य भाषा बनाने में सहायक हुआ। ब्रजभाषा काव्य की यह अविच्छिन्न परम्परा भारतेन्दु युग तक चली रही। भारत-दु-युग के इतिहास लेखक आधुनिक-युग और मध्य-युग की संज्ञा देते हैं किन्तु इस युग के प्रमुख कविया की काव्य भाषा परम्परा प्राप्त ब्रजभाषा ही है। भावबोध में अवश्य परिवर्तन आया, किन्तु अभिव्यक्ति के लिए ब्रजभाषा को ही भारतेन्दु युगीन कवियों ने स्वीकार किया है। भारतेन्दु के समय में ब्रजभाषा के विषय में कोई विवाद खड़ा नहीं हुआ। प्रायः सभी कवि अपनी-अपनी शैली में ब्रजभाषा में कविता लिखते रहे। भारतेन्दु स्वयं ब्रजभाषा

के श्रेष्ठ कवि थे। कविता के अतिरिक्त अन्य साहित्य विद्याओं में उन्होंने खड़ी बोली को स्थान दिया है।

द्विवेदी युग के प्रारंभ में ब्रजभाषा को लेकर विद्वानों में कुछ विवाद का सूत्रपात हुआ। जिस प्रकार गद्य में खड़ी बोली का चलन हो गया था, उसी प्रकार कुछ लेखक कविता में भी खड़ी बोली को स्थान देने का आग्रह करने लगे थे। उस समय बिहार और पूर्वी उत्तर प्रदेश में 'खड़ी बोली बनाम ब्रजभाषा' का आंदोलन शुरू हो गया था। ब्रजभाषा के पक्षपाती भारतेन्दु युगीन कुछ कवि थे। उनका काव्य-संस्कार ब्रजभाषा का था अतः वे खड़ी बोली को कविता के लिए अनुपयुक्त मानते थे। उनके मत में खड़ी बोली में सलित एवं मधुर भावों की अभिव्यक्ति के लिए लोच लचक का अभाव है। श्रुति पेशसता का अभाव है। ब्रजभाषा के स्वीकृत छंदों में खड़ी बोली ढल नहीं सकती। अतः कविता के लिए ब्रजभाषा का अस्तित्व अनिवार्य है। भक्ति और रीति काव्य की जैसी समृद्ध परम्परा ब्रजभाषा में पाई जाती है, वैसी खड़ी बोली में सम्भव ही नहीं है। इस प्रकार के तर्कों के आधार पर ब्रजभाषा के पक्षधर अपनी स्थापना का प्रबल रूप से समर्थन करने में लगे हुए थे।

दूसरी ओर खड़ी बोली को साहित्य की समस्त विद्याओं में समान रूप से प्रयोग में लाने वाले विद्वान ब्रजभाषा से अपना सम्बन्ध विच्छेद कर खड़ी बोली के पक्ष में व्यावहारिक दृष्टि से युक्ति और तर्क प्रस्तुत करने में तत्पर थे। खड़ी बोली गद्य के क्षेत्र में तो स्थापित हो चुकी थी और उसका प्रभाव भी निरन्तर बढ़ता जा रहा था। अतः द्विवेदी युगीन कवियों का ध्यान भी ब्रजभाषा से हटकर खड़ी बोली की ओर जाने लगा। पं० श्रीधर पाठक, अयोध्यासिंह उपाध्याय, नाथूराम शर्मा 'शंकर', गया प्रसाद शुक्ल 'सनेही', रामचन्द्र शुक्ल, भगवानदीन जादव कवियों ने ब्रजभाषा छोड़कर खड़ी बोली को काव्य या साध्य बना लिया था। खड़ी बोली के निरन्तर बढ़ते प्रयोग और प्रभाव से जो दो सुकवि अछूते रहे, उनमें श्री जगन्नाथदास रत्नाकर और पं० सत्यनारायण कविरत्न का नाम उल्लेखनीय है। यों तो और भी अनेक कवि थे जो ब्रजभाषा में कविता लिख रहे थे किंतु उनकी स्फुट रचनाओं का साहित्य में महत्त्वपूर्ण स्थान नहीं था। इन दो कवियों ने द्विवेदी युग में ब्रजभाषा काव्य की पताका फहराने का श्रेय प्राप्त किया और ब्रजभाषा को समृद्ध बनाने में प्रशंसनीय योग दिया।

बाबू जगन्नाथदास 'रत्नाकर' ने ब्रजभाषा को किसी आग्रह या हठ से स्वीकार नहीं किया था। वस्तुतः ब्रजभाषा उनके संस्कार की सहज भाषा थी। अपने शशव से उन्होंने ब्रजभाषा की कविता बड़े चाव से पढ़ी थी। ब्रजभाषा के श्रेष्ठ सुकवियों के सँकड़ो छंद उन्हें कठिन थे। प्रेम और शृंगार के कवित्त रत्नाकर जी जब सुनाने लगते तो उनका प्रवाह टूटता ही नहीं था। एक के बाद एक छंद उनके मुख से इस प्रकार निकलता, जैसे पवन से झरना निकल कर बहता है। एक ही

विषय के अनेक कवियों के छंदों की माला उनके गण्ठ में लयसार रहती थी। ब्रजभाषा का यह प्रगाढ़ प्रेम और पावन सस्कार ही उन्हें ब्रजभाषा से बांधे रहा। उनके समकालीन अमर कवि ब्रजभाषा छोड़कर खड़ी बोली के जाल में फँस गये किन्तु रत्नाकर जी अत्यंत भाव से ब्रजभाषा की सवा म आजीवन तत्पर रहे।

ब्रजभाषा के साथ रत्नाकर जी के प्रेम का दूसरा कारण उनका भक्ति-साहित्य का अध्ययन और प्रेम था। भागवत, भूरसागर, रासपचाध्यायी, अष्टछापों के कवियों की वाणी और वृष्ण भक्ति सम्प्रदाय के कवियों की मनारम रचनाएँ उनके अनुशीलन का विषय थी। रहीम, रसखान और मीरा के छंद एवं पद उनकी जिह्वा पर विराजते थे। रसखान के सबसे तो उनके मुख से ऐसे निरालते जैसे वे रसखान के नहीं रत्नाकर के हों। रीतिकालीन कवियों ने ब्रजभाषा में साहित्य, मादक, माधुर्य और प्राजसत्ता का पुट दबकर जो प्रवाह उत्पन्न किया था, उसे आत्मसात करने का भी रत्नाकर ने भरसक प्रयास किया था। ब्रजभाषा में लोच-लचक के साथ श्रुति पणलता का गुण भी रत्नाकर जी को आपसक लगता था। अतः उन्होंने ब्रजभाषा का दामन नहीं छोड़ा। खड़ी बोली के प्रचार प्रसार ने जो वातावरण उस समय बनाया था, रत्नाकर जी उससे प्रभावित नहीं हुए। उन्होंने चातक त्रस लेकर ब्रजभाषा में साहित्य-संजन का सुख प्राप्त किया। यदि इस प्रकार का श्रत धारण करने वाले किसी दूसरे कवि का स्मरण करना हो तो वह है पं० सत्यनारायण कविरत्न। कविरत्न जी को ब्रजभाषा इसलिए भी प्रिय थी कि उनकी मातृभाषा ही ब्रजभाषा ही थी। ब्रज प्रदेश में उनका जन्म हुआ था, शिशुव से इसी भाषा में बोलते और रचना करते थे। ब्रजभाषा के ये दोनों महाकवि अंग्रेजी शिक्षा प्राप्त, बी० ए० उपाधिधारी थे। दोनों कवियों को अंग्रेजी, संस्कृत और फारसी का अच्छा ज्ञान था किन्तु इनकी काव्यनिष्ठा ब्रजभाषा में ही थी। रत्नाकर जी की मातृभाषा तो बनारसी भोजपुरी थी किन्तु अध्ययन और अभ्यास से अर्जित भाषा, ब्रजभाषा थी। यही दोनों कवियों में अंतर है।

ब्रजभाषा की समृद्ध परम्परा को स्वीकार करने वाले द्विवेदी मुनीन कवियों में सत्यनारायण कविरत्न के साथ पं० वियोगी हरि, हरदयाल सिंह, रमाशंकर शुक्ल 'रसाल' रामचन्द्र शुक्ल दुलारेलाल भागवत रामेश्वर करण आदि का नाम आता है किन्तु रत्नाकर इन सब में श्रेष्ठ और मूढान्व है।

'ब्रजभाषा बनाम खड़ी बोली' में जब आन्दोलन का रूप धारण कर लिया और पक्षों से अपने समर्थन में तक प्रमाण प्रस्तुत होने लगे सब श्री जगन्नाथदास रत्नाकर ने अपने पत्र 'समालोचनादश' में इस विवाद पर छंदोबद्ध टिप्पणी की थी। उन्होंने ब्रजभाषा का पक्ष तो नहीं छोड़ा था, किन्तु खड़ी बोली अतुल्य छन्दविहीन कविता से भी उनका परिचय हो गया था—

जात खड़ी बोली पे कोऊ भयो दिवानो ।
 कोउ तुकात बिन पद्य लिखन मे है अस्मानो ॥
 अनुप्रास प्रतिबध कठिन जिनके उर । माही ।
 त्यागि पद्य-प्रतिबधहु लिखत गद्य कयो नाही ॥

जो लोग अनुप्रास, छन्द, यति गति को छोड़कर कविता लिखने में लगे थे, उन्हें रत्नाकर ने यही परामर्श दिया था कि वे गद्य को स्वीकार करें। कविता के क्षेत्र में घाघसी पैदा न करें। उन्हें उस समय की खड़ी बोली की कविता 'अग-भग छवि छीम' दिखाई देती थी। यह सब होते हुए भी खड़ी बोली के सतत बढ़ते हुए प्रयोग और प्रभाव से रत्नाकर जी अपरिचित नहीं थे। उन्होंने कानपुर में कवि-सम्मेलन के सभापति पद से जो भाषण दिया था, उसमें इस तथ्य का समावेश है। उन्होंने खड़ी बोली के बढ़ते हुए प्रयोग को देखकर कहा था—'ब्रजभाषा कविता का ह्रास होने पर खड़ी बोली में कविता की जाने की आवश्यकता समझकर कुछ लोगो ने उसमें भी अपनी प्रतिभा का परिचय देना आरम्भ दिया। भारतेन्दु बाबू हरिश्चन्द्र जी ने भी कुछ छंद उक्त भाषा में लावनी के नाम से लिखे थे। उनके ऐसे छंद 'फूलों का गुच्छा' तथा 'विनय प्रेम पचासा' ग्रन्थों में पाये जाते हैं।

× × × खेद का विषय है कि खड़ी बोली में कविता करने वाले नवीन उत्साहिया ने ब्रजभाषा में कविता करना ही नहीं, प्रत्युत उसके ग्रन्थों का पठन-पाठन भी त्याग दिया। फल यह हुआ कि वे साहित्यिक सामग्री से, जो उसमें प्राचीन कवियों ने बड़े धर्म से संचित की थी, वंचित हो गये। बीसवें अखिल भारतवर्षीय हिंदी साहित्य सम्मेलन के सभापति पद से भाषण करते हुए उन्होंने इस बात को पुन उठाया था। उन्होंने अपना ब्रजभाषा प्रेम प्रकट करते हुए कहा था—'इस बात को स्पष्ट शब्दों में कहते हुए मुझे किंचित भी सकोच नहीं होता कि मैं ब्रजभाषा का पूर्ण पक्षपाती और समर्थक हूँ। उसकी कविता में मुझे जो आनंद मिलता है, वह अकथनीय है और बहुत दूदा पर भी वह मुझे दूसरी जगह नहीं मिलता। पर इसका यह तात्पर्य नहीं कि मैं खड़ी बोली की कविता का विरोधी हूँ।

× × × मुझे यह स्पष्ट दिखाई पड़ रहा है कि इस कविता का सौभाग्योदय होने वाला है। × × × मैं ब्रजभाषा के सम्बंध में कुछ कहना चाहता हूँ (खड़ी बोली की) जहाँ एक ओर सवतोमुखी उन्नति हो रही है, वहाँ दूसरी ओर हमारी ब्रजभाषा का क्षेत्र समुचित होता जा रहा है। जो भाषा एक समय हिंदी काव्य का प्रधान श्रेणालेख और सवमाय थी, उसी की ओर आज हमारे नवयुवक कविगण उदासीन हो रहे हैं। जो अनक उच्छ्वकोटि के अर्थ रत्ना की जननी थी, उसी के गौरव को नष्ट करने का आज जहां-तहां प्रयत्न देख पड़ता है। × × × जब खड़ी बोली के पक्षपाती कवियों को अपने प्राचीन साहित्य अर्थात् ब्रजभाषा की

उपेक्षा करते, उसे हीन-दीन तथा सवया, घृणित बनाते हुए देखता हूँ तो मुझे आंतरिक व्यथा होती है। इस सँकटो वष पुराने साहित्य के प्रति यह व्यवहार न होना चाहिए। जिस साहित्य ने आपको जीवन दान दिया है, आपको शक्ति सम्पन्न किया है, विषम परिस्थितियों में आपकी सहायता की है और सवट के समय आपका उद्धार किया है, उसके प्रति आपको कृतज्ञ होना चाहिए। आज प्राचीन साहित्य में ऐसे ऐसे ग्रन्थ विद्यमान हैं, जो केवल हिन्दी साहित्य के ही नहीं प्रत्युत वाङ्मय मात्र के भूषण कहे जा सकते हैं। महात्मा सूरदास और गोस्वामी तुलसीदास प्रभृति कवियों को अपनाकर कोई भी देश अपने को धन्य मान सकता है। यदि इन महात्माओं की कृतियाँ हिन्दी साहित्य से निकाल दी जाय तो फिर उसमें गौरव की वस्तु ही क्या रह जाती है। अन्य देशों में भी प्राचीन साहित्य का अर्वाचीन साहित्य से कहीं अधिक आदर होता है। चौसर और फिरदौसी अवज्ञा नहीं, पूजा के पात्र समझे जाते हैं।”

उपयुक्त उद्धरणों से यह स्पष्ट हो जाता है कि रत्नाकर जी ब्रजभाषा के प्रदल समर्थक थे। उनकी दृष्टि में कविता के लिए खड़ी बोली की अपेक्षा ब्रजभाषा ही उपयुक्त भाषा है। लेकिन ज्यों ज्यों खड़ी बोली का प्रचलन बढ़ता गया त्यों-त्यों रत्नाकर जी का गठोर रुझ कामल होता गया और उन्होंने खड़ी बोली का विरोध करना बंद कर दिया।

खड़ी बोली के सम्बन्ध में उन्होंने अपने विचार चतुर्थ ओरिण्टल कांफ्रेंस के हिन्दी विभाग के सभापति पद से दिये भाषण में व्यक्त किये हैं। उनके मत में खड़ी बोली को संस्कृत के क्लिष्ट तत्सम प्रधान शब्दों में भरना उचित नहीं है। भाषा में व्यञ्जन शब्दों को मुख्य स्थान मिलना चाहिए। यदि तत्सम प्रधान क्लिष्ट पदावली को न रोका गया तो भविष्य में हिन्दी जनसाधारण के लिए दुरुह तथा संस्कृत प्राकृत के समान मृत भाषा हो जाएगी, बोलचाल की भाषा को किसी नवीन स्वरूप में बदल देना पड़ेगा। इस परामर्श के साथ ही उन्होंने अरबी फारसी के कठिन शब्दों के प्रयोग को भाषा के लिए अनुचित ठहराया है। उनके मत में बोलचाल की प्रांतीय भाषाओं के शब्दों का प्रयोग भाषा को व्यावहारिक एवं प्रवाहपूर्ण बनाने के लिए अनिवार्य है। खड़ी बोली के सम्बन्ध में उनका कहना था कि यह प्रयोग की परिमार्जित भाषा बन गई है, अतः इसका नाम भी सुन्दर होना चाहिए। उन्होंने इसका ‘भारती भाषा’ नाम रखने का सुझाव दिया था।

कविवर रत्नाकर जी ब्रजभाषा के अतिरिक्त खड़ी बोली से किसी रूप में कविता नहीं लिखी। ब्रजभाषा की मधुरता सुकुमारता पेशलता, साव्य और साहित्य के साथ वे आजीवन बंधे रहे। इसका परिणाम यह हुआ कि उनके सभी काव्य ब्रजभाषा के उत्कृष्टतम आदर्श काव्य बन सके।

रत्नाकर जी की काव्य कृतियाँ—रत्नाकर जी की पाँच काव्य कृतियाँ तो

अति प्रसिद्ध हैं, उनमें हिंदोला, हरिश्चंद्र, शृंगार सहरी—प्रकीर्ण पद्यावली, गगावतरण और उद्धव-शतक । इनके अतिरिक्त समालोचनादश एक अनूदित रचना है जो रोला छंद में है । कलकाशी उनका एक वणनात्मक प्रबंध काव्य है, जिसे वे पूरा नहीं कर सके । इसमें काशी नगरी का वणन है । इस काव्य का अधिक प्रचार नहीं हो सका । काशी नगरी की तत्कालीन स्थिति को समझने के लिए यह उत्तम कोटि की रचना है । रत्नाष्टक तथा बीराष्टक नाम से इनके तीस अष्टको का संवसन है । बीराष्टक में १४ बीर नर नारियो का रत्नावर जी ने स्मरण किया है ।

यदि इन समस्त काव्य कृतियों को रत्नावर ग्रंथावली के रूप में प्रकाशित कर दिया जाता तो उनके सभी छोटे बड़े ग्रंथों से पाठक का परिचय हो जाता । गगावतरण, हरिश्चंद्र और उद्धव-शतक से तो ब्रजभाषा प्रेमी रसिकवृंद परिचित हैं । शेष रचनाएं अब उपलब्ध भी नहीं होती । अतः इनके काव्य सौष्ठव से पाठक अपरिचित ही हैं ।

उद्धव शतक की रचना से रत्नावर जी को जो सुयश मिला, वह इस बात का प्रमाण है कि यह रचना भाव, भाषा, शैली, अलंकार, बिम्ब, प्रतीक आदि समस्त गुणों से परिपूर्ण होने के कारण बीसवीं शती की सर्वथष्ट ब्रजभाषा काव्य-कृति है और रत्नाकर आधुनिक युग के प्रतिभासम्पन्न सिद्ध कवि है । उनकी तुलना ब्रजभाषा क्षेत्र में किसी आधुनिक कवि के साथ नहीं हो सकती । इसमें कोई संदेह नहीं है कि यदि रत्नावर जी केवल एक ही कृति 'उद्धव शतक' लिखत तो भी वे हिन्दी साहित्य में अमर रहते और उनकी ख्याति आधुनिक ब्रजभाषा के सर्वोत्तम कवि के रूप में सदैव बनी रहती ।

भ्रमरगीत परम्परा और उद्धव-शतक

उद्धव-शतक, रत्नावर जी की सज्ज प्रतिभा का अप्रतिम निदर्शन है। इस काव्य को विद्वानों ने भागवत पुराण में वर्णित भ्रमर गीत परम्परा का तथा सूरदास एवं नन्ददास द्वारा रचित भ्रमरगीत शैली का आधुनिक संस्करण कहा है। वस्तुतः यह एक ऐसा सदम है जिसका मूल बीज तो भागवत के दशम स्कंध के छियासीस तथा सैंतासीसवें अध्याय में उपलब्ध है किन्तु उसका पल्लवन भक्त कवियों ने अपनी प्रतिभा द्वारा किया है। भागवत में यह प्रसंग इस प्रकार वर्णित है—

भ्रमरगीत का मूल स्रोत—श्रीकृष्ण को अक्रूर मथुरा ले गये थे। कृष्ण के माता पिता और गोपिया श्रीकृष्ण को मथुरा भोजने को तैयार नहीं थीं किन्तु अक्रूर के विनम्र निवेदन और विश्वास भरे वचनों से आश्वस्त हो उन्होंने मथुरा जाने की स्वीकृति दे दी। श्रीकृष्ण मथुरा में रह तो रहे थे किन्तु उन्हें ब्रज की याद व्यथित करती थी। उन्होंने एक दिन अपने प्रिय सखा और सचिव बृहस्पति शिष्य उद्धव को बुलाकर कहा कि हे उद्धव! तुम ब्रज को जाओ और मेरे माता पिता तथा विरह विधुरा गोपियों को मेरा सन्देश सुनाकर सत्त्वना दो। गोपियों का चित्त सदा मुझमें भगा रहता है। मैं उनका प्राण हूँ। मेरे लिए उन्होंने सबस्व परित्याग कर दिया है। मुझ प्रियतम के दूर चले आने से वे अत्यन्त विरह व्यथित हैं और मेरे घापस गोकुल में आने के सन्देश की आशा में अपने प्राण धारण किए हुए हैं—

ममि ता प्रेयसा प्रेष्टे दूरस्थे गोकुलस्थिते ।

स्मरन्त्योद्ग विमुहभक्ति विरहोत्कथं विह्वला ॥

घाग्यन्त्यति कृच्छ्रेण प्राय प्राणा यथ चन ।

प्रत्यागमनसन्देशवत्त्वम्यो मे मदात्मिका ॥

भागवत पुराण—दशम स्कंध ४६ अ०

कृष्ण का सन्देश लेकर उद्धव रथ पर बैठकर सायनाल गोकुल पहुँच गये। वहाँ पहुँचकर पहले नन्द-यशोदा से कुशल क्षेम पूछा। प्रातः काल होने पर गोपिया

निद्रा त्याग कर उठी और घर की देहली पर पूजा करके दधि मथन करती हुई अपने प्रिय कृष्ण की लीलाओं का गान करने लगी । प्रातःकाल सुख का प्रवाण फलने पर नद के द्वार पर एक रथ खड़ा देखकर आपस में पूछने लगी— यह रथ किसका है ? कहीं अकूर तो नहीं आया है जो हमारे प्रियतम कृष्ण को मथुरा ले गया था ? क्या अब हमें लेने आया है और हमें ले जाकर हमारे मास से अपने मत स्वामी कस का औध्व दैहिक कम करेगा ? गोपिया जब आपस में यह तक बितक कर ही रही थी कि उद्धव अपना रथ लेकर उनके पास पहुँच गये । उद्धव श्रीकृष्ण के समान पीताम्बर धारण किये हुए थे । कठ मँबैसी ही माला पहनी थी । गोपियों ने उद्धव से जलाहता भरी भाषा में कहा, "हम जानते हैं तुम कृष्ण का सदेश किसके लिए साथे हो । अवश्य कृष्ण ने अपने माता पिता का स्मरण किया होगा और तुम्हारे हाथ सदेश भेजा होगा । सभी अपने प्रिय जनो को याद करते हैं । हमको कौन याद करने लगा ? गोपिया ने उद्धव से कहा—पुरुषों का स्त्रियों के साथ वैसा ही स्वाथपूण लगाव होता है, जैसा भ्रमरो का पुष्पो के साथ ।"

अन्त्येष्ट्यकृताः सभी यावदथ विडम्बनम् ।

पुंभिः स्त्रीपुंशुः यद्वत्सुमनस्त्विन पटपदै ॥

भागवत, दशमस्कन्ध, ४७ ६

गोपिया उद्धव की बात सुनने को तयार नहीं हैं । उद्धव कृष्ण की प्रशंसा करते हैं । कृष्ण के प्रेम को सच्चा बताते हैं किन्तु विरह विधुरा गोपिया सुनने को तयार नहीं हैं । उद्धव से स्पष्ट कहती हैं—हे भ्रमर ! तू कृष्ण की यशोगाथा सुना कर हमारी आपलूसी न कर । ये सब बातें तो कृष्ण की मथुरावासी नयी प्रेयसियों को ही सुना । भागवत पुराण में यह सब बहुत विस्तार से बड़ी ही भावुकतापूर्ण शैली में लिखा गया है । इसे पढ़कर गोपिया की विरह व्यथा सवाव सी प्रतीत होने लगती है ।

भागवत पुराण में गोपी-उद्धव सवाद को तब-बितक या कुतक की तरह प्रस्तुत नहीं किया गया है । गोपिया अपना सच्चा प्रेम प्रकट करते हुए कृष्ण व प्रति उपासक ही होती हैं, उद्धव के ज्ञान का उपहास नहीं करती । उद्धव भी ज्ञान का, योग और ध्यान का गूढ़ उपदेश गोपियों को नहीं देते । गोपिया ता इतना ही कहती हैं कि हम सब अपने प्रिय कृष्ण के विरहानल में जल रही हैं । क्या वे कभी आकर हमें जीवन-दान देंगे ? यहाँ के पर्वत, नदी, वन, गाएँ, वशी की ध्वनि बार-बार हम श्यामगुदर का स्मरण करा रही हैं । उनकी मुलतित गति, उदार स्मित विचित्र लीला बाकी चित्तवन और मधुरवाणी ने हमारा चित्त चुरा लिया है । हम उन्हें भूलें तो कैसे भूलें ।

उदय न विरह विदग्धा गोपिया की भाव भाव से कृष्ण का संदेश गुनामा । गोपिया आश्वस्त हुई और उन्होंने उदय का आदर सत्कार किया । उदय भी गोपिया के इस श्रीकृष्ण प्रेम को देखकर अपना स्वरूप भूष गये । उनका मन द्रवित हो उठा और उन्हें लगा कि विश्व के दहधारियों में गोपिया ही सर्वश्रेष्ठ हैं क्योंकि इनका चित्त सर्वात्मना कृष्ण में आसक्त है । उदय के मुख में बरबस यह शब्द निवृत्त पड़े—जहा ! क्या ही अच्छा हो यदि मैं वृन्दावन में इन ब्रजागनाओं की चरण रज का स्पर्शन करा वासी कोई सता, झाड़ी या वनस्पति बन जाऊ । नंद ब्रज की इन गोपागनाओं की चरण रंगु को मैं पुन-पुन प्रणाम करता हूँ । इस प्रकार प्रेमाभक्ति के रंग में रंगकर उदय मयुरा वापस आए और ब्रजागनाओं की प्रगाढ़ प्रेमाभक्ति का उन्होंने श्रीकृष्ण के सम्मुख वर्णन किया ।

भागवत का यह सदम ही भ्रमरगीत काव्य का स्रोत है । हसी के सहार मध्य कालीन भक्त कवियों ने सगुण निगुण का विवाद, ज्ञान माग और भक्ति माग का विवाद खड़ा कर भ्रमरगीत काव्य का स्वेच्छापूर्वक प्रणयन किया है । भागवत में वाद विवाद का प्रश्न नहीं है । भक्ति और ज्ञान का भी सीधा सम्बन्ध नहीं है । गोपियों की आर से शुद्ध प्रगाढ़ प्रेमभक्ति तथा श्रीकृष्ण के प्रति सर्वात्मना समर्पण मात्र है । इस प्रेमाभक्ति में ही उदय भी डूब जाते हैं । भागवत पुराण यही सिद्धांत पक्ष दिखाना है । प्रतिपक्ष या विसोम की बात वहां नहीं है ।

भ्रमरगीत में भ्रमर का स्थान—उदय के गोकुल आने पर गोपियों को श्रीकृष्ण की प्रेम सीलाओं का सहसा स्मरण हो आया और वे प्रेम विभोर हो उठीं । उन्हीं समय एक भ्रमर उड़ता हुआ एक गोपी के चरणों के समीप आकर गुनगुनाने लगा । उस गोपी ने श्याम वण के भ्रमर को देखकर ज्ञान विमूढ़ होकर समझा कि यह भ्रमर नहीं, वनश्याम श्रीकृष्ण का दूत है जो उस मानिनी गोपी को मनाने और सात्वना दन आया है । गोपी विदग्धा थी । अपने प्रेमी कृष्ण के वियोग में वह मानवती भी थी अतः उसने उस भ्रमर के व्याज से ही उदय से अपनी उपालभपूर्ण वाणी में बात कहना शुरू कर दिया । भ्रमर फूलों पर मडराता है गाता है । एक फूल से दूसरे फूल पर जा बैठता है । यह समस्त क्रिया-व्यापार उसी प्रेमी का है जो अन्य भाव से प्रेम नहीं करता । इसलिए भ्रमर को उपालभ के रूप में चुनना सगत लगता है । भ्रमर तो व्याज मात्र है । उसके बहाने से गोपिया उदय से मनमानी बात कह लेती है ।

उदय को ब्रज भेजने का कारण—श्रीकृष्ण ने उदय को ब्रज में क्यों भेजा था, यह बात भागवत पुराण के सदम में स्पष्ट की जा चुकी है किन्तु हिन्दी के भक्त कवियों ने तथा रत्नाकर जी ने उदय को ब्रज भेजने का कारण श्रीकृष्ण के मत में ब्रज की स्मृति का उदय होना ठहराया है । स्मृति को प्रदीप्त करने में स्मृति का सदा हाथ रहता है । विरह के क्षणों में सबसे अधिक पीड़ा पहुँचाने वाला भाव

स्मृति ही है। उपाध्याय जी ने प्रियप्रवास में लिखा है—“जब विश्व विधाता ने रचा विश्व में था, तब स्मृति रचने में कौन सी चतुर्थी थी।” स्मृति से प्रेमी विह्वल हो उठता है। प्रेमी के मन में गहरी बेचैनी पैदा होती है और वह अपने प्रिय के पास जाने को आतुर हो उठता है। यदि पास पहुँचना संभव नहीं हुआ तो सदेश भेजता है। भागवत पुराण में उद्धव सदेश लेकर जाते हैं। उद्धव शतक में यह स्मृति प्रसंग बड़े रोचक ढंग से प्रस्तुत किया गया है—

‘एक दिन यमुना में स्नान करते समय श्रीकृष्ण ने लहरो के बीच बहते हुए एक कमल पुष्प को देखा जिसका नीचे-ऊपर का भाग अधिक मुरझाया हुआ था। कृष्ण ने उमग में भरकर उस कमल को पकड़ लिया और सूँघने की अभिलाषा से नाक से लगाया। ज्यों ही उसे नाक के समीप ले गये, त्यों ही चक्कर खाकर, हाय शब्द का उच्चारण कर, अचेत हो गये। उनके पैर उखड़ गये और मुख पर बेचैनी छा गई। उद्धव उन्हें बड़ी कठिनाई से सट तक ला सके सभी एक तोते ने ‘राधा’ शब्द का उच्चारण किया (इस शब्द को सुनते ही उन्हें ब्रज की मुधि आ गई)। स्मृति का कारण राधा नाम श्रवण ठहराया है। इस स्मृति जन्म वेदना से कृष्ण व्याकुल हो गये और उन्होंने उद्धव को ब्रज भेजने का निश्चय किया।

भ्रमर की दूत रूप में स्वीकृति—भ्रमर की कल्पना में कई कारण बताये जाते हैं। भ्रमर को स्वार्थी, लोलुप, रसिक वृत्ति का प्रतीक ठहराया जाता है। प्रेम की निष्ठा भ्रमर में नहीं होती, वह अनन्य भाव से किसी पुष्प से प्रेम नहीं करता। कली-कली का रस लेता भ्रमर रूप और गुण में गोपियों को कृष्ण सदृश प्रतीत होता है। अतः श्रीकृष्ण के सदेश वाहक उद्धव को भ्रमर के समान रूप, गुण, शील का मानकर गोपियाँ उपालभ देती हैं। साहित्य में कुछ काव्य रूढ़ियाँ बन जाती हैं। सदेश भेजने के लिए जड़ और चेतन दोनों प्रकार के कवि-समय प्रसिद्ध हैं। मेघदूत, पवनदूत, कोकिल दूत, हंसदूत। मेघ को दूत बनाकर सदेश भेजने का काम तो कालिदास ने भी लिया है। नैपथ्यचरित में हंस को सदेशवाहक बनाया गया है, जायसी ने तोते को सदेशवाहक बनाया है। सूरदास नन्ददास आदि कवियों ने भ्रमर की इस काम के लिए चूना है।

भ्रमरगीत की एक विशिष्ट विधा ही बन गई है। इसे कवि समय में रूढ़ि के रूप में स्वीकार कर लिया है। मुख्यतः उपालभ हास्य, व्यंग्य, कटाक्ष आदि के। सदा में भ्रमर का प्रयोग कवियों ने किया है। जो बात कवि प्रत्यक्षत स्वयं नहीं कहना चाहता, वह भ्रमर के माध्यम से वह देता है। सूरदास और नन्ददास ने इस शैली का भरपूर प्रयोग किया है। दूत द्वारा सदेश और पत्र प्रेषण का भ्रमर-गीत काव्य में प्रयोग होता है। भागवत में पत्र प्रेषण का वर्णन नहीं है। वहाँ उद्धव मोक्षिक रूप से ही सदेश देते हैं। पानी सदेश सूरदास की मौलिक कल्पना है जिसे परवर्ती कवियों ने स्वीकार किया है। उद्धव-शतक की गोपियाँ तो पत्र

को प्यार करती हैं और उद्वेग से पूछती हैं कि हमारे प्यारे श्रीकृष्ण ने हमारे लिए क्या लिखा है, पढ़कर बताओ ।

सूरदास ने अपने भ्रमरगीत में भ्रमर प्रवेश बड़े नाटकीय ढंग में किया है । ज्यों ही भ्रमर जाया, त्यों ही गोपिया उसने आने का कारण पूछने लगी । व्यग्र हो उठीं, कहने लगी—हे भ्रमर तया तुम्हें कुब्जा ने यहा भेजा है या श्यामसुन्दर का संदेश लेकर आया है—

इहि अंतर मधुकर डब आयो ।

निज स्वभाव अनुसार निकट हूँ मैं, सुन्दर शब्द सुनायो ।

पूछन लागी ताहि गापिका, कुब्जा तोहि पठायो ।

कीधो मूर श्याम सुन्दर को हमे संदेशो लायो ।

प्रायः सभी भ्रमरगीतों में मुख्यतः चार उल्लेखनीय पात्र हैं जिन्हें ध्यास्याकार प्रतीक रूप में भी ग्रहण करते हैं । श्रीकृष्ण, गोपिया, उद्वेग और भ्रमर । इनके अतिरिक्त व्यंग्य कटाक्ष के लिए कुब्जा का भी वर्णन यत्र तत्र मिल जाता है । कृष्ण सगुण ब्रह्म के प्रतीक हैं । गोपिया प्रेमाभक्ति की प्रतीक हैं । उद्वेग ज्ञान या निगुण भक्ति के प्रतीक हैं और भ्रमर उद्वेग के मन का प्रतीक है तथा कृष्ण की रस-लम्पटता का भी । कुब्जा प्रेमाभक्ति के माग का व्यवधान या अविद्या है जो तमोगुण के प्रतीक रूप में ग्रहण की जाती है ।

उद्वेग शतक और भागवत पुराण में अन्तर—उद्वेग शतक में श्रीकृष्ण, उद्वेग और गोपियों का ही मुख्यतः वर्णन है । उद्वेग श्रीकृष्ण के प्रिय सखा और सचिव थे । भागवत में उद्वेग को ज्ञान या निगुण माग का प्रतीक या उपदेष्टा नहीं माना गया है । सूरदास ने उद्वेग को ज्ञानी, योगी, निगुणमार्गी बताकर प्रतीक बना दिया है । रत्नाकर जी ने इसी रूप को उग्रो का तया स्वीकार कर लिया है । भक्त कवियों ने उद्वेग को ज्ञान के अहंकार में निमज्जित अभिमानी व्यक्ति के रूप में चित्रित किया है और यह दिखाया है कि उद्वेग श्रीकृष्ण के स्वस्व को न समझकर दर्पोद्धत रहते हैं । सगुण भक्ति का महत्व और गोपिया रसमयी प्रेमाभक्ति उनकी पकड़ से बाहर है । अतः श्रीकृष्ण उन्हें गोपियों के पास भेजते हैं और निगुण भक्ति का उपदेश देने का आग्रह करते हैं । उद्वेग शतक में उनका यही काम है जिसमें वे धुरी तरह विफल होकर सगुण प्रेम भक्ति माग का महत्व को स्वीकार करते हैं । यह सारा प्रपञ्च सूरदास और नन्ददास ने प्रेमाभक्ति के प्रचार के लिए किया था जो परवर्ती कवियों ने भी स्वीकार कर लिया । रत्नाकर जी इन्हीं कवियों के पदचिह्नों पर चले और उन्होंने भी उद्वेग को प्रेममार्गी भक्त बना दिया ।

शतक-परम्परा—उद्धव शता एव तरह से विरह काव्य है किन्तु विरह की तीव्रानुभूति के साथ गोपियो का उत्कट प्रेम भी इसमें पूर्ण रूप से अभिव्यक्ति हुआ है। अतः इसे कुछ समीक्षण शृंगार काव्य ही मानते हैं। विरहानुभूति शृंगार रस का ही एक रूप है। गोपिया अपना प्रेम प्रकट करने में तनिक भी सकोच नहीं करती, वरन् नाना रूपों में वे उद्धव के समक्ष अपने प्रगाढ़ कृष्ण प्रेम की व्यञ्जना करने में तत्पर दिखाई देती हैं।

रत्नाकर जी ने इस कृति का नाम 'उद्धव-शतक' रखा है। शतक लिखने की प्राचीन परम्परा रही है। अमरुत शतक संस्कृत का प्रसिद्ध शृंगार-परक मुक्तक काव्य है। इसके अनुकरण पर परवर्ती काल में और भी शतक लिखे गये हैं। मत्तु हरि ने नीति शतक, शृंगार शतक, वैराग्य शतक लिखे। भयूर कवि का सूर्य शतक, बाण का चंडी शतक, उत्प्रेक्षा वरलभ का सुन्दरी शतक और विश्वेश्वर कवि का रोमावली शतक अति प्रसिद्ध हैं। पुरानी राजस्थानी में जैनाचार्यों के शतक उपलब्ध हैं। हिन्दी में मुबारक कवि के अलक शतक और तिलक शतक मिलते हैं। शतक के साथ शप्तशती का भी प्रचार हुआ जो हिन्दी में सतसई नाम से जाना जाता है। रत्नाकर जी ने उद्धव शतक में ११८ छंद लिखे हैं किन्तु काव्य का नाम उद्धव शतक ही रखा है। यह शतक शब्द एक प्रचलित काव्य परिपाटी का पालन मात्र है।

००

उद्धव-शतक की कथा-वस्तु

‘उद्धव शतक में कथा का विस्तृत विचार नहीं है। श्रीकृष्ण को अक्रूर मथुरा ल गया थे। गोपिया और नंद यशोदा नहीं चाहते थे कि श्रीकृष्ण गोकुल छोड़कर कहीं अत्र जाए किंतु अक्रूर का आप्रहृण अनुरोध वे लोग टाल नहीं सके और श्रीकृष्ण मथुरा चले गए। कंस बंध के बाद मथुरा का सारा राज-काज ही उनके ऊपर आ गया और उह राज्य व्यवस्था में दिन रात व्यस्त रहना पड़ा। यह व्यस्तता इतनी बढ़ गई कि उह ब्रज की और ब्रजगोपिकाओं की सुध ही न रही। एक दिन यमुना में स्नान करते समय एक आधा मुरझाया फूल उनके हाथ में पड़ गया। यह कमल-पुष्प ऊपर और नीचे से मुरझाया हुआ था। इस मुरझाये कमल पुष्प ने अपनी विपण्ण और अवसाद स्थिति से विरह विधुरा विद्यादमानी राधा का ध्यान श्रीकृष्ण को करा दिया। कमल-पुष्प तो व्याज मात्र था, जिस प्रकार वह मुरझाया हुआ था, राधा भी कृष्ण के वियोग से ऐसी उदास और विपण्ण होगी यह विचार कृष्ण के मन में बोध गया और वह मूर्च्छित होकर भूमि पर गिर पड़े। इसी बीच एक तोता (पक्षी) राधा राधा नाम लेकर पुकार उठा और उन्हें ब्रज कीपियो और ब्रज के कुजों में राधा के साथ विचरण का स्मरण करा गया।

राधा का स्मरण आते ही उन्होंने अपने परमसखा एवं विश्वस्त सचिव उद्धव को बुलाया और उनसे कहा कि ‘मुझे ब्रज का स्मरण बहुत पीड़ा पहुंचा रहा है। नंद-यशोदा का वात्सल्य, गोपियों का माधुर्यपूर्ण प्रेम, ग्वाल बालों का स्नेह-आदाय सब एक साथ मेरे स्मृति पटल पर उभर आया है। मैं इस स्मरण से बेचन और छिन हो गया हूँ। जिन केलि कुजों में से गोपियों के साथ आठो पाम विचरण करता था वह कुजवन अब मेरे नेत्रों में धूम रहे हैं। गोकुल की मवेली गोपियों का गौरव लेकर जाना, गाना, बजाना, नाचना, मेरा बामुरी बजाना, ब्रज मंडल का यह समस्त सुख-सम्पत्ति साज आज किसी प्रकार भी भुलाये नहीं मूलता।’ श्रीकृष्ण ने अपनी मानसिक व्याकुलता और विरह-वेदना उद्धव के समक्ष बड़ विस्तार से प्रस्तुत कर दी।

उद्धव ने श्रीकृष्ण की इस व्याकुल मन स्थिति को देखकर पहले तो सोचा कि इहे समया-बुद्धा कर शान्त किया जाय लेकिन जब उन्हें लगा कि श्रीकृष्ण के मानस पटल पर स्मृति का जो गहरा निशान बन गया है वह अमिट है। अतः श्रीकृष्ण की बात सुनना और तदनुसार वाय करने की श्रेयस्कर है। श्री कृष्ण ने उद्धव से कहा, हे उद्धव ! तुम एक बार गोकुल जाकर मेरा सदेश गोपियों तक पहुंचा दो। उमके बाद यदि कुछ और कहना चाहोगे तो मैं उसे अवश्य सुनुंगा। इस समय तुम अपना ज्ञानोपदेश बंद करो और सीधे गोकुल को प्रस्थान करो। उद्धव ने श्रीकृष्ण की बात मानकर पहले अपने ज्ञान माग का मम समझाना चाहा और कहा कि गोपियों का प्रेम मिथ्या है, क्षण भंगुर है, इस ससार में केवल ब्रह्म ही सत्य है। पंचभूतात्मक जगत् में भेद बुद्धि रखना ध्यथ है। ब्रह्म ही समस्त चराचर जगत् में समान भाव से व्याप्त है। अतः इस भौतिक प्रपञ्च में नहीं पडना चाहिए। वेदात्त दर्शन का ज्ञान माग उद्धव ने बड़ी प्रखर प्रतिभा और विद्वत्ता से श्रीकृष्ण को समझाया कि तुम उहोने उसे स्वीकार नहीं किया। उद्धव ने तो यहाँ तक कह दिया कि वे राजवासी किसी सुयोग की सलाश में है, ये तुम्हें अपने कपट जाल में फसाना चाहते हैं। गजराज के उद्धार कर्ता होकर तुम्हें गज नहीं बनना चाहिए। जिस प्रकार गज कपट जाल को न समझ कर जाल में फस जाता है, वैसे ही तुम्हें ये लोग फसाना चाह रहे हैं। 'वारन कितेक तुम्हें, वारन कितेक करें, वारन उमारन हूँ वारन बनौ नहीं।'

अपन ज्ञानी सखा उद्धव के वचन सुनकर श्रीकृष्ण का प्रेम प्रवाह शान्त नहीं हुआ वरन् और तीव्रगति से उनके भीतर प्रेमाग्नि तीव्र होकर प्रज्वलित हो उठी। श्रीकृष्ण ने उद्धव से कहा— मुझे शांतिपूर्वक प्रेमाश्रु बहा लेने दो। मेरे हृदय का व्यथा भार प्रेमाश्रु बहाने से ही शांत होगा। मेरे दग्ध अन्तःकरण को य आमु शीतल जल सीकर का काम देगे और मुझे मानसिक शान्ति प्राप्त होगी। हे उद्धव ! तुम अपना ज्ञानोपदेश इस समय बंद कर दो और कृपापूर्वक गोकुल चले जाओ। जब वहाँ से लौट कर वापस आओगे तब मैं तुम्हारा उपदेश ध्यानपूर्वक सुन लूंगा। तुम्हारे उपदेश को मैं दाता द्वारा दिये गये दान के समान ग्रहण करूंगा। गोपियों की चर्चा चलने और उनका ध्यान आते ही मेरा मन अधीर हो उठा है। जिस प्रकार पवन से उद्वेलित होकर धूल वायु भटल में उड़ने लगता है, वैसे ही गोपियों की चर्चा से मेरा धैर्य धूल बनकर उड़ गया है।' वेदना और स्मृति जय मनोदशा से विह्वल होकर श्रीकृष्ण का कठ अवरुद्ध हो गया। उद्धव के हाथ जो सदेश भेजना चाहते थे, वह भी स्पष्ट नहीं रह सके। नेत्रों से अश्रु प्रवाह हो उठा और उन्हीं अश्रुओं में कृष्ण का प्रेम सदेश भी व्यक्त हो गया। जब वेदना का अतिशय होता है, मुख से शब्द नहीं निकलते, आँखों से अविरल अश्रु प्रवाह जारी हो जाता है।

उद्धव श्रीकृष्ण का आग्रहपूर्ण आुरोध स्वीकार कर ब्रजगमन के लिए तैयार हुए, तभी श्रीकृष्ण के मन में भी ब्रज-गमन की आतुरता व्याप्त हो गई। भले में अवरोध से हिचकिया आने लगी, रोम कूपों से स्वेद प्रवाहित हो उठा। कृष्ण के मन की कोमल भावनाएँ कुछ मुख भाग से निकलने लगीं ता कुछ नेत्र हपी खिड़कियों से प्रकट होती लगीं। कहने का तात्पर्य यह है कि श्री कृष्ण का तन मन सब विभोर हो उठा और ब्रजगमन की इच्छा से पुलकित हो गया। लेकिन वे स्वयं तो जा नहीं सकते थे, अतः अपने सखा उद्धव को दूत बनाकर भोजना ही उन्हें उचित लगा। उद्धव शतक की कथा का यही जादि भाग है।

उद्धव गोकुल के लिए रथ पर बैठकर प्रस्थान करने लगे तो कृष्ण कुछ कहने की समीप आते हैं किन्तु हृदय भावावेश से भरा है। कुछ ही कहते मही बनता, लौटते भी नहीं बनता। वातों के आवेश में वे रथ के साथ साथ चलते रहते हैं। उन्हें याद ही नहीं रहा कि उन्हें इस समय गोकुल नहीं जाना है। वे स्वयं गोकुल नहीं जा रहे हैं। वे तो उद्धव को गोकुल भेजने के लिए आये हैं।

उद्धव बड़े उत्साह और उमंग भरे मन से गोकुल के लिए चले किन्तु ज्या ही ब्रज प्रदेश का प्राकृतिक सौंदर्य उनके सामने आया, वे अपनी ज्ञान की सम्पत्ति को भूलने लगे। गोकुल के समीप बहने वाली यमुना कछारों में उनका ज्ञान-रूप खो गया। ज्ञान की जो पूजा लेकर वे निकले थे वह समाप्त और करीप्त के झाड़ों में बिखर गयी। उनके मन में ब्रज भूमि के प्रति रागात्मक भाव का उदय होने लगा और वे शुष्क ज्ञान भाग से हट कर प्रेमात्मक की ओर अप्रसर होने लग। ज्ञान की गूढ़ गभीर गरिमा और योग की यम नियम से सुदृढ़ मृ खला उद्धव के भीतर समाप्त होती प्रारम्भ हुई। उद्धव का मन रूपी मानसर जिसे ज्ञान रूपी प्रखर सूर्य की किरणों ने सुखा दिया था, उस फिर काले बादल (घनश्याम) सजल और सुन्दर रागमय बनाने लगे। इस प्रकार की परिवर्तित मन स्थिति में उद्धव का ब्रज में प्रवेश हुआ।

परम ज्ञानी उद्धव जो ब्रह्म की सत्ता में विश्वास रखते हुए सबत्र ब्रह्म को ही देखते थे, ब्रजभूमि में पहुँचते ही प्रेम के प्रभाव से अधीर हो उठे। उनका मुख विवर्ण हो गया शरीर शिथिल हो गया, कंठ में वाणी अवरुद्ध हो गई। बोझना सम्भव न हो सका। बरसाने में कौन सी वायु बह रही थी जिस के प्रभाव से उद्धव रोमांचित होकर स्वेद से भीग गये वम्पायमान होकर मूर्च्छित हो गये। उद्धव की यह दशा जिस प्रभाव से हुई, वह उनके लिए अज्ञात पूव भी और वे इसका रहस्य स्वयं समर्थ नहीं सके।

उद्धव के ब्रज में आगमन का समाचार सुनकर गांधिया लाख-लाख अभिषापाओं से भर कर सब काम-काज छोड़ कर भाग खड़ी हुई। अपने मनोभाव को दबा कर उद्धव के आनन पर अपनी चाप्य लिपि को पढ़ने की इच्छा से

अपनी साँस को रोक कर, भीतर ही भीतर तुमझें आतुरता को रोक कर, नैराश्रमी की मूर्ति गोपिया आशा भरे नेत्रों से उदब को निहारने लगी। तुम्हें आशा थी कि शायद उदब श्रीकृष्ण के वापस आने का कोई समाचार उन्हें सुनाये। मनुष्यावन कृष्ण का सदेश सुनने की जिज्ञासा और इच्छा इतनी प्रबल हो गई कि तुम्हें मूर्ति के पीछे बनाकर गोपिया नद के द्वार पर एकाग्र हो गई। उधक-उधक, पानी के बल से उड़ होकर उत्कठा भर मन से सदेश सुनने को व्यग्र हो उठी। इसी व्यग्रता में उदब से पूछने लगी, बताओ हमको कृष्ण ने क्या सिखा है। हमारे लिए क्या सदेश है। गोपियों की इस आतुरता के देखकर उदब चकित रह गये। ज्ञान का समस्त आतुरता समाप्त हो गया, केवल कुशल-सदेश की ही बात सुनते हैं, सदेश देना भूल जाते हैं। उदब की मन स्थिति से गोपिया आशंकित तो होती है किन्तु उनके भीतर कहीं आशा का कण विद्यमान है जो कहता है कि कृष्ण ने कोई न कोई सदेश अवश्य दिया होगा। वे पूछने का साहस जुटाती हैं किंतु मुख से वचन नहीं निकलत, केवल कराह निकल कर रह जाती है। गोपियों की इस दशा से उदब भी हतप्रभ हो जात है। ज्ञान का गव दूर हो जाता है। नेत्रों से अश्रु प्रवाह होन लगता है, कंठ अवरुद्ध हो जाता है। वे सोचने लगते हैं कि मेरा ज्ञानोपदेश बड़ा है या इन गोपिया का प्रेम? अपनी ज्ञान राशि को लुटता हुआ देखकर उदब स्वयं विभ्रम में पड़ कर विकलव्यविमूढ़ हो जाते हैं। उदब अपने ज्ञान का सूय लेकर राज में इसलिए आये थे कि राज की गोपिया प्रेम के अधकार में डूबी है, उन्हें ज्ञान का प्रकाश चाहिए लेकिन यहाँ आने पर उनको ध्यान ही नहीं रहा कि मैं क्यों यहाँ आया था। गोपिया की विरह वार्ता सुनते ही उनका ज्ञान का आलोक अस्त हो गया। ज्ञान दीप की बत्ती बुझ गई। एव हाथ में पत्र जिसमें श्री कृष्ण का सदेश था पकड़े रह और दूसरा हाथ अपने वक्ष पर रखकर इस दृश्य को देखते रह गये।

इस विकलव्यविमूढ़ स्थिति से उबरने पर उदब को अपने दायित्व का बोध हुआ। उन्हें ध्यान आया कि मैं तो गोपियों को ज्ञान भाग का उपदेश देने आया था। अतः सचेत होते ही उन्होंने अपने कनक्य का निर्वाह गोपियों को ज्ञानोपदेश से प्रारम्भ किया। सबसे पहले उन्होंने गोपियों को ब्रह्म का स्वरूप समझाया और कहा कि यदि “तुम भगवान् कृष्ण को हृदय में बसाना ही चाहती हो तो योग साधना से उसे अपने भीतर बसाने का प्रयास करो। अपनी आत्मा को परमात्मा में सीन कर जब चेतन भेद से मुक्त कर लो। यदि तुम यह कर सकोगी तो कृष्ण के बाह्य रूप के दर्शन की लालसा नहीं रहनी और तुम कृष्णमय हो जाओगी। तुम कृष्ण से वियोग का अनुभव कर रही हो वह तुम्हारा अज्ञान है। यदि जीव और ब्रह्म का एकत्व समझ सकी तो माया अथवा अविद्या का पर्दा हट जाएगा। ध्यान रह कि समस्त पदार्थों और प्राणियों में पंचतत्त्व की ही सत्ता है। कृष्ण में और

तुममे ये पांच तत्व ही ध्याप्त हैं। ब्रह्म और जीव का अभेद समझ कर ही तुम कृष्ण से प्रेम करो। सासारिक भौतिक शरीर की कल्पना मन से हटा दो। तुम में और कृष्ण में कोई भेद नहीं है, दोनों एक हैं, यही अद्वैत भाव तुम्हें समझना चाहिए। यह निगु ण, निराकार ब्रह्म की सत्ता का सच्चा ज्ञान है। जब तक निगु ण ब्रह्म का योग-साधना से ध्यान नहीं करोगी ब्रह्म का साक्षात्कार नहीं होगा, मोक्ष नहीं मिलेगा, कृष्ण से सादात्म्य नहीं होगा।”

उद्धव के इस शुष्क ज्ञानोपदेश को सुनकर कोमलांगी ब्रजामनाए कांप उठी। अवाक् होकर स्तम्भित रह गई। किसी किसी गोपिका को बहुत क्रोध हो आया, कोई प्रस्वेद से भर गई, कोई अचेत हो गई। कहने का सारण्य यह है कि उन्हें यह उपदेश जरा भी प्रीतिकर नहीं लगा। वे तो कृष्ण का प्रेम सदेश सुनने आई थी। उन्हें आशा थी कि उद्धव गोपियों को कृष्ण के मयुरा से वापस आने की तिथि की सूचना देंगे। लेकिन उद्धव तो उल्टी-सीधी बातें कह कर गोपियां को कष्ट देने में सत्पर हैं। योग और ज्ञान मार्ग का उपदेश सुनने गोपियां नहीं आई थी।

गोपियों के मन में उद्धव के प्रति आक्रोश का भाव आया क्योंकि वह ज्ञान-मूढ़ व्यक्ति नारी-मन को समझने में असमर्थ था। प्रियतम से विमुक्त नारी विरह की दशा में उपदेश नहीं सुनना चाहती, वह तो प्रियतम से मिलन की आकांक्षा रखती है। गोपियां सीधे तरीके से यही जानना चाहती हैं कि श्रीकृष्ण मयुरा से कब लौटेंगे? हमें निगु ण ब्रह्म का उपदेश नहीं, कृष्ण का सुंदर सलोना प्रत्यक्ष दर्शन चाहिए। उपालभ की भाषा में यह भी कहन में नहीं चूकती कि मयुरा प्रवास के समय श्रीकृष्ण को सारे मुख सुलभ होंगे, उन्हें हमारी याद क्यों आने लगी। उद्धव के मुख से बार बार ब्रह्म की चर्चा सुनकर वे कहती हैं कि तुम कृष्ण के दूत हो या ब्रह्म के। ब्रह्मचर्या में लीन होकर शायद तुम कृष्ण को भूल गये हो। तुम जीव और ब्रह्म की अभेदता तथा अद्वैतता का पणन करत हो। हम इस अद्वैत भावना में विश्वास नहीं रखती। तुम जो कुछ कर रहे हो वह हमारे लिए सबया अप्राप्त है। जिस श्यामसुन्दर का हम अपने हाथों से श्रृंगार किया करती थी, तुम उसे अरूप, अलेख और अशरीरी ही बताते हो। यह मिथ्या ज्ञान हम कभी मान नहीं सकते। तुम कहते हो हम योग-साधना करें, प्राणायाम से वायु निरोध करें, किंतु यह भूल जाते हो कि वायु से तो अग्नि और अधिक प्रज्वलित होती है। हमारी वियोगाग्नि को यह प्राणायाम की वायु अधिक कुपित करेगी। यदि तुम्हारा ब्रह्म निराकार, निर्लेप है तो उसका ध्यान कैसे करें? योग शिक्षा देने आये हो तो कृष्ण से वियोग की बात क्यों करते हो? हमने तुम्हारा उपदेश गुन लिया, अब तुम चुपचाप मयुरा का सीधा रास्ता पकड़ो और वापस चले जाओ। हम लोक-राज छोड़ कर कृष्ण प्रेम में निमग्नित हुई हैं। हमें अब नियम, व्रत, समय का उपदेश देना

मूखता है। तुम अशरीरी कृष्ण का ध्यान करने को कहते हो, यह बात ऐसी है जैसे कोई कह कि खरगोश के सींग पकड़ कर चलो। शश शृ ग की बात जितनी वेतुकी है उतनी वेतुकी ही बात निराकार की उपासना की है। हमारा कृष्ण तो गायो को चराता था, उनका दूध निकालता था, तुम्हारा रूप रंग, आकार हीन ब्रह्म में सब काम कैसे करेगा ?

उद्धव ने गोपियों को जगत का मिथ्यात्व समझाते हुए कहा कि हे गोपियो, यह जगत स्वप्नवत् है, सत्य नहीं है। गोपियो ने तपाव से उत्तर दिया कि स्वप्न तो सोते हुए व्यक्ति को आते हैं। तुम जाग्रत अवस्था में नहीं हो। सोते हुए व्यक्ति की बात कौन सुने ? तुम्हारा ज्ञान-भाग टेढ़ा है। हम सीधे प्रेम मार्ग पर चलने वाली हैं। हम ब्रह्म ज्योति में लीन नहीं होना चाहती, हमें मुक्ति की चाह नहीं है। हम तो बार-बार जन्म धारण करना चाहती हैं ताकि हमें प्रत्येक जन्म में कृष्ण का सान्निध्य प्राप्त होता रहे। हम कृष्ण वियोग जय दुख विधाता का विधान मान कर भोग रही हैं, हम इस दुख से 'मुक्ति नहीं चाहती।' निराकार ब्रह्म की उपासना का उपहास तो गोपिया निरंतर करती रहती है। उनका कहना है हमारा मन श्याम रंग (कृष्ण) में रंग गया है। उस पर भगवार्ग (साधुओं का) नहीं चढ़ सकता। भगछाला विछा कर उस पर बैठना और योग-ध्यान करना भी हमारे लिए संभव नहीं है क्योंकि कृष्ण वियोग में सुख कर हमारा शरीर मृगछाल जसा जजर हो गया है।

गोपियो ने उद्धव के सदेश से खीझ कर कहा कि जो बात तुम सदेश रूप में हम स कह रहे हो वह श्रीकृष्ण-वचन नहीं है। ये तो कुबजा ने सिखा-पढ़ाकर तुम्हें रटा दिये हैं और तुम हमसे उन्हें कृष्ण-सदेश के नाम से कह रहे हो। हमें तुम्हारा विश्वास नहीं है। हम तुम्हारी बताई सारी योग क्रिया, ज्ञान, ध्यान करने को तत्पर हैं किन्तु इतना तो बता दो कि यह सब करने से कृष्ण की प्राप्ति संभव होगी या नहीं ? हम कृष्ण को पाने के लिए तुम्हारे बताये मार्ग पर चलने को तत्पर हैं लेकिन जो बिना कृष्ण का हमारे हृदय पटल पर अंकित है यदि तुम्हारा बताया ब्रह्म वंसा न हुआ तो हम उसे स्वीकार नहीं करेगी। हम भावुक नारिया हैं। सहृदयता हमारा सबल है। हम तक के नेत्रों से कृष्ण को नहीं देखती, हमारी दृष्टि प्रेम और अनुरागसिक्त है। मथुरा के लोग तक प्रवीण होते हैं। मथुर पक्षधारी कृष्ण दर्शन के लिए सच्ची आँखें चाहिए, नक्ली आँख से मोरपक्ष-धारी कृष्ण नहीं दिखाई देते। यदि तुम ने हमारी आँखों से कृष्ण को देखा होता तो तुम निगुण निराकार ब्रह्म ज्ञान की बात करने का साहस कभी न करते। हमारा प्रेम पारावार, अथाह और अगम है, यह वह सागर नहीं है जिसे अगस्त्य मुनि ने सोख लिया था। उद्धव ने अपने ज्ञान मार्ग के विषय में जो कुछ कहा, उसे गोपियो ने तर्क युक्त पुनः काट दिया। निगुण, निराकार, रूप, रंज विहीन ब्रह्म

ज्ञान को सम्झी चौड़ी घर्चा उद्व को स्वयं निरपेक्ष प्रतीत होने लगी। उद्व से गोपियो ने केवल अपनी विरह व्यापकता ही नहीं कही, बल्कि उद्व के ज्ञान मार्गी उपदेश का तुर्की-व-तुर्की उत्तर भी दिया। यहाँ क्या का मध्य भाग पूरा होता है।

गोपियो के स्नेहसिक्त एवं तकपूण वचन सुनकर उद्व का मन भाव विभोर हो उठा। निगु ण ज्ञान माय का उपदेश उन्हें स्वयं निस्सार प्रतीत होने लगा और उन्होंने निगुण किया कि अब अधिक सवाद या वार्तालाप की आवश्यकता नहीं है। गोपियो अपने विश्वास पर अटल हैं, उन्हें किसी भी ज्ञानोपदेश द्वारा अपने निर्णय से विमुख नहीं किया जा सकता। ऐसी स्थिति में यही उचित है कि मयुरा लौट कर श्रीकृष्ण को गोपियो की मन स्थिति से अवगत करा दिया जाय। फलतः उद्व ने गोपियो को बुला कर कहा कि मैं अब मयुरा वापस जाता हूँ, यदि तुम्हें कोई सदेश श्रीकृष्ण के लिए देना हो तो दे दो। गोपिया उद्व को विदा देने में अपने को असमर्थ पा रही थी। फिर भी वे साहस बटोर कर उद्व के समीप एकत्र हो गईं। श्रीकृष्ण के लिए उपहार स्वरूप कोई गोपी मोरपख लाई थी, किसी के पास अजलि में घुघुचिया थी, किसी के पास स्वादिष्ट मीठा दही था, किसी के पास छाछ थी। नन्द ने अपने साठसे पुत्र के लिए पीत पट दिया था, यशोदा माता ने साजा नवनीत और राधा ने सुरीली बाँसुरी बेंट की थी। किसी किसी गोपी का मन इतना भाव विह्वल हो उठा था कि वह कुछ कह नहीं पा रही थी। फिर भी जो कहना चाहती थी, वह इतना ही कह पा रही थी कि जरा हमारी बात सुन लो, हमारा निवेदन सुन लो। इस प्रकार मिन्नत-आरजू करती हुई गोपिया यहाँ इकट्ठी थी।

जो गोपिया लिखित सदेश भेजना चाहती थी, उन्होंने पत्र लिखने का उपक्रम किया, किन्तु स्थिर चित्त से वे कुछ भी लिख नहीं पाती थी। विरहान्नि उनके भीतर प्रज्वलित थी और उस विरहान्नि के कारण स्याही सूख जाती थी, कागज झूलस जाता था। इस प्रकार गोपिया पत्र लिखना चाहती तो हैं पर लिखने में सफल नहीं होती। उद्व इस दृश्य को देख रहे थे किन्तु उन्हें मयुरा वापस आना था इसलिए ब्रजवासियों की कोई सहायता वे कर नहीं सकते थे। ब्रजवासी विरह-नातर थे। उद्व को वापस जाते देख कुछ उसके पीछे चल पड़े, कोई अपना सदेश कहने को आतुर हो उठे। उद्व के प्रस्थान करते ही ब्रज मङ्गल में भयंकर उपस-मुपस हो उठी। जड़ पदार्थ भी चलायभा हो एये उनमें विचित्र प्रकार की हलचल देखने में आई।

जब उद्व गोबुस में आये थे तब उनका मन ज्ञानोपदेश के लिए पूरी तरह तैयार था। वे गोपियों को निगु ण ब्रह्म की सत्ता का ज्ञान कराने आये थे। किन्तु उनका ज्ञान विगमन अहंनर ब्रजवांगनाओं ने प्रेम को देखकर विलीन हो गया, वे गोपियों की भाँति प्रेम भाग में पथिव बन गये। लौटते समय उनके मन प्रेम

सरोवर की तरफ़ा में हुआ हुआ था। उनके पैर उठ नहीं रहे थे। सारथी की सहायता से रथ का मगावर उद्व चल तो पड़े लेकिन उनके भीतर प्रेमाश्रु उमड़ रहे थे और बार-बार उनका मन गोकुल की वृज गलियों में लौटने को करने लगा। उद्व ने व्रजवासियों से प्रेमाश्रुपूरित गद्गद भाव से विदा मांगी और मन में घोर वृष्ट का अनुभव करते हुए, उच्छवास पूरित वाणी में वचन बोलते हुए निस्तब्ध, निश्चल भाव से चल पड़े। उद्व ने व्रज माग में यह अनुभव किया कि उनका मन निगु णोपासना में मुक्त हो गया। जिस प्रकार आयुर्वेद शास्त्र में पार को शोधने के लिए गधक का रासायनिक गुण मिलाकर शोध जाता है। महा पारा निगु ण भक्ति का और गधक आदि पदार्थ सगुण भक्ति के प्रतीक हैं। उद्व के अन्तःकरण को गोपिया ने अपने प्रेम मदेश में शुद्ध और निमल बनाकर ज्ञान-मा से हटा कर प्रेम माग पर आरुढ़ कर दिया। उद्व ने मन में ज्ञान दप से उत्पन्न अहंकार दूर हो गया। वे बहुत लज्जित हो कर वापस आये।

उद्व के आगमन का समाचार सुनकर श्रीकृष्ण बहुत शीघ्रता से साथ उनके पास पहुँचे। उनके मन में उद्व से व्रजवासियों के कुशल क्षेम पूछने की इच्छा थी और उद्व भी श्रीकृष्ण को व्रज का समाचार देने को व्याकुल थे किन्तु दोनों की मानसिक स्थिति अशांत थी। कोई भी भली भाँति बोलने का साहस नहीं जुटा पा रहा था। उद्व की तो मानसिक और शारीरिक दोनों ही स्थितियाँ चिन्ता जनक हो रही थी। जा बहुत स भेंट उपहार व्रजवासियों ने कृष्ण के लिए दिए थे, उद्व उन्हें भी सम्भाल नहीं पा रहे थे। यशोदा ने श्रीकृष्ण के लिए मन्थन और राधा ने वासुकी भेजी थी। श्रीकृष्ण ने उद्व की यह मन स्थिति देख कर सब कुछ समझ लिया और प्रेम से विह्वल होकर वे उद्व से लिपट गये। उधर उद्व की आँखों से अविरल अश्रु प्रवाह हो रहा था। इन अश्रुओं को कृष्ण अपने पीताम्बर से पोंछ कर अपने नेत्रों से लगा कर मुदित हो रहे थे। श्रीकृष्ण व्रज के समाचार जानने को बैचैन थे किन्तु उद्व कुछ भी कहने की स्थिति में नहीं थे। धीरे धीरे चित्त को स्थिर कर उद्व ने कहना शुरू किया—‘हे कृष्ण मैं यहाँ में ज्ञान की गठरी लेकर बड़े अभिमान के साथ व्रज की गया था। वहाँ पहुँच कर मैंने गोपियों की विरह-‘याकुल दशा देखी तो मेरा सारा ज्ञान सब समाप्त हो गया। मेरी सारी चातुरी अपने आप विलीन हो गयी। ऐसी विरहाग्नि की ज्वाला मैंने अपने जीवन में कभी नहीं देखी थी। यह विरहाग्नि तो कालिय नाग की विषज्वाला से भी बढ कर है। बरसाने में वर्षा का पानी शीतलता नहीं पहुँचाता वह तो जलाने और झुलसाने वाला जल है जिसमें गोपिया झुलस रही है।’

उद्व ने बड़े स्पष्ट शब्दों में श्रीकृष्ण से कहा कि जो नानोपदेश मैं ले गया था, वह व्रज में किसी को भी प्रीतिकार नहीं लगा। मैं तो अपना ज्ञान गवा कर व्रज रज का साथ ले आया हूँ, यह व्रज रज ही अब मेरी सम्पत्ति है। मैंने गोपियों

के प्रेमाश्रु प्रवाह को देखा है। लगता है कि यदि यह प्रवाह जारी रहा तो मथुरा नगरी भी इसमें बह जायेगी। मैं तो इन प्रेमाश्रु प्रवाह में स्थिर नहीं रह सका। मेरे पैर छलक गये और मैं भाग कर मथुरा आ गया। मरी विनम्र प्रार्थना है कि गोपियों के वृष्ट को दूर करने के लिए अविलम्ब व्रज गमन करें और गोपियों की विरहान्नि का शमन करें। तो मैं केवल गोपियों की विरह दशा बताने गात्रुल स महा आया हूँ। अथवा मेरी इच्छा तो वही कुटिया बना कर बसने की थी। आपके दर्शन की अभिलाषा और व्रज की दशा का समाचार दन ही मैं व्रज से वापस आया हूँ।

उद्धव की इस स्थिति का वर्णन करने के बाद अन्तिम छंद में रत्नाकर जी ने साग रूपक द्वारा गोपियों की दशा को मूयकान्तमणि के रूप में प्रस्तुत किया है। जिस प्रकार शुद्ध विय हुए कांच का ढाल कर मूयकान्त मणि बनती है, उसी प्रकार निगुण ज्ञान, नियम समय आदि मलो से रहित प्रेम में डुबा कर मूयकान्त मणि बनाकर उद्धव को भेजा गया है। सम्पूर्ण छंद में मूयकान्त मणि तैयार करने की विधि का वर्णन है और वह उद्धव के नये रूप का व्यवहार करता है। इस छंद पर उद्धव शतक समाप्त हो जाता है। यही इस ग्रन्थ का तीसरा और अन्तिम सोपान है।

०००

उद्धव-शतक में चरित्र-चित्रण

उद्धव शतक महाकाव्य या खण्डकाव्य की शैली का क्याकाव्य नहीं है। इसमें पात्रों का जमघट भी नहीं है। यह केवल भाव और विचार प्रधान मुक्तक शैली की रचना है। हा, केवल विचार और भाव के वर्णन में जिन पात्रों का उपयोग कवि ने किया है, उनके शील स्वभाव और व्यवहार का यहाँ निर्देश दिया जा सकता है। यदि पात्रों का उल्लेख करना आवश्यक हो तो तीन ही पात्र इसमें मिलेंगे। श्रीकृष्ण, उद्धव और ब्रजवासी गोप गोपियाँ। गोप गोपियाँ मन्द यशोदा और गंधा का नाम विशेष रूप से लिया जा सकता है किन्तु उनकी किसी चरित्रगत विशेषता का उद्धव शतक में वर्णन नहीं है। गोपियों की प्रेम साधना और सगुण भक्ति ही समस्त गोप गोपियों की चारित्रिक विशेषता है। इनके अतिरिक्त उनके किसी प्रिया कलाप का वर्णन नहीं मिलता, स्वभावगत अनयता आदि का वर्णन अवश्य है।

श्रीकृष्ण

उद्धव शतक काव्य में श्रीकृष्ण को जिस रूप में प्रस्तुत किया गया है, वह सामान्य प्रेमी का रूप है। ब्रजवासियों से विमुक्त होकर श्रीकृष्ण मथुरा आ गये और मथुरा आकर राजवाज में व्यस्त हो गये। उस व्यस्तता में उन्हें कुछ समय तक ब्रज का ध्यान नहीं आया। एक दिन यमुना में स्नान करते समय उनके हाथ में एक कमल का फूल आ गया जिसका नीचे-ऊपर का भाग मुरझाया हुआ था। इस कमल के फूल को जैसे ही सूखने की इच्छा से श्रीकृष्ण ने नाक से लगाया त्यों ही उन्हें चक्कर आ गया और वे हाथ बह कर अचेत हो गये। इस हाथ के साथ उन्हें राधा का स्मरण हुआ आया क्योंकि उसी समय वक्ष पर बैठ एक तोत ने राधा शब्द का उच्चारण किया था। यह स्मृति जय प्रेम का वर्णन है। श्रीकृष्ण के मन में राधा और ब्रज के प्रति महारा अनुराग था। यह भाव इस प्रथम छंद में पवित्र व्यक्त किया है। कमल पुष्प के गंध से अचेत हुआ की बात की टीकाकार

यह बह्वर राधा से जोड़ते हैं कि यह पूरा राधा द्वारा सूप कर ममुना में फेंका गया था ताकि कृष्ण के हाथ पड़ने पर उन्हें राधा का स्मरण हो जाय। यह तुल्य नुराग का धोतक है।

श्रीकृष्ण के चरित्र की दूसरी विशेषता उद्धव शतक में प्रच्छन्न रूप से प्रकट की गई है। श्रीकृष्ण प्रेम माय में विश्वास करते थे। गोपियों के साथ व्रज में रास लीला, दानगीला, मानलीला आदि रचा कर उन्होंने सगुण गविन का पथ प्रशस्त किया था। उनके सखा उद्धव पानमार्गी थे। उन्हें योग साधना, तप, सयम, नियम, व्रत, जप आदि में विश्वास था। श्रीकृष्ण चाहते थे कि एक बार उद्धव व्रज मंडल जाकर गोपियों के प्रणाम प्रेम को देखें और अनुभव करें कि वीन-सा भक्ति माय श्रेष्ठ है। इस विचार को क्रियायित करने की उन्होंने उद्धव को व्रजभूमि में भेजा और अपना अभीष्ट पूरा किया। यह कृष्ण चरित्र की एक चतुराई है। स्वयं उन्होंने उद्धव से कुछ नहीं कहा वरन् उन्हें गोबुल भेज कर अपन आप वस्तु स्थिति से परिचित होने का अवसर दिया।

श्रीकृष्ण के चरित्र की तीसरी विशेषता जो उद्धव शतक में प्रकट होती है वह उनका व्रज प्रेम है। व्रज को श्रीकृष्ण मन प्राण में प्यार करते थे। व्रज के वन, घन, निकुंज, लता पत्र, गिरि निधर, भूमि, सब कृष्ण के मन में गहरे बसे हुए थे। मधुरा में रहते हुए वहा का वभवभय वातावरण उन्हें राख नहीं सता उनका मन व्रज की निकुंज गलियों और वन वीथियों में समाया रहा। उद्धव को व्रज भेजते समय उनके मन में यह भाव था कि व्रज का प्राकृतिक सौंदर्य अवश्य उद्धव को मोह लेगा, और यही हुआ भी।

उद्धव

उद्धव शतक में सबसे प्रमुख भूमिका उद्धव की ही है। उद्धव को एक महाज्ञानी पुरुष के रूप में भ्रमर गीत परम्परा में स्वीकार किया गया है। उद्धव ब्रह्मपति के शिष्य थे। ब्रह्मपति विद्या ज्ञान और विवेक के भंडार माने जाते हैं। ऐसे ज्ञानी गुरु को पाकर उद्धव में भी ज्ञान और विद्या वैभवं का होना स्वाभाविक है। उद्धव अपने वार्तालाप में श्रीकृष्ण को प्रायः ज्ञानोपदेश दिया करते थे। सखा और सचिव होने के कारण श्रीकृष्ण को उद्धव का उपदेश सुनना पड़ता था। लेकिन श्रीकृष्ण के अन्तर्गमन में यह बात बनी रहती थी कि केवल निगु गोपसना ही भक्ति का मार्ग नहीं है। सगुणोपासक भक्त भी अपने इष्टदेव की पूजा उपासना साकार रूप से कर सकते हैं। व्रज की गोपियों की प्रीति को श्रीकृष्ण बहुत ऊँचा स्थान देते थे। इसलिए उन्होंने उद्धव को व्रज भेजा था कि वह व्रज में जाकर एक बार गोपियों की मानसिक स्थिति से परिचित हो सके और यह भी जान सके कि भक्ति का एक मार्ग प्रेमाभक्ति भी है। उद्धव के चरित्र चित्रण में रत्नाकर जी ने यह प्रारम्भ के पदों में दिखाया है कि उद्धव ज्ञानी पुरुष हैं और श्रीकृष्ण के सखा

होने के कारण वे उहे समझाने का अपना अधिकार भी समझते हैं। श्रीकृष्ण को उद्धव ने बहुत ही चातुरी से समझाना चाहा है कि व गोपियों के प्रेम प्रपंच में न फसें। उन्होंने हाथी को पकड़ने और जाल में फसाने की प्रक्रिया की बात कह कर कृष्ण को समझाया और कहा कि पंचतत्वों से निर्मित इस ससार में ब्रह्मा ही एकमात्र वास्तविक सत्य है। वेद शास्त्र सब इसी ब्रह्मा का निरूपण और प्रतिपादन करते हैं। संयोग और वियोग का दुःख कल्पित है। ससार मिथ्या है, क्षण भंगुर है, नाशवान है। यह उपदेश उद्धव के ज्ञान से प्रसूत ही थे किन्तु कृष्ण पर उनका कोई प्रभाव नहीं हुआ।

उद्धव ने व्रज में पहुँचकर गोपियों को भी यह ब्रह्म ज्ञान का निगुण उपदेश दिया। उद्धव के चरित्र की विशेषता यह है कि वह ज्ञान मार्ग को भक्ति का श्रेष्ठ भाग समझते थे और उसे तक प्रमाणों से सिद्ध भी करना चाहते थे। उनकी युक्तियों में ज्ञान का मर्म है जो एक बार तो श्रोता को आकृष्ट करता ही है। किन्तु उद्धव चरित्र की दूसरी एक और विशेषता है जो कविवर रत्नाकर ने उद्धव शतक में स्पष्ट रूप से दिखा दी है। उद्धव ज्ञानी है, लेकिन सूरदास के उद्धव की तरह शुष्क और निमग्न नहीं है। रत्नाकर जी के उद्धव भावुक भी हैं, सहृदय भी है सरस भी है और विरह-प्रेम के प्रशंसक भी हैं। गोपियों की विरह कातर स्थिति उहे गहर अन्तस्त्रस में छू लेती है। वे सहृदय होकर पसीज उठते हैं। प्रेमाश्रु विगलित होकर गोपियों की व्यथा को अपनी व्यथा बना लेते हैं। व्रज से लौटते समय उनका ज्ञानदण्ड विलीन हो जाता है और वे एक सहृदय प्रेमी व्यक्ति के रूप में श्रीकृष्ण को गोपियों की स्थिति से परिचित कराते हैं। उद्धव शतक के अंतिम छंद में उद्धव का सामान्य मानव रूप ही पाठक के सामने आता है। दर्पोद्धत ज्ञानी रूप नहीं। यह महान परिवर्तन मानवीय गुण प्राक्ता का ही परिचायक है।

गोप-गोपी

उद्धव शतक में व्रजवासी गोप-गोपिया के स्वभाव के चित्रण में रत्नाकर जी ने उनके उत्कट प्रेम और तुल्यानुराग का बड़े विस्तार से वर्णित किया है। अकूर श्रीकृष्ण का मधुरालंजान क लिए आये ता गोपियां न उसका निषेध किया था। यह सदम उद्धव शतक में प्रत्यक्ष रूप से वही नहीं आया है किन्तु उद्धव के आने पर गोपियों ने इस भाव का व्यक्त किया है। गोपियों ने पहले ता यह समझा कि उद्धव कोई अच्छा संदेश लेकर आये है किन्तु बाद में उहे शका हुई कि यह अकूर के भेजे हुए हैं। अकूर के कृत्य गोपियां न ठोकर समझती थी, इसलिए उद्धव में प्रति भी उनका मन संशय था।

गोपिया श्रीकृष्ण प्रेम में पूरी तरह डूबी हुई थी। श्रीकृष्ण के सगुण, माकार रूप से उनका अनन्य प्रेम था। निगुण, निराकार ब्रह्म रूप कृष्ण से उनका कोई सरोकार नहीं था। अतः उद्धव के ज्ञान मार्गों उपदेश पर उन्होंने ध्यान नहीं दिया। निगुण ब्रह्म के अस्वीकार में गोपियाँ जा तक देती हैं, वे सब उनके प्रेम को प्रकट करने वाले तक हैं। गोपियाँ किसी भी प्रलोभन को स्वीकार नहीं करती, वे अनन्य भाव से श्रीकृष्ण का पाना चाहती हैं। उद्धव के मार उपदेश उनके आगे व्यर्थ मावित होन हैं। गोपियाँ निश्छल स्वभाव की हैं। भोली भाली हैं। ब्रज को छोड़ कर कहीं जाना नहीं चाहती। उनका प्रेम एकनिष्ठ है। श्रीकृष्ण के प्रति जिस निष्ठा-आस्था से वे प्रेम रखती हैं, वह उद्धव जस ज्ञानी व्यक्ति को भी द्रवित कर देता है। निगुणोपासना के छण्डन में वे जो युक्ति-सक प्रस्तुत करती हैं वे देखने में स्थूल प्रतीत हान हैं किन्तु उनमें अपन विश्वास की दृढ़ता है। उद्धव के सभी उपदेश उनके लिए थोड़े पानोपदेश हैं जो गोपियाँ के मम स्थूल को छू नहीं पाते।

गोपियों के स्वभाव में रूपगविता होने का भी संकत है, श्रीकृष्ण के प्रति अपने प्रेम का वर्णन करते समय वे अपने रूप सौंदर्य की बात भी अस्फुट रूप से कह देती हैं। प्रेमगविता होना तो स्त्री के लिए उचित है किन्तु रूपगविता होना कुछ अच्छा नहीं लगता, किन्तु नारी स्वभाव में यह गव प्रायः पाया जाता है।

संक्षेप में, चरित्र चित्रण की दृष्टि से उद्धव शतक में न तो पात्रों का जमघट है और चरित्रों का गहरा, दुर्बोध और जटिल चित्रण। तीनों पात्र अपनी-अपनी विशेषता के साथ इस काव्य में पाठकों के सामने आते हैं। सगुण और निगुण उपासना का द्वन्द्व भी पात्रों के संवादों में उभरता है। चारित्रिक गुणों के प्रस्फुटन का इसमें विशेष अवकाश नहीं है क्योंकि कथा का एक ही बिंदु है। उपकथाएँ भी अन्तर्गत प्रसंग इसमें नहीं हैं। कृष्ण का चरित्र तो प्रारम्भ के दस-बारह छंदों में समाया है जहाँ वे अपनी विरह विदग्ध मन स्थिति का वर्णन करते हैं। ब्रज प्रेम को प्रदर्शित करने में ही उनके चरित्र की उदात्त प्रेम भावना उदघाटित होती है। उद्धव अपने पान और उपदेश के कारण एक विद्वान पंडित के रूप में पाठकों के सामने आते हैं। पहले ऐसा लगता है कि बृहस्पति का यह शिष्य शुष्क पानमार्गी होगा, हठी और दुराग्रही होगा लेकिन उद्धव शतक के अंत में उद्धव सहृदय, भावुक और प्रेमी व्यक्ति का रूप धारण कर लेते हैं। उनके हृदय का परिवर्तन कृत्रिम न होकर प्रेम के प्रभाव की स्वाभाविक परिणति है।

गोपियाँ और व्रजवासी इस काव्य में उत्कृष्ट कोटि के अनन्य प्रेमी के रूप में वर्णित हैं। गोपियाँ भोली भाली हैं किन्तु उद्धव के पान और निगुण उपदेश का न मानने में सर्वांगीण एवं दृढ़ आग्रही हैं। उनकी अनन्यता निष्ठा आस्था इस काव्य में परम उत्कृष्ट पर है। इस प्रकार चरित्र चित्रण की दृष्टि से यूनानवादी रहने पर

भी कवि ने इन पात्रों के चरित्र की विशेषताएँ अवश्य स्पष्ट कर दी हैं।

गापिया के चित्रण में असूया और स्त्री सुलभ ईर्ष्या का भाव भी रत्नाकर जी ने उभारा है। गोपिया श्रीकृष्ण के प्रति सशक्त होकर कुब्जा के प्रति आकर्षण के की बात कहती है। उनका आरोप है कि कुब्जा ने अपने प्रेमपाश में श्रीकृष्ण को फँसा लिया है इसलिए वे मथुरा से वापस नहीं आ रहे हैं। इस बात को उपालभ शैली से गापियो ने पाँच छंदों में बड़ी मार्मिक शैली में व्यक्त किया है। नारी स्वभाव की यह दुर्बलता गोपिया के चरित्र में स्पष्ट हो गई है।

० ०

उद्धव-शतक मे दार्शनिक विचार

उद्धव शतक श्रृ गार प्रधान काव्य है। गोपिया व कृष्ण प्रेम की उदात्त भूमि पर स्थापित कर ज्ञान, योग, निगु ण आदि साधनों से श्रेष्ठ सिद्ध किया है। अत किसी दार्शनिक मतवाद या गदार्थिक विचारधारा का वर्णन करना इसका मूल उद्देश्य नहीं है। किंतु प्रेमाभक्ति की उत्कृष्टता और निगु णोपासना से श्रेष्ठता सिद्ध करने के सद्भ मे दार्शनिक विचारों का इस काव्य मे समावेश हुआ है। भ्रमरगीत परम्परा मे सूरदास और नन्ददास के भ्रमर गीत। म भी यह दार्शनिकता पूरी तरह लक्षित की जा सकती है। नन्ददास की गोपिया की तत्पद्धति तो दशन की भित्ति पर ही आधारित है और वे उद्धव की अपनी सगुणोपासना की श्रेष्ठता सिद्ध करत समय ब्रह्म जिज्ञासा की चर्चा दशन के परिप्रेक्ष्य मे ही करती है। सूरदास की गोपियों मे वैसी तीक्ष्ण तर्क बुद्धि तो नहीं है किंतु उद्धव के ब्रह्म ज्ञान को अस्वीकार करत समय वे भी दशन की मर्यादा का पालन करती है। वस्तुत यह सद्भ भागवतपुराण मे जुड़ा हुआ है और इसमे दार्शनिक विचारों का समावेश अथ कवियों द्वारा किया गया है। उद्धव शतक का कवि भी इस परम्परा से जुड़ा रहा है और उसने भी अनेक कवित्त। म उद्धव के द्वारा दशन की गहन-गभीर बातें कहलाई हैं।

उद्धव शतक म जिन दार्शनिक विचारों का समावेश कवि ने किया है उसका मूलाधार निगु णोपासना ही है। निगु ण ब्रह्म की जिज्ञासा मे जो योग, ध्यान, जप, तप आदि विहित हैं उनका भी वर्णन उद्धव ने किया है। वेदान्तदशन के अनुसार इस दृश्यमान् जगत मे एकमात्र ब्रह्म ही सत्य है। जो चक्षुगोचर है वह मिथ्या है। अज्ञान, अविद्या या माया के कारण जीव को इस पदार्थ जगत की सब बातें मिथ्या प्रतीत होती है। वास्तविक दृष्टि से ब्रह्म और जीव, ब्रह्म और जगत पथक् अस्तित्व नहीं रखत। 'ब्रह्म सत्यं, जगत मिथ्या, ब्रह्ममाजीवैवनाम्पर। सवस्त्वद ब्रह्म नह नानास्ति किंचन।' के अनुसार उपासना के लिए किसी सगुणसाकार ईश्वर या देवता की कोई आवश्यकता नहीं। यह ठीक है कि जीव को अपने चम

वस्तुओं से प्रत्येक पदार्थ का पृथक् अस्तित्व भासमान होता है किंतु तत्त्वतः यह पृथक्त्व है नहीं। जो दृश्यमान जगत् हमारे सामने है वह क्षणभंगुर है नाशवान है, प्रतिफल परिवर्तनशील है, अस्थायी और अयथाय है। यह दार्शनिक चिन्तन निगुणोपासना का मूलाधार है और यही ज्ञानी उद्धव द्वारा इस प्रकार व्यक्त कराया है

पाचो तत्त्व माहिं एक सत्त्व की ही सत्ता सत्य
 याही तब ज्ञान कौ महत्त्व थुति गायी है।
 तुमती विवक् रतनाकर कही क्यो पुनि
 भेद पञ्चभौतिक के रूप में रचायी है।
 गोपिन मैं, आप मैं, वियोग और सजोगहू मैं,
 एवं भाव चाहिए सचा ठहरायी है।
 आपु हो सो आपुको मिलाप और विछोह कहा
 मोह यह मिथ्या सुख-दुख सब ठायी है।

इस कवित्त में दार्शनिक विचार को सम्पूर्णता के साथ व्यक्त करके रत्नाकरजी ने स्पष्ट कर दिया है कि कृष्ण और गोप-गोपिया दो पृथक् सत्ता वाले जीव न होकर एक ही ब्रह्म के रूप हैं, दोनों में अभेद है अतः वियोग और सजोग की बात करना ही व्यर्थ है। यह दार्शनिक विचार अद्वैत वेदात का ही सार है। इसी दार्शनिक तथ्य को उद्धव ने गोपिया के सामने भी प्रस्तुत किया है। विचार यही है किंतु मात्र शब्द भेद है। कवित्त सख्या ३१ में यही भाव है—

पच तत्त्व मैं जो सच्चिदानन्द की सत्ता सो तो
 हम तुम उनमें समान ही समोई है।
 कहै रत्नाकर विभूति पञ्चभूत हू की
 एक ही सो सकल प्रतिभूतिन मैं पोई है।
 माया के प्रपच ही सो भासत प्रभेद सबै
 काच फलकनि ज्या अनक एक सोई है।
 देखी भ्रम पटल उधारि ज्ञान आविनि सो
 काह सबही मैं काह ही मैं सब कोई है।

अद्वैत ज्ञान की तात्त्विक दृष्टि यही है कि समस्त पञ्चभौतिक पदार्थों में जीव और जड़ जगत् में सच्चिदानन्द ब्रह्म की सत्ता समान रूप से व्याप्त है। माया का प्रपच, जिस दार्शनिक शब्दावली में, अभ्यास कहते हैं, भ्रम उत्पन्न करके एक को अनेक रूप में प्रतिभासित करता है। काच फलक में जैसे एक मूर्ति अनेक रूप में दृष्टिगत होती है वगैरे एक ब्रह्म इस जगत् में अनेक रूप में लक्षित होता है। यदि ज्ञान की आँखें खोल कर हम इस माया के भ्रम पटल को हटाने देखें तो कृष्ण में ही सब दिखाई देंगे और समस्त गोचर जगत् में कृष्ण होंगे। यह दिव्य

दष्टि यथाय पान ग्रहा जिनासा म हो गुनभ हो सनता है । इसी भाव को अग्न
ववित्त म रत्तावर जो न और अधिव स्पष्ट शब्दा म व्यक्त किया है—

साईं काह, सोई तुम सोइ सबहो ह लगो,
घट घट अंतर अनंत स्यामघन को ।
बने रत्तावर न भद भावना सो मरो
वारिधि जो बूद व विचारि विधुरन को ।
अचिचल चाहन मिलाप तो विलाप त्यागि
जोग जुगती करि जुगावो पान घन को ।
जीव-आत्मा काँ परमात्मा में लीन करी
छीन करी तन को, न दीन करी मन ना ।

मूल भाव श्री दष्टि स यह ववित्त भी उसी दाशनिक विचार का समथक है जो पहले ववित्त का है किन्तु उदाहरण म कुछ अंतर है । समुद्र और समुद्रजल की बूद म वास्तविक भेद नहीं होता, दोनों ही समुद्रजल हैं । यदि वास्तव म गोपिया वृष्ण के साथ मिलन की जाकासी है तो उह वियोग विलाप त्याग कर योग ध्यान द्वारा पान माग से अपनी आत्मा का परमात्मा मे लीन करने का उप नम करना चाहिए । वियोग क कारण शरीर को क्षीण करना और विलाप करके मन का हीन बनान की कोई आवश्यकता नहीं है । यही दशन-पथ गोपियो की श्रीकृष्ण से मिला सकता है । प्रेम और श्रु गार की लौकिक भूमि पर मिलन मिथ्या है ।

उद्व के ग्रहा पान विषयक दाशनिक विचार उद्व शतक मे पूर्वपक्ष मे ही गहीन है । गोपिया इस ज्ञान माग के दशन को अस्वीकार कर दती है । उनके पास श्रीकृष्ण मिलन का अपना दशन है, अपनी आस्था, निष्ठा और अन य प्रेम का माग है जो उह इन उपदेशो के ग्रहण करने से रोकता है । गोपिया पानी नहीं, प्रेममार्गी है । प्रेमाभवित्त का अपना सगुण दशन है और उस मगुण भक्ति के दशन को गोपिया उद्व के समय प्रस्तुत करते म जरा भी द्विचकिचाती नहीं । प्रेमाभक्ति का यह माधुयभाव का दशन ही वास्तव म उद्व शतक का सिद्धांत पक्ष है । इस सिद्धांत पक्ष के दशन का गोपियो ने बड़ी तर्काश्रित शली स प्रति पादित किया है । गोपिया पहल तो उद्व के पानमार्गी ब्रह्मपान का सतक छडन करती है । छडन के उपरांत वे अपने सगुण भाव की स्थापना करने म तत्पर होती है । गोपिया उद्व के पानोपत्थ क दाशनिक मन्त्रय को मुनकर भी अनुमुना सा कर देती है । वे यह बताना चाहती है कि जिस गूढ-गभीर ब्रह्मज्ञान की बात तुम कह रह हो वह हमारी अपत् बुद्धि के लिए दुर्वोध है । हम नहीं समझ सकी कि तुम किस दशन की हमसे चर्चा करत रह हो । बहुत ही अबोध बनकर गोपिया अपा आराध्य प्रभी वृष्ण के विषय म एक सीधा प्रश्न उद्व के सामने रख देती है ।

हे उद्धव ! यह बताओ कि हमारे प्यार कृष्ण मथुरा से कब लौटेंगे और कब हम उनका मुख देख सकेंगे ? हम यह भी बताओ कि कृष्ण मथुरा मक्या करत रहत है ? क्या कभी वह यमुना तट पर जाकर, बट वक्ष को छाया में बैठ, प्रफुल्ल मन से वासुरी बजात है ? यह प्रश्न सीधा सादा है कि तु सगुण-साकार श्रीकृष्ण की प्रेम-मयी भक्ति का आधार है।

इस प्रश्न के बाद गोपिया अपनी तब-बुद्धि का प्रयोग करती हुई उद्धव के दाशनिव मतव्या का संयुक्तिन शली स खडन करना प्रारम्भ करती है। उद्धव न समुद्र और बूद का उदाहरण देकर दोनों का अभेद सिद्ध करना चाहता था। गोपिया इस अभेद को अपने तक से काटती हुई कहती हैं कि यदि समुद्र और बूद में अभेद मान ली लें तो समुद्र (कृष्ण) की असीमता में तो कोई अंतर नहीं पड़ता कि तु अकिञ्चन तुच्छ बूद (गोपी) तो समाप्त हो जाती है। अपना अस्तित्व छोड़कर हम इस अभेद को कैसे स्वीकार कर सकती हैं ? अपन पथक् अस्तित्व की बात गोपिया ने क्वचित् सख्या ३७ में स्पष्टत कह दी है। यह विचार शुद्धाद्वैत दर्शन के मेल में है, अद्वैत के नहीं। उद्धव ने गोपिया से कहा था कि श्रीकृष्ण तो साक्षात् ब्रह्म है जो रूप, रस, गुणहीन है, उनका नन मूढकर ध्यान ही किया जा सकता है, उनका स्पश संभव नहीं है। गोपिया इससे प्रत्युत्तर में उद्धव से कहती है कि जिस कृष्ण को तुम रूप रसहीन कहते हो उसी के रूप का ध्यान और रसा स्वाद की बात करना स्वयं विरोधाभास है। इस विशाल विश्व में व्याप्त जिस ब्रह्म का तुम अगोचर, अदृश्य और अलक्ष्य कहत हो उस हम किस प्रकार अपनी त्रिपुटी में समेट कर ध्यान का विषय बना सकती है। यह निगुण तो हमारे लिए कष्टसाध्य ही नहीं असंभव है।

उद्धव ने गोपिया को मुक्ति प्राप्ति का साधन निगुणापासना बताया था। गोपिया इस मुक्ति की भी कामना नहीं करती। वे स्पष्ट शब्दों में कहती हैं— 'मुक्ति मुक्त्या की मोल माल ही कहा है जब, मोहनलला में मन-मानिक ही वारि चुरी।' यहाँ मोती और माणिक्य का श्लेष भी चमत्कार उत्पन्न करने वाला है। उद्धव ने ब्रह्म को रूप रसहीन अनग कहा था, गोपिया यहाँ अनग शब्द में कामदेव का अर्थ ग्रहण करती हुई कहती है—एक ही अनग साध सब पूरी अब, और अग रहित अराधि करो है कहा ?

उद्धव ने जिस ब्रह्म का निरूपण किया था गोपिया उस अस्वीकार करती हुई जो मुक्तिया देती है वे उतनी सीधी, सरल और आकर्षक है कि उद्धव का गूढ़ दर्शन उनके समक्ष ठहर ही नहीं पाता। निरानार ब्रह्म ही यदि श्रीकृष्ण है तो वे बिना हाथ में गाया का दूध बस दुहेंगे, पैरों के बिना धिरक धिरक कर नाचेंगे कैसे ? बिना मुख के मक्षन कैसे छावेंगे, वासुरी बस बजावेंगे, बिना आँख और कान के प्रजवासियों की विपत्ति का कमे देखें और सुनें। हे उद्धव ! तुम

हमे योगी बनाना चाहत हो लेकिन वियोग के भोग के भोगी हम किस प्रकार कम है। यह साधना भी तो कष्टपूर्ण ही है। इतना स्पष्ट कह देने के बाद कुछ आवश और क्रोध की मुद्रा मे भी गोपिया उद्धव को फटकारती हुई-सी कहती हैं—

जोग को रमावैं औसमाधि को जगावैं इहा
दुख सुख साधनि सौं निपट निवरी है।

+ + + +
चेरी हैं न ऊघी ! काहू ग्रह के बवा की हम
सूघो कहे देति एक काह की कमेरी ह।

गोपिया का दशन प्रेमाभक्ति पर आधारित सगुण-साकार भक्ति का दशन है। इस दशन को किसी एक खास दार्शनिक मतवाद में बाधा नहीं जा सकता। बल्लभाचार्य ने जिस शुद्धाद्वत दशन का प्रतिपादन किया है वह भी गोपिया द्वारा वही स्पष्टतः वर्णित नहीं है। इतना स्पष्ट है कि गोपिया अद्वैत दशन का खण्डन पूरी निष्ठा और दबता से करती है। उनके पास तक, युक्ति और प्रमाण का सबल है। उद्धव के नानोपदेश से वे तनिक भी भ्रमित नहीं होती बरन प्रत्येक निगुण साधन का सटीक रूप से खण्डन कर देती हैं। उद्धव को समझाने के लिए उन्होंने बड़े अनुनय विनय भाव से कहा है कि तुम ग्रह सत्कार की सम्बन्धी घड़ी गूढ बात तो करते हो किंतु एक बार हमारी आप से यदि तुम कृष्ण के रूप माधुय को देख लेत तो शायद ऐसी बेतुकी बात न करते—

ऊघो ग्रह ज्ञान की बखान करत न नैकु
देख लेत काह जो हमारी अखिमान सौं।”

उद्धव की दार्शनिक विचारधारा में पातञ्जल योगदशन का भी यत्र-तत्र पुट है। चित्तवस्तियों के निराध का उपदेश, अभ्यास और वैराग्यसाधन का उपदेश, चित्त का दोस्तराग बनाने का उपदेश, अविद्या, अस्मिता राग-द्वेष का अभिनिवेश ही क्लेशजनक है आदि सब कथन योगशास्त्रनुकूल ही हैं। संक्षेप में, उद्धव शतक में दो प्रकार की दार्शनिक विचारधाराएँ मिलती हैं। पहली दार्शनिक विचार धारा के समर्थक उद्धव हैं जिस हम पूर्वपक्ष की विचारधारा कह सकते हैं। यह विचारदशन अद्वैतदशन-भरक है। निगुण निराकार ग्रह का इसमें उपदेश है। दूसरी विचारधारा गोपिया की है। इसका दार्शनिक आधार तो इतना पुष्ट नहीं है परन्तु भक्तिमार्ग की सगुणोपासना की प्रतिष्ठा अति सबल रूप से की गई है। यह सगुण भक्ति ही दशन का रूप ग्रहण कर सती है। अतः हम उद्धव शतक का सिद्धान्तपक्षीय दशन कह सकते हैं।

उद्धव-शतक की भाषा

उद्धव शतक आधुनिक युग की रचना है किन्तु उसकी भाषा मध्यकालीन ब्रजभाषा है। आधुनिक युग में ब्रजभाषा को स्वीकार कर काव्य रचना करने वाले कवियों में रत्नाकर जी का स्थान मूक्य है। रीतिकालीन कवियों ने ब्रजभाषा को परिष्कृत और प्राञ्जल बनाकर जो रूप दिया था उसे रत्नाकर जी ने और अधिक परिमार्जित, ललित, श्रुति मधुर एवं पवाहपूर्ण बनाया इसमें तमिक् भी सन्देह का अवकाश नहीं है। रीतिकालीन केशव, देव, बिहारी, मतिराम, घनानन्द, पदमाकर आदि कवियों द्वारा जो ब्रजभाषा रत्नाकर जी को विरासत में मिली थी उसे अपनी प्रतिभा से और अधिक ललित एवं लावण्यपूर्ण बनाने में इनका योगदान भूताया नहीं जा सकता। उद्धव शतक की ब्रजभाषा में सौष्ठव की दृष्टि से जो सुघडता लक्षित होती है वह रत्नाकर जी की प्रतिभा का ही सुफल है।

जिस समय रत्नाकर जी काव्य रचना में प्रवृत्त हुए उस समय हिन्दा में भाषा के स्तर पर खड़ी बोली को स्थापित करने का आन्दोलन सफल हो चुका था। श्री अयाध्यासिंह उपाध्याय 'हरिऔध' का प्रसिद्ध खड़ी बोली-काव्य 'प्रिय प्रवास' प्रकाश में आ चुका था। मुक्तक रचनाओं में खड़ी बोली स्वीकृत भाषा के रूप में अपने पर जमा चुकी थी। ब्रजभाषा में रचना करने वाले भी ब्रजभाषा छोड़ कर खड़ी बोली की ओर खिंचने लगे थे। ऐसे भाषा-सन्नान्ति के समय रत्नाकर जी ब्रजभाषा की पताका फहराते हुए अडिग भाव से जम खड़े थे और ब्रजभाषा को और अधिक ससम भाषा के रूप में प्रस्तुत कर रहे थे। उस युग में रत्नाकर जी ही एकमात्र रचनाकार थे जो ब्रजभाषा का दामन थामे अविचल भाव से ब्रजभाषा में काव्य-सृजन करने में पूरी निष्ठा के साथ तत्त्वीन थे।

ब्रजभाषा अपने पदलालित्य, अथगौरव, माधुर्य और श्रुति पेशलता के कारण मध्य युग में भक्त और सत्तो द्वारा रीतिकाव्य प्रणेता आचार्य कवियों द्वारा तथा स्वछन्दतावादी शृंगारी कवियों द्वारा समान रूप में समादृत हुई। रत्नाकर जी

ने इसी रिकथ को ग्रहण किया और ब्रजभाषा को अधिनाधिक सवारने-सजाने का भरसक प्रयत्न किया। कहना न होगा कि उनके भाषा विषयक प्रयत्नों से ब्रज भाषा में और अधिक लोक, लावण्य तथा सम्प्रेषणीयता आई। रत्नाकर जी का प्रयास निरंतर यह रहा कि परम्परागत ब्रजभाषा को साहित्यिक घरातल पर पूरी तरह स्थापित करने के साथ लोकप्रिय बनाया जाय। रीतिवालीन कवियों ने ब्रजभाषा को प्रौढ अवश्य बनाया था किन्तु उम समय के कवियों ने शब्द चयन, वाक्यविन्यास बतनी और त्रिया कारण प्रयोग में एकरूपता पर ध्यान नहीं दिया। भाषा में प्रौढता और परिपक्वता आने पर भी साहित्यिक स्तर पर एकरूपता का अभाव खटकता रहा। रत्नाकर जी ने इस अभाव को दूर करने का स्तुत्य प्रयास किया। यदि शुद्ध, सुसंस्कृत, परिमार्जित एवं प्रजिल ब्रजभाषा का रूप देखना हो तो रत्नाकर जी की ब्रजभाषा में वह देखा जा सकता है। उसका भी सर्वश्रेष्ठ रूप उद्धवशतक में लक्षित होगा।

रत्नाकर जी भाव प्रकट करने में भाषा की शक्ति को प्रमुख स्थान देते हैं। उन्होंने हिन्दी-साहित्य सम्मेलन के सभापति पद स दिया गये भाषण में भाव और भाषा के पास्परिक सम्बन्ध को इस प्रकार व्यक्त किया है

‘काव्य के विषय में यह निर्विवाद मत है कि वह ऐसा वाक्य है जिसके सुनने अथवा पढ़ने में सहृदय को एक अलौकिक आनन्द की प्राप्ति हो। उसमें रमणीयता के मुख्य दो कारण होते हैं। एक तो किसी ऐसे विषय या भाव का वर्णन होना जो स्वभावतः ही मनुष्य जाति को अलौकिक आनन्दप्रद है, दूसरे किसी विषय या भाव के व्यक्त करने का कुछ ऐसा ढंग जिसमें सुनने वाले का चित्त प्रसन्न हो जाय। जिस वाक्य में यह दोनों बातें हों, वह परम श्रेष्ठ है, पर जिसमें इन दोनों में से एक भी न हो उसे तो काव्य कहना ही व्यर्थ है।’ कथन की शली भाषा पर निर्भर करती है और भाषा मुष्टु प्रयोग, व्याकरण और शब्दचयन पर। रत्नाकर जी ने इसका निरंतर ध्यान रखा है।

यह ठीक है कि ब्रजभाषा रत्नाकर जी की मातृभाषा नहीं थी। रत्नाकर जी ने पूव रचित काव्यों का अनुशीलन कर अभ्यास द्वारा इसका अजन किया था। अर्जित भाषा होने पर भी इसमें निपुणता प्राप्त कर रचना-कौशल से भाषा को अनकृत और व्यक्तियुक्त बनाने का श्रेष्ठ रत्नाकर जी को है। ‘अपने अध्ययन के बल पर रत्नाकर जी ब्रजभाषा की नसर्गिक प्रकृति से इतना अधिक परिचित हो गये थे कि संस्कृत, अरबी, फारसी तथा बनारसी बोली के शब्दों की ब्रजभाषा में ढालन में उन्हें कठिनाई नहीं होती थी। उनकी रचनाओं में विभिन्न भाषाओं के शब्द इसी गवी में आये हैं कि उनके कारण ब्रजभाषा की प्रकृति में कहीं अन्तर नहीं पड़ा है। किसी भाषा विशेष की प्रकृति का अनुष्ण रस्यत हुए उमम अन्य भाषाओं के शब्दों का गफलतापूर्वक समावेश कर देना माधारण बात नहीं है,

परंतु रत्नाकर जी के लिए यह कठिन कार्य भी सरल था। अखिर भारती के शब्दों को ग्रहण करने भी उनकी भाषा विलम्ब नहीं हुई है। (रत्नाकर जी की प्रतिभा और कला पृ० २३४)

रत्नाकर जी के घर की भाषा बनारसी थी। व्रजभाषा में उच्चतर व रस समय काशी की बोली में प्रचलित शब्दों को रत्नाकर जी ने सदा रूप में ग्रहण किया है। उद्धव शतक में भी ऐसे बोलचाल के शब्द मिल जाते हैं। पवारि, उदवासना, उधराना, अगजना आदि शब्द बनारसी बोली के हैं जिन्हें व्रजभाषा में रत्नाकर जी ने पूरी तरह खपा दिया है। भाव और भाषा का प्रत्यक्ष संबंध है। यदि कोमल भाव है तो रत्नाकर जी कोमलकांत पदावली का प्रयोग करते हैं और यदि पुष्प भाव है तब वितक या दाशनिक चिंतन है तो भाषा भी तदनुसार गूढ़ और गम्भीर होने के साथ कठोर हो जाती है। गोपिया उद्धव की उपदेश वार्ता सुनकर जिस स्थिति में पंच गड वह घबराहट और व्यथा की स्थिति है। इस दशा के वर्णन में कोमल शब्दों का ही प्रयोग समीचीन माना जायगा। रत्नाकर जी के अनेक छंद उद्धव शतक में इसी भाषा में लिखे उपलब्ध हैं

मुनि मुनि ऊधव की अकह कहानी बान
कोऊ पहरानी, कोई बानाहि धिरानी है।
कहै रत्नाकर रिसानी धररानी कोऊ
कोऊ बिलसानी, बिकलानी, बिपकानी है।

इस कवित्त में संगीत का प्रवाह शब्दों की लोच द्रष्टव्य है। समस्त क्रियापद एक ही लय-ताल में बड़े प्रवाह में बह जाते प्रतीत होते हैं। कणकटु शब्दों का पूरा बलिष्कार है। व्रजभाषा की नैसर्गिक प्रकृति के अनुकूल शब्दों का चयन और वियास के लिए उद्धव शतक अप्रतिभ निदर्शन है—

चिता मुनि मजुल पवारि धूरि धारनि मे
काच मन मुकुर सृधारि रखिबो कहौ।

+ × ×
एते बडे बिम्ब भाहि हेर हू न पय जाहि
ताहि त्रिकुटी मे नन मूदि रखिबो कहौ।

संगीतात्मक अनुप्रास विधान का चातुर्य तो रत्नाकर जी के वाक्य-बौद्धिक का एक उत्कृष्ट गुण है। अनुप्रास शादालकार है किंतु उद्धव शतक में वह भाषा का सहज प्रवाह बनकर प्रयुक्त हुआ है।

रत्नाकर जी की व्रजभाषा का सौष्ठव उसके व्याकरण सम्मत, लौकिक दृष्टि में प्रयोगानुकूल और अभिव्यजना सौंदर्य के कारण बेजोड़ कहा जा सकता है। उद्धव शतक में एक अनेक शब्दों का प्रयोग है जिसमें सौंदर्य की सृष्टि रत्नाकर जी की पदयोजना के कारण ही हुई है। यदि उन शब्दों को उलट पेर के साथ

इधर-से उधर कर दिया जाय तो नाव्य सौंदर्य नष्ट हो जायगा। व्रजमण्डल की प्रशंसा करते रत्नाकर जी ने उद्धव के मुख से यह वक्ति कहलाया है। इसका भाव-सौंदर्य शब्द सम्पत्ति से ही निखरा है। उद्धव कहते हैं—

॥ छावते कुटीर कहूँ रम्य जमुना के तीर

गौन रोन रेती सो कदापि करते नहीं।

बहै रतनावर विहाय प्रेम-गाथा गूढ़

स्रोत रसना में रस और भरते नहीं।

गोपी म्बाल बालनिके उमड़त आमू देखि

लेखि प्रसयागम हूँ नैकु डरते नहीं।

होती चितचाव जो न रावरे चितावन की

तजि व्रज-गाव इतैं पाव घरते नहीं॥

उद्धव ने व्रज में पहुँच कर गोपियों की विरहज्वर स्थिति को प्रत्यक्ष देखा तो वे स्वयं स्तब्ध एवं चकित रह गये। समझ ही नहीं सके कि इनसे किस भाषा में क्या बात की जाय। उस स्थिति का शब्द चित्र द्रष्टव्य है—

दीन दशा देखि व्रजबालिनी की ऊधव की

गरि गौ गुमान जान गौरव गुठाने से।

बहै रतनावर न आए मुप बन नैन

नीर भरि स्याए भए सकुचि सिहाने से

गूले में छमे स सबके स सके से यव

भूले में छमे से भभरे से भकुवाने से।

हीले से हूले से हूले-हूले से हिये में हाय

हारे स हरे से रह हेरत हिराने में।

उपप्लुत वक्ति में रेखांकित शब्दों में व्रजभाषा की छटा लभित करने योग्य है। ये सभी शब्द मामांय बोलचाल की भाषा के हैं। साहित्यिक चमक इनमें नहीं है किन्तु अर्थ को पूरे सदृश वे भाव उजागर करने की इनमें विलक्षण शक्ति है। गुठाने, मिहाने सचकने, सवे, भभरे, भकुवाने, होने हूले-हूले, हिराने आदि शब्द ठेठ व्रजभाषा के हैं। इनका अपना सहज सौंदर्य है जो अभिजात्य के मेल में न होन पर भी अभिव्यक्ति को भाव के सदृश में सम्प्रेषणीय बना देता है। व्रजभाषा का भाषुय इसी औपलब्धिका को व्यापक आयाम देता है।

मुनि मुक्ता की मोन मात ही कहा है जब

माहन सला प मन मानि ही वारि चुकी।

मयार व अनुप्रास की छटा को जितना महज, स्वाभाविक इन पवित्रता में रतनावर जी ने बना दिया है वह व्रजभाषा के प्रवाह में ही सम्भव है। मयार की मात वार आवृत्ति न तो कृत्रिम लगती है और न आह्वारपूर्ण अलङ्कृति ही इस कहा

जायगा। यह तो ब्रजभाषा की नैसर्गिक प्रकृति है। उद्धव की मोठी फुटकर सगुते हुए गोपिया कहती हैं—चेरी है न ऊषा। पाहुँ ब्रह्म के बबा की हमें, सुधी कहते देति एक कान्ह की कमेरी है। कान्ह की कमेरी तो ब्रजभाषा में ही सगुत है, खड़ी बोली या किसी अन्य बोली में वह कमेरी शब्द खपेगा ही नहीं। दासी, सेविका आदि के साथ कमेरी को बिठाने का चातुर्य रत्नाकर जी की कलम में ही है। रत्नाकर जी ने परिचारिका—जैसे अभिजात शब्द का भी इसी अर्थ में प्रयोग किया है कि तु कमेरी—जैसी अभिव्यञ्जकता उसमें नहीं है।

उद्धव गोपियों से मिलकर मथुरा वापस जाने लग। उन्होंने गोपियों से आग्रह किया कि वे सब अपना सदेश कृष्ण के नाम लिखकर उह द दें। गोपियाँ पत्र लिखने बठी किन्तु किसी को भी लिखने का उपनम नहीं सूझा। मन में कोई बात स्फुरित नहीं हुई, हाथ रुक गया। विरहातप से जलती हुई गोपियों की विचित्र दशा हुई, उसका वर्णन ऊहात्मक पद्धति से कवि ने किया है। ऊहात्मक पद्धति यद्यपि रत्नाकर जी का प्रिय नहीं थी किन्तु ब्रजभाषा के अनुकरण से वे बिहारी को सर्वश्रेष्ठ मानते थे और बिहारी ऊहापद्धति के चमत्कारी कवि हैं अतः उनका प्रभाव ऊहात्मक शैली पर पड़ना स्वाभाविक है।

दावि दावि छाती पाती लिखन लगायौ सबै
 ध्योंत लिखिबैं को प न कोऊ करि जात है।
 कहै रतनाकार फुरति नाहि बात कछु
 हाथ धर्यौ ही तल यहिर थरि जात है।
 ऊषा के निहोर फेरिनबु धार जोरै पर
 ऐसो अत ताप को प्रताप भरि जात है।
 मुखि जाती स्याही लेखनि कै नैकु डक लागै
 अब लागै नागद बररि बरि जात है।

रत्नाकर जी ने ब्रजभाषा के शब्दों की रीतिवालीन कवियों की भांति तोड़ा मरोड़ा और स्पष्टता से लघु गुरु नहीं किया है। हाँ, शब्दों की घिसाई अवश्य की है। घिसाई से तात्पर्य है शब्द की कणवदुता का परिहार कर उसे श्रुतिमधुर बनाना। जैसे अलक्ष्य को अलच्छ, गुणवाली को गुनीली, निवत को निवरी स्फुरित को फुरत प्रत्यक्ष का प्रतच्छ, स्थापन को थापन भाव का भाय, अभिमान को मधिघो, रोदनमयी को रदंदी सुस्वरवाला को सुखारी, मवण को मीन, दृष्टि को दीठि, मचित को सचि अहमेव को हमव, ह्रास को ह्रास, हृदयतल का होतल आदि शब्दों का रूप गढ़ा है। इसी प्रकार ब्रजभाषा की प्रकृति का ध्यान में रखत हुए कुछ नियापद भी बना लिए हैं, जग—अनुमान करना को अनुमान, उमग में भरकर को उमहि गिराता है का गार, निहोरा करना का निहोरि, बाहर करन का

बहिराद, मीलनोत्मीलन को मधुराने, शीतल करना को सिराई आदि त्रियापद बनाये हैं।

रत्नाकर जी व्रजभाषा माधुर्य गुण से परिपूर्ण हैं तीन चार छंदा में ओज गुण का भी आभास मिलता है, किंतु उद्भव शतक का मूल गुण माधुर्य ही है। माधुर्य गुण में कोमल कांत पदावली तथा सरस शब्दा का प्रयोग होता है। श्रुतिमधुरता भी उसमें रहती है। अथर्वोद्य की दृष्टि से माधुर्य गुण वाले छंद क्लिष्ट नहीं होने। प्रसाद गुण का पुट देकर रत्नाकर जी ने माधुर्य गुण का संचार किया है। उद्भव शतक में कवि ने पङ्क्तु वणन को भी स्थान दिया है। वसंत से शिशिर ऋतु तक छह ऋतुओं की सुपमा छह कवियों में वर्णित है। यह ऋतु वणन माधुर्य गुण से ओत प्रोत है। माधुर्य की चैंसी छटा इस ऋतु वणन में है वैंसी रीतिकालीन कवि सेनापति और पद्माकर को छोड़कर किसी अन्य कवि में नहीं मिलती। यदि रीति और वक्ति की दृष्टि से उद्भव शतक की भाषा पर विचार किया जाय तो यह वैदर्भी रीति के अंतर्गत स्थान पाएगी। वैदर्भी रीति में भाषा ललित और कोमल होने के साथ मसन और रत्न व शब्द सजावट ठानी चाहिए। उद्भव शतक की भाषा इसी प्रकार की है।

संक्षेप में, उद्भव शतक की भाषा माधुर्य गुण से समृद्ध, व्याकरणानुमादित, लोक व्यवहार की दृष्टि से प्रयोगानुकूल एवं सुव्यवस्थित है। ऐसी ललित भाषा कांत पदावली वाली व्रजभाषा आधुनिक युग में किसी अन्य कवि ने नहीं लिखी। रीतिकाल में घनानंद, पद्माकर और बिहारी में ऐसी मधुर भाषा लक्षित की जा सकती है। रत्नाकर जी का प्रिय कवि बिहारी था। बिहारी की समास शैली पर वे मुग्ध थे। बिहारी के शब्द चयन की आदर्श मानते थे। इसी कारण कहीं कहीं बिहारी मतसई के दाढ़ा की छानक उनकी रचनाओं में मिल जाता है। व्रजभाषा के निरूपण पर तो रत्नाकर जी आधुनिक काल में बेजोड़ हैं।

०००

उद्धव-शतक में रस योजना

उद्धव-शतक एक मुक्तक काव्य है जिसका प्रत्येक छंद स्वतंत्र है अतः समग्र रूप से रस योजना का निर्धारण करना और निष्पत्त्यात्मक मत व्यवहार करना सरल नहीं है। यदि छंदों के प्रतिपाद्य को अलग-अलग करके निष्पत्ति दिया जाय तो दो प्रकार के छंद इस काव्य में उपलब्ध होते हैं। अधिकांश छंद भाषियाँ व कृष्ण प्रेम और विरहानुभूति से परिपूर्ण हान के कारण विप्रलभ शृंगार के अंतर्गत रस जा सकते हैं। दूसरी कोटि के छंद वे हैं जिनमें निगुण भक्ति का प्रतिपादन है। यदि भक्ति का रस माना जाय तो इन छंदों को भक्ति रस के अंतर्गत परिगणित किया जाएगा। इस प्रकार उद्धव-शतक की रस योजना का विश्लेषण विवेचन दोनो रसों के आधार पर करना उचित है।

विप्रलभ शृंगार का शास्त्रीय दृष्टि से विवेचन संस्कृति के आचार्यों ने विस्तार पूर्वक किया है। मम्मटाचार्य के मतानुसार विप्रलभ शृंगार के पाँच भेद हैं। अभिलाषा-हेतुक, ईर्ष्या-हेतुक, विरह-हेतुक, प्रवास-हेतुक और शाप-हेतुक। (अभिलाषा विरहर्ष्याप्रवामशाप हेतुक इति पञ्च विधेः)। रत्नाकर जी ने उद्धव-शतक में विप्रलभ शृंगार का वर्णन अभिलाषा, विरह और प्रवास परक किया है। ईर्ष्या के लिए विशेष स्थान नहीं है। पाँच सात छंदों में बुद्धि प्रेम की बात अवश्य आई है, उस ईर्ष्याहेतुक विप्रलभ के अंतर्गत रखा जा सकता है। शापहेतुक विप्रलभ का उद्धव-शतक में कोई सदृश नहीं है। विप्रलभ शृंगार में विरही जन की दस अवस्थाएँ स्वीकार की जाती हैं। अभिलाषा, चिन्ता स्मरण, उद्वेग, गुण वधन, प्रलाप, उन्माद, व्याधि, जड़ता तथा मरण। इन दस दशाओं में से पाँच का स्पष्ट रूप से उद्धव-शतक में वर्णन है। उन्माद, व्याधि, जड़ता, प्रलाप और मरण दशा का वर्णन नहीं मिलता। सचरित्रों में औत्सुक्य, चिन्ता, श्रम, प्रबोध और मद का वर्णन है। इस प्रकार विप्रलभ शृंगार की स्थिति पूर्ण में सम्पन्न हो जाती है।

विप्रलभ शृंगार की पूर्णता के लिए विरही व्यक्ति के मन में प्रबल प्रेमावेग के होने पर छटपटाहट होना आवश्यक है। प्रिय समागम के अभाव में विरहीजन

की मनोदशा व्याकुल-व्यथित स्थिति में होती है। उद्धव-शतव में प्रवास हेतु वीरह है। कृष्ण प्रवास में मथुरा गये हुए हैं। गोपिया गोकुल में प्रतीक्षारत हैं। चिन्ता और ओत्सुक्य से वे पीड़ित हैं। उधर श्रीकृष्ण भी पिंजरे में बंद तोने के मुख से राधा का नाम सुनकर व्याकुल है। उह गोपियों का स्मरण हो आता है, अतीत की स्मृतियों से उनका मन विभोर हो उठता है, गला भर आता है, वाणी अवरुद्ध हो जाती है मन की बात स्पष्ट कहने की शक्ति उनमें नहीं रहती और वे हिचकियाँ लेकर अपनी वीरह व्यथा उद्धव के समक्ष प्रकट करत हैं

वीरह बिया की क्या अक्य अथाह महा

कहत बनै न जा प्रवीन सुखीनि सौं ।

कहै रतनाकर बुझावन लग न काह

ऊधो को कहन हंतु ब्रज जुवतीनी सौं ।

गह्वरि आयो गरी भभरि अचानक त्यों

प्रेम परयो चपल चुबाइ पुतरीति सौ ।

नैकु वही वननि, अनक को नानि सौं

रही सही साऊपट दीनी हियकीनि सौं ।

श्रीकृष्ण ने ब्रज में निवास करत हुए गोपिया के साथ अनेक प्रकार की लीलाएँ की थीं। गोकुल की गलियाँ में दधि मक्खन के लिए छेप्याही की थी। नाच गान किया था। बामुरी बजा कर गोपियों का मनोविनोद किया था। व सब कृत्य प्रवास के समय उह रह रहकर याद आन लगे। उनके स्मृति-पटल पर ब्रज विनोद सहसा उभर आया और स्मरण में विभोर होकर उन्होंने उद्धव से कहा

गोसुत की गन-गल, गन-गल खालिन की

गो रम कै काज लाज-वस कै बहाइवो ।

कहै रतनाकर रिझाइवो नवेतिनि की

गाइवो गवाइवो और नाचिबो गवाइवो ।

कीबो लमहार मनुहार क बिबिध बिधि

मोहिनी मृदुल मजु बागुरी बजाइवो ।

ऊधो गुन सम्पत्ति समाज ब्रज मदन के

भूलै हूँ न भूल भूलै हमका भुलाइवो ।

उद्धव के ब्रज आगमन का समाचार सुनकर गोपियाँ जान-बूझकर विभोर होकर अपने घरों में भाग खड़ी हुई और उद्धव के पास पहुँच गई। उद्धव ने उह बताया कि मैं कृष्ण का संदेश पत्र लेकर आया हूँ। यह सुनते ही गोपियों ने जा ओत्सुक्य प्रकट किया वह रतनाकर जी वाणी में इस प्रकार है

उपनि उपनि पन्-पानि के पजनि प

पणि-नधि पाती छानी छातनि छव लग ।

हमवों लिख्यो है कहा, हमकी लिख्यो है कहा

हमवों लिख्यो है कहा, कहन सब लगी ॥

गापिया व मन म शरा है वि कृष्ण मथुरा म बस कर हम भूल गय है । शायद कृष्ण का मन कुब्जा म रम गया है । इसी कारण कृष्ण हमे भूल गय है । इस संदेह-
शका के वातावरण म गोपियों का मन ईर्ष्या स भर जाता है । ईर्ष्या हतुक विप्रलभ
व साथ अमूया सचारी भाव उनके मन म आता है । तीन चार छंदा मे कवि ने
ईर्ष्या भाव का वर्णन किया है । ईर्ष्या का विषय कुब्जा है

सुनी गुनी समझी तिहारी चतुराई जितो

काह की पढाइ गतिताई कुबरी की हैं ।

कहै रतनकर त्रिपाल हू त्रिलोक हू मैं

आन जननकु ना त्रिदश की कही की है ।

कहहि प्रनोति प्रीति नीति हू निवाचा बाधि

ऊधो साँच मन नी हिय की प्रखी की है ।

वे तो है हमार ही हमार ही हमारे ही और

हम उनही की उनही की उनही की है ॥

दूसर छंद मे पुन कुब्जा का साच्छन व्यक्त किया है और कहा है और ऐसा प्रतीत
होता है कि उदब तुम्हें कृष्ण न नहीं कुबरी ने भेजा है—

रसिब सिरामनि की नाम बदनाम करी

मरी जान ऊधो कूर कुबरी पढाए है ।

तीसर छंद म भी कुबरी के प्रति उपासक की चर्चा करत हुए गोपियों ने असूया
का संकेत किया है—

याही साँच माहि हम होती दूबरी क कहा

कुबरी हू हाती न पतोह नदराय की ।'

यदि इन छंदा की विप्रलभ श्रृ गार की कसौटी पर कमा जाय तो यही प्रतीत होगा
कि गापिया विरहानुभूति स पीडित आश्रय हू और कृष्ण (नायक) उनके प्रेम के
आलम्बन ह । नायक और नायिका के स्तर पर इस विप्रलभ श्रृ गार की भली-
भाँति समझा जा सकता है । गोपियों की बाणी उपासक की है और उनकी वेदना
वियोगजनित दग्ध हृदय की ह । विरह वर्णन म प्राय ऊहात्मक उक्तियों का
कविगण प्रयोग करत है । ऊहा का प्रयोग अतिशयोक्ति व्यापार हा है । किंतु
ऊहात्मक उक्ति मे कथन-सौंदर्य अपेक्षित है जो अतिशयोक्ति क लिए अनिवार्य
नहीं है । रत्नावली जो न गोपिया के विरह वर्णन म ऊहात्मक-मद्धति का भी यत्र-
तत्र प्रयोग किया है किंतु यह रीतिकालीन कवियों के समान प्रचुर मात्रा म नहीं
है । ऊहा का विरल प्रयोग ही उदब शतक म मिलता है । उदब गोपियों से
मिलकर मथुरा वापस जाने लग तब गोपिया ने अपना प्रेम पत्र उनके हाथ कृष्ण

के पास भोजन का उपभोग किया किन्तु विरहताप व कारण स्याही सूख गई, लेखनी को डक लग गया और अक्षर बनते बनते कागज ताप से झुलस गया। यह वणन ऊहा का उदाहरण है। बिहारी में तो ऐसे बीसियों प्रयोग मिलते हैं। रत्नाकर जी ने बड़ी सूझ बूझ से इस ऊहा को पत्र-लेखन सदन में प्रयुक्त किया है

ऊधौ के निहारै फेरि नकु धीर जौरें पर

एनी अम ताप की प्रताप भरि जात है।

सूखि जात स्याही लेखनी के नकु डक लागै

जक लाग कागद बगरि बरि जात है।

उपयुक्त वणन से यह स्पष्ट हो जाता है कि रत्नाकर जी ने उद्धव शतक में विप्रलभ शृंगार को उसकी पूरे परिवेश में चित्रित किया है। श्रीकृष्ण और गोपिया दोनों ही प्रेमातिरिक्त में डूबे हैं और दोनों को समान रूप में वियोग त्रया सात रही है। इस वियोग-व्यथा में विप्रलभ शृंगार को पूरा आयास देकर काव्य को शृंगाररस में निमज्जित कर दिया है।

दूसरी ओर जो विद्वान भक्ति को माय न मानकर रस मानते हैं और उसके विभाव, अनुभाव और संचारी आदि भी स्वीकार करते हैं, वे उद्धव शतक में भक्ति रस की चर्चा करते हैं। चर्चा में अभिप्राय सक्त से ही है। व्यवस्थित रूप से किसी विद्वान ने उद्धव शतक में भक्ति-रस की स्थापना नहीं की। श्रीकृष्ण गोपियों के आराध्य हैं, प्रिय हैं, इष्टदेव हैं। दूसरे शब्दों में श्रीकृष्ण विष्णु के अवतार हैं। गोपिया जीवात्मा हैं। जीवात्मा का प्रयत्न ईश्वर प्राप्ति द्वारा मुक्ति कामना है। श्रीकृष्ण को भक्ति रस आलम्बन, गोपियों को आश्रय तथा स्मरण, कीर्तन, गुणध्वषण नामस्मरण आदि को संचारी मानकर भक्ति रस का सकेत किया जाता है। इस सम्बन्ध में विचारणीय यह है कि गोपिया जिस श्रीकृष्ण को अपनी भक्ति भावना का आलम्बन बनानी है वह सगुण सारार है निगुण, निराकार नहीं। उद्धव जिस परब्रह्म की चर्चा भक्ति सदन में करत है, वह रूप रखाविहीन निगुण निराकार अद्वैत ब्रह्म है। इस प्रकार भक्ति रस मानने वाले पाठकों के समक्ष भगवान के दो रूप उपस्थित होत हैं। प्रश्न है कि उद्धव शतक में यदि भक्ति रस की स्थापना करनी है तो किस प्रकार के भगवान को स्वीकार किया जाना चाहिए। जो प्रकार की भक्ति पद्धतियाँ से विरोध होने पर भक्ति रस की स्थापना के सदन में बड़ी उत्पन्न उत्पन्न होगी। इस विवादोत्पन्न विषय के कारण भक्ति रस का पूरा परिष्कार संभव ही नहीं है, हाँ भाव रूप में सगुण भक्ति को उद्धव शतक में स्वीकार किया गया है भक्तिरस के रूप में उसकी पूर्ण प्रतिष्ठा नहीं है। निगुण और सगुण दोनों प्रकार के इष्टदेव (ब्रह्म और विष्णु) इसमें वर्णित हैं। गोपियाँ अपने सगुण ईश्वर का वणन करत समय सप्रमाण मतक समुक्लित पद्धति से निगुण ब्रह्म का वर्णन करती हैं। ऐसी स्थिति में भक्ति रस की स्थापना संभव नहीं है। अतः उद्धव शतक को विप्रलभ शृंगार का काव्य ही मानना अधिक युक्तिसंगत, तब प्रमाण सम्मत और दुर्दिगम्य प्रतीत होना है।

उद्धव-शतक का काव्य-रूप

उद्धव शतक के काव्य रूप के सम्बन्ध में किसी प्रकार के विवाद की सम्भावना नहीं है। यह एक मुक्तक वाटि का काव्य है। किन्तु मुक्तक का कौन-सा रूप इसमें कवि ने स्वीकार किया है यही विचारणीय है। मुक्तक को संस्कृत के आचार्यों ने इतर की अपेक्षा न रखने वाला काव्य रूप ठहराया है—‘मुक्तक मितरानपेक्षमेव सुभाषितम्’। इसमें सुभाषित का अनुबन्ध परवर्ती काव्य में अनिवार्य नहीं रहा। दूसरी परिभाषा में सुभाषित की शत नहीं है—‘मुक्तक वाक्यान्तर निरपेक्षोऽयं श्लोक’ अर्थात् वाक्यान्तर निरपेक्ष श्लोक ही मुक्तक है। मुक्तक कुलक कोश सप्तात इति तादृश’ भी मुक्तक की परिभाषा है। जान-दबधन न ध्वन्यालोक में मुक्तक के सम्बन्ध में विचार व्यक्त करते हुए कहा है कि ‘मुक्तको मे रस निबधनं मं जाग्रहशीलं कवि के लिए रसाश्रित औचित्य नियामक तत्त्व है। प्रबन्ध काव्य के समान मुक्तको में भी रस का अभिव्यक्ति करने वाले कवि पाये जाते हैं। कविवर रत्नाकर इसी धर्म के कवि हैं। उन्होंने रसाभिव्यक्ति का अपने उद्धव शतक में आद्योपात्त ध्यान रखा है।

मुक्तक की उपयुक्त परिभाषाओं को ध्यान में रखते हुए यदि हम मुक्तक के तत्त्वों का मधान करें तो हम चार पक्ष लक्षित होंगे। मुक्तक अनिबद्ध होता है, अनिबद्ध अर्थात् कथा प्रबन्ध में रहित होता है। रस चवण में रस निबधन के कारण चमत्कारपूर्ण होता है। तथा छन्द विधान की दृष्टि से समान अर्थात् एक ही छन्द में निबद्ध होता है। आचार्य रामचन्द्र शुक्ल ने मुक्तक को पुष्पो का सुव्यवस्थित गुलदस्ता कहा है। प्रबन्ध काव्य विस्तृत बनस्यसी है। मुक्तक में एक ही मार्गिक, रमणीय खड्गदृश्य या कथ्य का वर्णन होता है। विषय की दृष्टि में कवि सुन्दर एवं मनोहारी कथा प्रबन्ध के किसी अंश को भी चुन सकता है किन्तु वह छन्द काव्य के सदृश कथा सम्बद्ध नहीं होता। मुक्तक का छन्द कुछ क्षणों के लिए पाठक के मन में आनन्द और चमत्कार उत्पन्न कर मन को रस में निमज्जित करने वाला होता है।

राजशेखर ने मुक्तक के पात्र भेद स्वीकार किये हैं। शुद्ध, चित्र, वधोत्प, सविधानकम, आढ्यानकवान। उद्धव शतक के मुक्तक रूप पर विचार करते समय चित्र और जाग्यानकवान का प्रभाव देखा जा सकता है। पार्श्वीय साहित्य में मुक्तक के समशील लिरिक पोइट्री को माना जाता है। लिरिक पोइट्री यद्यपि मुक्तक काव्य को सम्पूर्णतः नहीं समेटती फिर भी गयता, स्वच्छन्दता, निरपेक्षता आदि तत्वों में एक सीमा तक यह समशील कही जा सकती है। लिरिक-कविता, विचार-कविता (रिफ्लेक्टिव) और भावात्मक कविता (इमोशनल) होती है। यदि मुक्तक के मोटे तौर पर भेद किये जाएं तो विशुद्ध मुक्तक, सघात मुक्तक और प्रबध मुक्तक तीन प्रमुख भेद होंगे। उद्धव शतक को प्रबध मुक्तक के अंतर्गत रखा जा सकता है। लिरिक पाइट्री में यह विचारात्मक कविता के अधिक समीप है।

उद्धव शतक के काव्य रूप पर विचार करते हुए डॉ० रमाशंकर शुक्ल रसाल ने लिखा है कि 'उद्धव शतक का चित्रोपम काव्य है जिसमें प्रबधात्मक मुक्तक का प्राधान्य है और जिसमें अभिधा सक्षणा तथा व्यञ्जनातीना का अच्छा उत्पन्न मिलता है। सरसता, रसात्मकता, अथ गौरव और ललित मधुल पदावली की मधुरता का कूट कूट कर भरी हुई है।' इसमें प्रबधात्मकता तथा चित्रोपमता दो शब्द ध्यातव्य हैं। चित्रोपम कोई काव्यरूप नहीं है। मुक्तक में ही चित्रोपम सौंदर्य सन्निहित रहता है। इस काव्य को प्रबध मुक्तक की कोटि में रखने के लिए तीन तक दिया जा सकता है। इसी तीन तक प्रमाणा से हम उद्धव शतक को प्रबध मुक्तक ठहरा सकते हैं। पहला तत्व है प्रत्यक्ष छंद में स्वतंत्र होने पर भी सूक्ष्म कथासूत्र का समावेश। भागवत पुराण की कथा का अति सूक्ष्म-सा तत्त्व प्रत्यक्ष छंद में प्राप्त हो जा कृष्ण गोपी विरह के प्रसंग का जाड़कर कथा का रूप दे देता है। दूसरा तत्व है सम्वाद। सम्वाद का प्रत्यक्ष रूप उत्तर प्रत्युत्तर का न होना पर भी छंद में ही गोपी और उद्धव के वातालाप की ज्ञाती पाठक को मिल जाती है। गोपियाँ अपनी बात जिम शैली से कहती हैं उसमें सम्वाद या कथापथ कथन का पुट बना रहता है जो प्रबध काव्य का एक तत्व है। तीसरा तत्व है विचार जो सगुण निगुण विचित्र में उभरता है। विचारतत्त्व मुक्तक में भी रहता है किन्तु प्रत्यक्ष छंद में विचार गुम्फित होकर अगले छंद की योजना में भी बना रहे तो प्रबधात्मकता का समावेश हो जाता है। उद्धव शतक में मुक्तक परम्परा का पूर्ण निर्वाह होने के साथ इन तीनों तत्वों का समावेश उस प्रबध मुक्तक की कोटि में स्थान दिला देता है।

कुछ समीक्षकों ने उद्धव शतक को उपालम्भ काव्य लिखा है। वास्तव में उपालम्भ काव्य रूप नहीं है। यह तो वचन शैली है। उद्धव शतक में जाधोपात उपालम्भ नहीं है। यत्र-तत्र कुछ प्रसंगों में गोपियाँ कृष्ण के प्रति उपालम्भ की भाषा

का प्रयोग करती है। उपालभ मे बुझा की चचा भी कर देती है। यह सब उपा-
लभ की कथन शैली मात्र है। इसे काव्य रूप ठहराना असंगत और अनुचित है।
किसी भी शास्त्र में उपालभ को काव्य रूप या काव्य विद्या नहीं माना गया है।
अतः उद्धव शतक को उपालभ काव्य कहना शास्त्र सम्मत नहीं है। यह भी
ध्यातव्य है कि उद्धव शतक में भ्रमर मधुकर, मधुप आदि शब्दों का प्रयोग
गोपियां नहीं करती, वे सीधा उपालभ देती हैं। मधुप शब्द का प्रयोग केवल एक
बार हुआ है।

उद्धव शतक के ११७ छंदों में कवि ने मुख्यतः कृष्ण गोपी विरह को उद्धव
के द्वारा व्यंजित किया है। उद्धव दूत है, कृष्ण के सदेशवाहक हैं किंतु उनका
अपना भी दर्शन है जो ज्ञान और योग से प्रेरित है। उसका आधार निगुण तत्त्व
की उपासना है। अपनी निगुणोपासना को सतक, सप्रमाण प्रस्तुत करने में उद्धव
ने कोई कमी नहीं की है। यह स्थापना कथ्य की दृष्टि से प्रबंध का ताता बाना
बुनती है गोपियां सगुणोपासक हैं। उनके पास भी अपना कथ्य है जो तब प्रमाण
की भित्ति पर सुदृढ़ है, फलतः दोनों के बीच सवाद या वाद विवाद की सृष्टि हो
जाती है। इसलिए उद्धव शतक शुद्ध मुक्तक नहीं रह पाता। उसका आधार उप-
जीय भागवत पुराण का एक सदस्य हो जाता है जो न तो पूर्ण प्रबंध काव्य है
और न छंदकाय। अतः मुक्तक काव्य में ही प्रबंध सदस्य का समाहार करके
कविवर रत्नाकर ने उद्धव शतक की रचना की है।

छंद विधान छंद की समानता भी उद्धव शतक में बनी रही है। घनाक्षरी
(कवित्त छंद) में ही उद्धव-शतक लिखा गया है। यह छंद शृंगार और वीर दो
रसों में प्रायः प्रयुक्त होता रहा है। यह वर्णिक वृत्त है इसमें १५ और १५ पर
विराम देते हुए ३१ वर्ण लिखे जाते हैं, कवित्त छंद में गति पर कवि को विशेष
ध्यान देना होता है। गति और लय दोनों को दृष्टि में रखकर जब कवित्त की
रचना की जाती है तो कवित्त सुपाठ्य बनता है। रीतिकासीन कवियों ने कवित्त
छंद को खूब परिमार्जित किया था। दद, मतिराम, घनानन्द, ठाकुर और
पद्माकर कवित्त लिखने में सफल हुए हैं। रीतिकाल के बाद सर्वश्रेष्ठ कवित्त छंद
की रचना रत्नाकर जी ने ही की है। उद्धव शतक इन मुंदर कवित्तों का अप्रतिम
उदाहरण है। रत्नाकर जी ने गति, यति लय और वर्ण चयन की साधना की थी।
उनके छंद सरल शैली में, प्राजस भाषा में शब्द चयन की चारुता में और
पदबंध के सीष्ठव में अनूठे हैं। रत्नाकर जी के बाद किसी अन्य कवि ने घनाक्षरी
कवित्त का ऐसा मनाहारी प्रयोग नहीं किया। रत्नाकर जी ने इस छंद का
अमरत्व प्रदान किया है।

उद्धव-शतक में अलंकार-योजना

काव्य का अलंकृत करने वाला उपादान के रूप में जिन तत्वा की गणना की जाती है उनमें अलंकारों का विशेष स्थान है। अलंकार का संस्कृत काव्य-शास्त्र में महत्वपूर्ण स्थान मिलने से एक सम्प्रदाय ही 'अलंकार सम्प्रदाय' बन गया जिसमें भामह, दंडी, वामन और रदट नामक चार आचार्यों का प्रमुख स्थान है। शब्द और अर्थ के वचित्र्व को अलंकार मानने वाले आचार्य भामह ने इस सम्प्रदाय को सर्वोपरि माना है। दंडी के मत में काव्य को सौंदर्य प्रदान करने वाले घट्टे ही अलंकार हैं। वामन के मत में अलंकार द्वारा ही काव्य ग्राह्य होता है और सौंदर्य ही अलंकार है। रदट भी वचन के प्रकार विशेष को अलंकार मानते हैं। अलंकार के इस महत्व का हिंदी के कुछ रीतिकासीन कवियाँ भी यथावत स्वीकार किया है। आधुनिक युग में समीक्षक आचार्य रामचंद्र शुक्ल ने अलंकार की परिभाषा इस प्रकार दी है 'भावा का उत्कृष्ट दिखाने और वस्तुओं के रूप गुण और क्रिया का अधिक तीव्र अनुभव कराने में कभी कभी सहायक होने वाली युक्ति अलंकार है। वास्तव में अलंकार वाह्य एवं अभ्यन्तर भाषा विधायक काव्य तत्व है जिससे दो मुख्य भेद हैं, शब्दालंकार तथा अर्थालंकार।

उद्धव शतक में रत्नाकर जी ने अलंकार का प्रयोग काव्य भाषा का उत्कृष्ट सिद्ध करने और भावा की तीव्रता के लिए ही किया है। रीतिकालीन कवियों की भाँति अलंकारों का उपयोग सादा नहीं गया है। जयदेव की भाँति रत्नाकर जी अलंकार का काव्य का नित्यधर्म नहीं मानते। आचार्य मम्मट की भाँति रस भाव आदि का उत्कृष्ट व लिए अलंकारों का अपने काव्य में प्रयोग किया है। शब्दालंकार तथा अर्थालंकार दोनों प्रकार के सुंदर अलंकार उद्धव शतक में प्रचुर मात्रा में उपलब्ध हैं। शब्दालंकारों में अनुप्रास तो रत्नाकर जी की रचनाओं में जगामास नसगिग भाषा के रूप में समझा जाता है। बिना किसी आयास के अनुप्रास का प्रवाह इनका स्वभाव है। अनुप्रास व लिए कोश का सहान करना और शब्दों का चयन करना रत्नाकर जी का स्वभाव में नहीं है। सिद्ध कवि का रूप

मे अनुप्रास पूण शब्द चाकी रचना मे स्वत दोडे चले जात ह। बाणी उनने वश मे होकर उनके पीछे चलती है, भाषा उनकी वशवर्तिनी होकर वाक्य मे स्थान पाती है। अनुप्रास, यमक, श्लेष, वीप्सा, पुनरुक्तिपकाश आदि अलंकार उद्भव शतक म प्रचुर मात्रा म मिलत है—

उद्भव शतक का मंगलाचरण का पद अलंकार प्रयोग की दृष्टि स बहुत महत्वपूर्ण है। इस पद म शब्दांतकार और अर्थालंकार दोनों का कवि ने प्रयोग किया है। कवित्त के प्रथम चरण म अनुप्रास की छटा है

जासों जाति विषय विषाद की विवाई तेगारि

चोप चिकनाई चित्त धार गहि जो करी

+

+

अथति जसो मति क लाडिले गुणस, अन

रावरी कृपा सौ सा सनेह रोहियो

इसी पद म सनेह शब्द मे श्लेष भी स्पष्टत लक्षित किया जा सकता है। इसी प्रकार अनुप्रास और वचनानुप्रास से पूरे पद म अनुस्यूत है। दूसरे पद म भी इसी प्रकार अनुप्रास और यमक की छटा है। स्मरण नामक अर्थालंकार भी है।

हात जमुना मे जल जात एक बंदया जात

आकी अघ अरघ अधिक मुरझायो ह।

बहै रत्नाकर उमहि गहि स्याम ताहि

वास वासना सौ नैकु नासिक लगायो है।

यदि उद्भव शतक के समस्त पदो पर अनुप्रास, श्लेष, यमक, वीप्सा आदि शब्दालंकारों की दृष्टि म विचार किया जाय तो इन अलंकारों का कोई न-कोई रूप प्रायः प्रत्येक पद म लक्षित किया जा सकता है। निम्नलिखित कवित्त म अनुप्रास की छटा द्रष्टव्य है।

कोऊ चल कापि सग कोऊ उर चापि चले

कोऊ चले कछुक अलापि हरवल मे।

बहै रतनाकर मुदेश तजि कोऊ चल

कोऊ चले कहत सदस अविरत स।

वास चल बाहू के मुकाहू के उसास चल

बाहू के हिय पै चंद हास चल हल से।

ऊग्रव के चलत चला चल चलो यो चल

अचल चल औ अचल हू भय चल से॥

रतनाकर जी का प्रिय अर्थालंकार साग रूपक है। यो तो रूपक के सभी भेद इस वाक्य म मिलते हैं किंतु साग रूपक की छटा कवि की कल्पना शक्ति का प्रमाण प्रस्तुत करती है। कृष्ण अपनी व्यथा का वर्णन करते हुए उद्भव स कहत है कि

मेर मा म वाला न गो मरु रगति दिा रात राँ जसी रसवती रहती है ।
 बाँट की वसर का साग न पर म रत्नाकर जी न इस प्रकार प्रस्तुत किया है ।
 बाँटा निवाला के लिए निमटी काम म आती है, यहाँ चाह का निमटी बताया
 है । आक का दूध लगाकर बाँटा गिराता जाता है यहा धप हा अक-दूध है ।

चलन न चार घी भाति काटिनि विचारयो तऊ
 दावि-गानि हारयो प न टारयो टमरत है ।
 परम गहोली यमुव-दयवी की मिली
 धाह धिमटो दू सो न पचा गतवत है ।
 गढ़ा न गया दू हाय विषये उपाय सब
 धीर जाक छोर दू न धारं घतवत है ।
 उधो गगाम न वितागनि का ध्यान धर्यो
 निजि निज बाँटे की करेओ बसावत है ।

इस उक्ति म श्रुति भी है, यमक भी है व्यंग्यक भी है अनुप्रास और पं मत्री
 तो रत्नाकर जी की वाणी की भाषा है । इस प्रकार यह श्रेष्ठ सांग रूपक है ।
 इस रूपक म प्रजससृति की क्षणा बाँटा निवादन की क्रिया म है । ग्वाल-गाल
 जगल म घूमत हुए बाँटा लगन पर इसी क्रिया का उपयोग करत है ।

इसी प्रकार साग रूपक का दूसरा सुन्दर उदाहरण है जिसम श्रीकृष्ण गो
 राधा के मुरखचन्द्र का ध्यानआत ही उनके हृदय म प्रेम का समुद्र उमड़न लगता है
 क्षणायात उठ पड़ा होता है और विचार रूपी बबट परिधम करव हार जाता है ।

बेवट विचार का विचारो पचिहारि जात
 हान गुनपास ततवान नभगत है ।
 करत गभीर धीर लगर न काम बछू
 मा को जहाज डगि डूबन लगत है ।

एव ही पं म अनक जनसारा की छटा ता रत्नाकर जी की शली न प्रमाधन
 है । यदि एस वचन सबलित विय जाएँ तो तीन दजन स अधिक हाग । एव पद
 नीचे दे रहे हू जिसम शत्रुप अलवार के साथ रूपक, दहरी दीपक, असंगति और
 अनुप्रास एक साथ विद्यमान है

सीलसनी सुखि सु बात चल पूरव की
 और औष उभयो दगनि मिदुराने त ।
 + + +

गीरकी प्रवाह काह नननि क तीर वही
 धार वही उधो उर अचल रसाने त । (१२)

साग रूपक की एक अन्य उदाहरण इत भेत माहि माद खाई सुख स्वारथ की,
 प्रम तन गोधि राख्यो ताप गमनी नहीं पद म है । यह हाथी का फसाने की क्रिया

के साथ कृष्ण की ब्रजवासियों द्वारा अनुराग के जाल में फंसाने का वणन है। समस्त पद में हाथी पकड़ने की प्रिया भी है और वृष्ण प्रेम का भी वणन है। इसी पद में अनुप्रास की छटा भी देखी जा सकती है।

वारनि कितेक तुम्ह वारन कितेव बरै

वारन उबारन ह्वैं वाम बनौ नही।

साग रूपक, यमक, परिवराकुर और अनुप्रास का इस पद में अच्छा प्रयोग कवि ने किया है।

उद्धव शतक का चित्रोपम काव्य कहने वाले समीक्षक इस काव्य में अनेक ऐसे स्थल देखते हैं जिनमें वस्तु या भाव को कवि ने शब्द के माध्यम से साक्षात् मूल रूप देकर प्रस्तुत किया है। वृष्ण की विरह-व्यथा को कवि ने यह कहकर मूल किया है—'विरह विधा की कथा अकथ अथाहमही—और प्रेम पर यौ चपल चुचाइ पुत्रीन सौ' आदि द्वारा जो चित्र खड़ा किया है वह अद्भुत है। यह चित्रोपम तो शब्द साधना द्वारा ही संभव हो सकती है।

पुनरुक्ति, वीप्सा, यमक और श्लेष के ता बीसिया सुन्दर उदाहरण उद्धव शतक में भरे पड़े हैं। विरोधाभास काव्यलिंग स्मरण, विपम, दृष्टान्त, लोकवित्त, परिवराकुर, उत्प्रेक्षा, उपमा आदि अनेक अलंकारों का भंडार है उद्धव शतक। यदि उद्धव शतक के प्रत्येक कवित्त में अलंकार का अनुसंधान किया जाय तो कोई भी कवित्त ऐसा नहीं मिलेगा जिनमें शब्दालंकार अथवा अर्थालंकार का सौंदर्य लक्षित न किया जा सके।

शब्दालंकार की योजना में वण मन्त्री और शब्द मन्त्री पर भी रत्नाकर जी ने पूरा ध्यान रखा है। एक-एक वण और शब्द में ताल बर उसके साथ मेल रखने वाला उमी वजन का वणन या शब्द रखना रत्नाकर जी की शब्द-योजना का चमत्कार है। उदाहरणार्थ—

पाचा तत्त्व माहि एक तत्त्व ही की सत्ता सत्य

या ही तत्त्व जान की महत्त्व स्तुति गायी है।

इसी प्रकार दूसरा उदाहरण है—

वहै रत्नाकर न आए मुख बन मन

नीर भरि ल्याए भए मनुचि सिहाने से।

सूखे से खमे से सक्के से थवं

भूले से भ्रमे से भभरे से भव्बुवाने स।

संक्षेप में उद्धव शतक में अनुशीलन इस तथ्य को सप्रमाण सिद्ध करता है कि रत्नाकर जी की अप्रस्तुत योजना बाहर से लादी हुई कृत्रिम अलंकार योजना नहीं है। उनकी अप्रस्तुत योजना भाव और भाषा के साथ तालमेल रखती हुई स्वतः स्फूर्त योजना है जो उनके नाट्य की चमत्कारपूर्ण और मुग्धजिपूण बनाने में

उद्धव-शतक के अलंकार योजना

सफल है। रीतिकाल के तीन चार कवि ही ऐसे हैं जो रत्नाकर जी की अलका योजना के माय एक श्रेणी में रचे जा सकते हैं। यदि पद मंत्री के लिए, लोकोक्ति और मुहावरे के लिए इनकी कविता पर ध्यान दिया जाय तो आश्चर्य होता है कि रत्नाकर जी ने कितने सहज रूप में लोकोक्तियों को अपने काव्य में स्थान दे दिया है।

कठिन कसाले परे लाले परे प्राण के ।
 + + +
 छार हूँ गई घों विरहानल की झार में ।
 + + +
 ज्ञान गयी सहित मुमान गिरि गाठी त ।
 + + +
 नानी बहू राधे आधे कानि मुनि पावै ना ।
 + + +
 जहै तीन-तेरह तिहारी तीन-पाँच हूँ ।
 + + +
 आपु कहैं उनके गुह है किंहीं चला है ।
 + + +
 पारी काह तरनी हमारी मझघार लै ।
 + + +
 लौटि-लौटि यातको बवटार बनावत बयो ।
 + + +
 ऊगो बहिव की बग यात रहि जायगी ।
 + + +
 बात की मिठाई में लुनाई त्याइ त्याए हैं ।
 + + +
 ऊगो हाय हमकी बपार भविष्यो बहौ ।

यदि मुहावरे और लोकोक्तियाँ का व्यवसन किया जाय तो लगभग चालीस तक की मर्यादा में उपलब्ध हैं।

अप्रस्तुत यात्रा के समय में रत्नाकर जी की बहुवृत्ता की चर्चा करता भी हम आवश्यक समझते हैं। श्लेष, यमक विभावना, रूपरसतिशयोक्ति, असंगति आदि अनकारों का प्रयोग करते समय रत्नाकर जी ने अपने विविध विषयों के अर्जित ज्ञान का भी उपयोग किया है। रत्नाकर जी ने दशनामस्त, आमुर्वे शास्त्र गणित-व्यातिषशास्त्र, योग-ज्ञान, तथा विज्ञान का अपनी कविता में स्थान देकर अपनी बहुवृत्ता का अच्छा परिचय दिया है।

आयुर्वेद में विषम ज्वर की चिकित्सा के लिए मुदशन चूषण का प्रयोग लाभप्रद माना जाता है। उद्धव शतक के कवित्त सख्या ३४ में इस ज्वर का वर्णन गोपिया के विरह प्रसंग में कवि ने किया है और श्लेष द्वारा इसका वर्णन है। गोपिया कहती है कि हम तो वियोग रूपी विषम ज्वर से पीड़ित हैं, हम मुदशन (श्रीकृष्ण दशन) चाहिए। मालूम नहीं यह किस रोग की दवाई हमारे लिए भेजी है। बंधक में पारे का भस्म तैयार करने का विधान है। रत्नाकर जी ने इस प्रक्रिया का भी कवित्त सख्या १०१ में वर्णन किया है। प्रेम रसायन बनाने की विधि बंधक शास्त्रानुसार ही है। यह पूरा मदभ बंधक की प्रक्रिया में जुड़ा। कवित्त सख्या १०४ में इसका पूरा वर्णन है। वेदांत दशन के तो कई उदाहरण उद्धव शतक में हैं। उद्धव स्वयं वेदान्ती निगुण मार्गी भक्त थे अतः उसके सिद्धांत प्रतिपादन में उन्होंने इस शास्त्र का पूरा समर्थन किया है। इसी प्रकार विज्ञान के भी सिद्धांतों का यत्न-तन वर्णन है। दण्ड में देखते समय जब स्थान की दूरी होती जाती है तब ऐसा प्रतीत होता है कि भूति मुकुर में घस गई है। अतः विज्ञान वार्ता उद्धव शतक में उपलब्ध है।

ज्यो-ज्यो बसे जात दूरि दूरि प्रिय प्रान मूरि ।

त्यो त्यो धस जात मन मुकुर हमारे म॥

संक्षेप में, रत्नाकर जी का जिन विषयों की अच्छी जानकारी थी उनका उन्होंने अपनी रचनाओं में संकेत अवश्य दिया है। द्विवेदी युगीन काव्यधारा को समीक्षकों में इतिवत्तात्मक ठहराया है, अर्थात् उस समय की कविता धारा सपाट घायनी और यथातथ्य वर्णन से ऊपर नहीं उठ सकी थी किन्तु रत्नाकर जी उसी युग में इन दोनों स्थितियों से ऊपर थे। रत्नाकर जी के काव्य को इतिवत्तात्मक काय नहीं कहा जा सकता। वह काव्य की दृष्टि में भक्तिवालीन तथा शैली शिल्प की दृष्टि में रीतिवालीन काव्य के अधिक समीप है। द्विवेदी युग की नैतिकता और आदर्शवादिता या उसमें कोई आग्रह नहीं है। उद्धव शतक इसीलिए प्रौढ़ शिल्प का पचिय देन वाली श्रेष्ठ काव्यकृति है।

०००

आधुनिक-युग में उद्धव-शतक की प्रासंगिकता

आधुनिक युग में प्रत्येक परम्परावादी रचना के विषय में यह प्रश्न प्रायः उठाया जाता है कि युगवाध की दृष्टि में उद्धव-शतक जैसी पौगणिक कथावस्तु मूलक रचना की क्या उपयोगिता है। क्या उद्धव शतक का शिल्प-सौष्ठव ही इस कृति को जीवित रखने और ग्रहण करने के लिए पर्याप्त है अथवा इस रचना में ऐसे भी तत्व हैं जो इस वैज्ञानिक युग में इस वाक्य को मानव-संवेदना के स्तर पर ग्राह्य बनाते हैं? यह प्रश्न भक्तिनालीन सूरदास, मीरा, नन्ददास, रसखान तथा रीति काल के देव बिहारी, मतिराम, धनानन्द, पद्याकर आदि कवियों की रचनाओं के विषय में भी पूछा जा सकता है। वस्तुतः कालजयी कृति के सदैव में जब यह प्रश्न उठता है तो वह कवि की समग्र रचनाधर्मिता को स्वीकार कर ही उठता है। यदि यह प्रश्न सूरदास की रचनाओं को लेकर पूछा जाय तो लोकजक पक्ष का आग्रह रखने वाले समीक्षक यही उत्तर देंगे कि भक्ति की सीमा में रहते हुए कवि ने जो भाव प्रकट किये हैं वे किसी एक कालावधि तक ही सीमित नहीं हैं। सूर की भक्ति शाश्वत धर्म से सम्पन्न है। अर्थात् सूर ने अपने आराध्य श्रीकृष्ण की भक्ति के लिए जो पद लिखे हैं वे आज में पाँच सौ वर्ष पहले यदि भक्ति को भगवान के सामीप्य का लाभ पहुँचाने में समर्थ थे तो वे पद आज भी भक्त को उसी मनाभूमि में ले जाने में समर्थ हैं। सूर की प्रासंगिकता केवल भक्ति भावना का वातावरण बनाने में नहीं है वरन् वह चंचल मनोवृत्तियों के परिष्कार में भी योग देने वाला साधन है अतः वह आज भी प्रासंगिक है। मीरा और रसखान की कविता के विषय में भी यही तर्क प्रस्तुत किया जा सकता है। उद्धव शतक की कथावस्तु के विषय में भी यह तर्क दिया जा सकता है।

उद्धव शतक की कथावस्तु का अन्तर्गत तत्व भक्ति ही है। भक्ति विषय सगुण निगुण विवाद की भूमि पर यह कृति खड़ी है। यदि निगुण भक्ति का प्रत्याप्यान अभीष्ट माना जाय तो इस कृति की साधनता सगुण भक्ति व प्रतिपादन में स्पष्टतः स्वाभाव्य होगी। भक्ति-सीमासा आज के युग में सत्रथा समाप्त हो गई है

ऐसा नहीं कहा जा सकता। सगुण भक्ति को स्वीकार करने वाले भक्त गण के लिए उद्धव शतक की कथावस्तु आज भी बहुत प्रासंगिक मानी जायगी। गोपियों के तक वितक, खडन मडन आदि क्वल मनोविनोद के विषय न होकर एक वस्तु सत्य के समथक है। ईश्वर भक्ति में आस्था न रखने वाले व्यक्ति का यह सब व्यर्थ का झमेला प्रतीत होगा और वह इस कृति का आधुनिक सदभ में अप्रासंगिक ठहरा देगा किन्तु इस काव्य कृति का एक दूसरा पहलू भी है जो मानव मात्र के साथ जुड़ा हुआ है।

प्रेम एक रागात्मिका वस्ति है। प्रेम में मनुष्य को अपनी चित्त वस्ति के लिए रजक एवं आह्लाद भाव वस्तु प्राप्त होती है। उद्धव शतक में इसी रागात्मिका प्रेम भावना का वर्णन है। गोपिया श्रीकृष्ण से प्रेम करती है, श्रीकृष्ण भी उनके प्रेम से जाकृष्ट होकर उनका स्मरण करत है। मोना और पेम की तीव्रता है। इस प्रेम की तीव्रता की रत्नाकर जी ने उद्धव-शतक में पूरे विस्तार से वर्णित किया है। प्रेम के दोनो पक्ष—सयोग और वियोग—इस कृति में उभर है। सयोगावस्था का स्मरण है और वियोगावस्था की तीव्रानुभूति का विस्तृत वर्णन। आज के सदभ में मानव को प्रेमानुभूति से रहित नहीं माना जा सकता। प्रेम के आनन्दमय उद्दीपन और सचारी उद्धव-शतक में पूरे आयाम में चित्रित किए गए हैं। जो इसकी प्रासंगिकता को स्वीकार करना होगा। प्रेम, शृंगार और राग आज भी प्रासंगिक है।

भक्ति और प्रेम शृंगार के अतिरिक्त उद्धव-शतक की भाषा और अभिव्यजना को भी प्रासंगिकता के निष्पत्ति पर पर्यटना आवश्यक है। कहा जाता है कि उद्धव-शतक ब्रजभाषा की रचना है। यह भाषा आधुनिक युग की भाषा नहीं है। अतः इसे भाषा के स्तर पर प्रासंगिक नहीं कहा जा सकता। किन्तु भाषा और अभिव्यजना का प्रश्न कृति की प्रासंगिकता से कोई सरोसार नहीं रखता। यदि भाषा के स्तर पर ही प्रासंगिकता का निष्पत्ति अभीष्ट हो तो सस्कृत के बालमीकि व्यास, कालिदास, भवभूति, बाणभट्ट आदि सभी बालजयी महाकवि अप्रासंगिक हो जाएंगे। किन्तु किसी भी समीक्षक ने इन कवियों को अप्रासंगिक नहीं कहा है। भक्ति और रीतिवाले के कवियों की भाषा भी ब्रज और अवधी है किन्तु वे भाषा के कारण अप्रासंगिक नहीं हैं। प्राकृत और अपभ्रंश के कवि भी भाषा के कारण अप्रासंगिक नहीं बने जा सकते। प्रासंगिकता की परीक्षा भाव और विचार के निष्पत्ति पर ही होती है।

भाषा तो विचारों का वाहन मात्र है। वाहन का महत्व अवश्य है किन्तु वाहन भाव और विचार से ऊपर नहीं होता। अण्ड कवि के पास यदि भाव और विचार सम्पदा है तो वह महदय की चेतना में लहर उत्पन्न करने में समर्थ होता है। रत्नाकर जी ने भाषा का एक अभिजात रूप प्रस्तुत किया तथा भाषा के

उदात्तीकरण के लिए एक पौराणिक कथाश्रम प्रयोग किया। वह कथाश्रम एक दार्शनिक मनवाद (सगुण भक्ति) से जुड़ा हान के साथ भक्ति मीमांसा का भी एक पक्ष उजागर करने वाला है। अतः उसे आधुनिक युग में भी प्रासंगिक माना जाना चाहिए।

मध्ययुगीन भक्ति-काव्य का भी इसी स्तर पर मूल्यांकन किया जाता है और उस युग विशेष की देन न मानकर मानवाय समेदना का शाश्वत रूप माना जाता है। मनुष्य की चिन्तकृति चंचल होती है। स्थिरता का अभाव उस एक ध्यान पर टिकने नहीं देता। गोपिया इसका अपवाद है उनकी चिन्तकृति पूर्णतया श्रीकृष्ण में डूबी हुई है। स्थिर चिन्तकृति से वे केवल कृष्ण का ही ध्यान करती हैं। उन्हीं को अपना आराध्य मानती हैं। इस प्रकार यह मुक्तक काव्य भक्ति और प्रेम, दो शाश्वत तत्वों का समन्वय करने वाला कालजयी काव्य है। इसकी प्रासंगिकता इसी दातव्य के साथ जुड़ी हुई है। जब तक मनुष्य भक्ति और प्रेम के साथ अपना रागात्मक सम्बन्ध रखेगा तब तक उद्भव-शतक भी अपनी प्रासंगिकता का बनाए रखेगा। विज्ञान ने भौतिकता को प्रत्यक्ष दिया है, भावुकता को अस्वीकार किया है किन्तु मनुष्य की मूल वस्तुओं को अभी वह नष्ट नहीं कर सका है। जब तक मनुष्य अपनी मूल वस्तुओं में सम्पन्न रहेगा तब तक उद्भव-शतक जैसी रचनाएँ अपना प्रभाव समाज पर डालती रहेगी, और वह अप्रासंगिक नहीं होगी।

०००

उद्धव-शतक

॥ ओ ॥

श्री गणेशाय नमः

, मंगलाचरण

जासौ जाति विषय विषय की विवाई वेगि
चोप-चिकनाई चित्त चारु गहिबौ करै ।
कहै रतनाकर कवित्त-बर-व्यजन मैं
जासौ स्वाद सौगुनौ रुचिर गहिबौ करै ॥
जासौ जोति जागति अनूप मन-मदिर मैं
जडता - विषम - तम-तोम - दहिबौ करै ।
जयति जसोमति के लाडिले गुपाल, जन
रावरी कृपा सो सो सनेह लहिबौ करै ॥

श्री उद्धव को मथुरा से ब्रज भेजते समय के कवित्त

(१)

नहात जमुना में जलजात एक देख्यो जात
 जाकी अव-ऊरघ अधिक मुरझायो है ।
 कहै रतनाकर उमहि गहि स्याम ताहि
 वास-वासना सो नैकु नासिका लगायो है ॥
 त्यों ही कछु घूमि झूमि वेसुध भए वै हाय
 पाय परे उखरि अभाय मुख छायो है ।
 पाए घरी द्वैक मैं जगाइ ल्याइ ऊधौ तीर
 राधा-नाम कीर जब औचक सुनायो है ॥

(२)

आए भुज-बध दए ऊधव-सखा कै कध
 डग-भग पाय पग धरत धराए है ।
 कहै रतनाकर न वृक्ष कछु बोलत औ
 योलत न नैन हू अचैन चित छापे हैं ॥
 पाइ वहे कज मैं सुगव राधिका को मज्जु
 ध्याए कदली बन मतग ली मत्ताए है ।
 काह गए जमुना नहान पै नए सिरसौ
 नीक तहा नेह की नदी मैं न्हाइ आए हैं ॥

(३)

देखि दूरि ही तैं दीरि पौरि लगि भेटि ल्याइ
 आसन दै सासनि समटि सकुचानि तैं ।
 कहै रतनाकर यों गुनन गुविंद लागे
 जोली कछु भूले से भ्रमे से अकुलानि तैं ॥
 बहा तहैं ऊप्री सौ कहैं हूँ तो बहा ली कहैं
 कैसें कहैं कहैं पुनि कोन सी उठानि तैं ।
 तोलीं अधिकाई तैं उमगि कठ आइ भिचि
 नीर ह्वै बहन लागी बात अगियानि तैं ॥

(४)

विरह-विधा की कथा अकथ अथाह महा
 कहत वन न जो प्रवीन सुकवीनि सा ।
 कहै रतनावर पुझावन लगे ज्या कान्ह
 ऊधौ का कहन हेत व्रज-जुवतीनी सा ॥
 गहवरि आयी गरी भभरि अचानक त्यों
 प्रेम पर्यो चपल चुचाइ पुतरीनि सौ ।
 नकु कही वैननि, अनेक कही नैननि सौ,
 रही-सही सोऊ कहि दीनी हिचकीनि सौ ॥

(५)

नद औ जसीमति के प्रेम-पगे पालन की
 लाड-भरे लालन की लालच लगावती ।
 कहै रतनाकर सुधाकर-प्रभा सौ मदी
 मजु मृगनैननि के गुन-गन गावती ॥
 जमुना बछारनि की रग-रस-रारनि की
 विपिन-विहारनि की होस हुमसावती ।
 सुधि व्रज-वासिनि दिवैया-मुख रामिनि की
 ऊँची नित हमको पुलावन को आवती ॥

(६)

चलत न चार्यो भाति कोटिनि त्रिचार्यो तऊ
 दावि दात्रि हार्यो पै न टार्यो टसकत है ।
 परम गहीली बसुदेव-देवकी की मिली
 चाह चिमटी हूँ सा न खेचो घसकत है ॥
 बढत न क्यो हूँ निहाय विथके उपाय सबे
 धीर आव छोड़ हूँ न धारै घसकत है ।
 ऊधौ व्रज वास के लिसानि को ध्यान घँस्यो
 निसि दिन काटे लौ करेजौ कसकत है ॥

(७)

रूप रस पीवत अघात ना हुते जो तब
 मोई अय आंस ह्वं उवरि गिरिबो करं ।
 कहै रतनाकर जुटात हुते देखे जिन्ह
 याद किए तिनकी अँवा सी घिरिबो करे ॥
 दिननि के फेर सो भयी है हेर फेर ऐसी
 जाका हेर फेरि हरिबोई हिरबो करे ।
 फिरत हुते जु जिन वृजन में आठो जाम
 नैननि में अय सोई वृज फिरिबो करे ॥

(८)

गोकुल की गैल गैल गैल गैल ग्वालिन की
 गोरस के काज लाज वस के बहाइबो ।
 कहै रतनाकर रिमाइयो नवेलिनि की
 गाइबो ओ नानिबो नचाइबो ॥
 कीबो नमहार मनुहार के विविध विधि
 मोहिनी मृदुल मजु वासुरी बजाइबो ।
 ऊधो सुख सपति ममाज व्रज मडल के
 भूलें ह्वं न भूल भूलें हमको भुलाइबो ॥

(९)

मोर के पखौवन को मुकुट छवीलौ छोरि
 क्रीट मनि मडित धराइ करिहै कहा ।
 कहै रतनाकर त्यो माखन-सनेही बिनु
 पद रस व्यजन चबाइ करिहै कहा ॥
 गोपो ग्वाल बालनि को शौकि विरहानल में
 हरि सुरब द की बलाइ करिहैं कहा ।
 प्यारी नाम गोविंद गुपाल को बिहाइ हाय
 ठाकुर त्रिलोक के कहाइ करिहैं कहा ॥

(१०)

कहत गुपाल माल मजु भनि पुजनि की
 गुजनि की माल की मिसाल छवि छावै ना ।
 कहै रतनाकर रतन-मै विरीट अच्छ
 मोर पच्छ-अच्छ-अच्छ असदु सु भावै ना ॥
 जसुमति मया की मलेया अरु माखन की
 काम घेनु गोरस हूँ गूढ गुन पावै ना ।
 गोकुल की रज के कनूका और तिनूका सम
 सपति त्रिलोक की बिलोकन मैं आवै ना ॥

(११)

राधा-मुख मजुल-सुधाकर के ध्यान ही सौ
 प्रेम रतनाकर हिये यी उमगत है ।
 त्यों ही विरहातप प्रचड सौ उमडि अति
 ऊरघ उसास की झकोर यी जगत है ॥
 केवट विचार की विचारी पचि हारि जात
 होत गुन पाल ततकाल नभ गत है ।
 करत गभीर धीर लगर न काज कछू
 मन को जहाज डगि डूबन लगत है ॥

(१२)

सील-सनी सुरुचि सु बात चलै पूरव की
 औरै ओप उमगी दृगनि मिदुराने त ।
 कहै रतनाकर अचानक चमक उठी
 उर घनश्याम क अधीर अकलाने ते ॥
 असाछन दुरदिन दीस्यो सुरपुर मोहि
 ब्रज मे सुदिन बारिबूद हरियाने ते ।
 नीर की प्रवाह कान्हू-नैननि के तीर बह्यो
 धीर बह्यो ऊधौ-उर अचल रसाने ते ॥

(१३)

प्रेम भरी कातरता काह की प्रगट होत
ऊधव अवाई रहे ज्ञान ध्यान सरवे ।
बहै रतनाकर वरा की वीर धूरि भयो
मूरि भोति भारनि फनिद फन करवे ॥
सुर सुर राज सुद्व स्वारथ मुभाव मने
ससय ममाए जाए धाम विधि हर के ।
आई फिर ओप ठाम ठाम ब्रज गामनि के
तिरहिनि वामनि के राम अग फरवे ॥

(१४)

हेत खेत माहि छोदि खाई सुद्वस्वारथ की
प्रेम तन गोपि राख्यो ताप गमनी नही ।
करनी प्रतीत काज करनी बनावट की
राखी ताहि हेरि हिये हौसनि सनौ नही ॥
घात म लगे है ये विसामी ब्रजवासी सबै
इनके अनोपे छल छदनि छनो नही ।
मारनि कितेव तुम्हे वारन कितेव करै
वारन उवारन ह्वै वारन बनी नही ॥

(१५)

पाचौ तत्त्व माहि एक सत्व ही की सत्ता सत्य
याही तत्त्व-ज्ञान को महत्त्व स्तुति गायो है ।
तुम सौ विवेक रतनाकर कहौ क्यों पुनि
भेद पञ्चभौतिक के रूप मैं रचायो है ॥
गोपिनि में, आप में, वियोग और सजोग हूँ मैं
एक भाव चाहिए सचोप ठहरायो है ।
आपु ही सौ आपुको मिलाप और विछोह कहा
मोह यह मिथ्या सुख दुख सत्र ठायो है ॥

(१६)

दिपत दिवाकर कौ दीपक दिखाव कहा
 तुमसम ज्ञान कहा जानि कहिवौ कर ।
 कहै रतनकर पै लौकिक लगाव मानि
 मरम अलौकिक की थाह यहिवौ करे ॥
 असत असार या पसार में हमारी जान
 जन भरमाए सदा ऐस रहिवौ कर ।
 जागत औ पागत अनेक परपचनि में
 जैस सपने में अपन कौ लहिवौ कर ॥

(१७)

हा ॥ इह राकन कौ टोक न लगावौ तुम
 विसद विवेक ज्ञान गौरव दुलारे ह्वै ।
 प्रेम-रतनाकर कहत इमि ऊबव सौ
 यहिर करेजौ थामि परम दुखारे ह्वै ॥
 सीतल कस्त नैकु हीतल हमारी परि
 विषम वियोग ताप समन पुचारे ह्वै ।
 गोपिनि के नैन नीर घान नलिका ह्वै धाई
 दृगनि हमारे आइ छूठत फुहारे ह्वै ॥

(१८)

प्रेम नेम निफल निवारि उर अतर त
 त्रहा ज्ञान आनद निवान भरि लैहैं हम ।
 कहै रतनाकर सुधाकर मुखीन ध्याव
 आसुनि सौ घोइ जोति जोई जरि लैहैं हम ॥
 आवो एक बार धारि गाकुल-गली की धूरि
 तव इहि नीति को प्रतीति धरि लैहैं हम ।
 मन सौ, करेजे सौ, सवन सिर-आखिनि सौ
 ऊबव तिहारी सीख भीख करि लैहैं हम ॥

(१८)

वात चलै जिनकी उडात घोर धूरि भयो
ऊँयो मत्र फूकन चले हैं तिन्हें गानी ह्वै ।
कहै रतनाकर गुपाल के हिये मैं उठी
हूक मूक भायनि की अक्ह कहानी ह्वै ॥
गहवर कड ह्वै न कढन सदेश पायो
नैन भग तोलों आनि वैन अगवानी ह्वै ।
प्राकृत प्रभाव सौ पलट मनमानी पाइ
पानी आज सकल सवार्यो बाज दानी ह्वै ॥

(२०)

ऊँव के चलत गुपाल उर माहि चल
आतुरी मची सो परै कहि न कवीनि सौं ।
कहै रतनाकर हियो हूँ चलिवे की सग
लाख अभिलाप तैं उमहि विकलीनि सौं ॥
आनि हिचकी ह्वै गरै बीच सक्स्योई परै
स्वेद ह्वै रस्योई परै रोम झझरीनि सौ ।
आनन दुवार तैं उसास ह्वै बढ्योई परै
आस ह्वै कढ्योई परै नैन खिरकीनि सौ ॥

० ० ०

श्री उद्धव के मथुरा से ब्रज जाते समय के मार्ग के कवित्त

(२१)

आइ ब्रज-पथ रथ ऊधौ की चढाइ कान्ह
अकथ कथानि की व्यथा सौं अकुलात हैं ।
कहै रतनाकर बुझाइ कछु रोकैं पाय
पुनि कछु ध्याइ उर घाइ उरझात हैं ॥
रससि उसासनि सो बहि-बहि आंसनि सौं
भूरि भरे हिय के हुलास न उरात है ।
सीरे तपे विविध सेंदेसनि सो वातनि की
घातनि की शो क मै लगेई चले जात हैं ॥

(२२)

लै कै उपदेस-औ-संदेस पन ऊधौ चले
सुजस-कमाइवैं उछाह-उदगार में ।
कहै रतनाकर निहारि कान्ह कातर पै
आतुर भए यो रह्यो मन न सभार में ॥
शान-गठरी की गाँठि छरि क न जान्यो कब
हरै-हरै पूजी सब सरकि बछार में ।
डार में तमालनि की कछु विरमानी अरु
कछु अरुझानी है करीरनि के झार में ॥

(२३)

हरै-हरै ज्ञान के गुमान घटि जानि लगे
जोग के विधान ध्यान हूँ तैं टरिबैं लगे ।
नैननि में नीर रोम सकल शरीर छयो
प्रेम-अदभुत सुख सूझि परिवैं लगे ॥
गोकुल के गाव की गली में पग पारत ही
भूमि क प्रभाव भाव औरै भरिवैं लगे ।
ज्ञान मारतड के सुखाए मनु मानस को
सरस सुहाये घनश्याम करिवैं लगे ॥

श्री उद्धव के व्रज में पहुँचने के समय के कवित्त

(२४)

दुख सुख ग्रीष्म और सिसिर न व्यापे जिन्ह
छाप छाप एवं हिय ग्रह्य ज्ञान-माने में ।
कहैं रतनाकर गभीर सोई ऊज्वल की
जीर उघरायो आनि व्रज के सिवान में ॥
औरै मुस रग भयो सिथिलित अग भयो
बँन दधि दग भयो गर गरवाने में ।
पुलकि पसीजि पास चापि मुरझाने कापि
जानै कौन वहति प्रयारि वरसाने में ॥

(२५)

धाई धाम धाम तैं अवाई सुनि ऊधव की
वाम ग्राम लाल अभिलाषनि सौ भवै रही ।
कहै रतनाकर पै विफल विलोकि तिहै
सकन करेजौ थामि आपुनपी एवं रही ॥
लेखि निज भाग लेख रेग नित आनन की
जानन की ताहि आतुरी सौ मन भवै रही ।
आँस रोकि सास रोकि पूछन हुसाम रोकि
मूरति निरास की सी आस भरी जवै रही ॥

(२६)

भेजे मनभावन के उद्धव के आवन की
सुखि व्रज गावनि में पावन जवै लगी ।
कहै रतनाकर गुवालिनि की झौंरि झौरि
दोरि-दोरि नद पौरि आवन तवै लगी ॥
उझकि-उझकि पद कजनि ते पजनि पै
पेखि पेछि पाती छाती छोहनि छवै लगी ।
हमकी निख्यो है कहा, हमको लिख्यो है कहा
हमकी लिख्यो है कहा कहन सबै लगी ॥

(२७)

देखि-देखि आतुरी विकल ब्रज-वारिनि की
ऊधव की चातुरी सकल वहि जाति है ।
कहै रतनाकर कुसल कहि पूछि रहे
अपर सनेस की न बातें कहि जाति है ॥
मौन रमना हूँ जागि जदपि जनायी सवै
तदपि निरास वासना न गहि जाति है ।
माहस कै कछु उमाहि पूछियँ का ठाहि
चाहि उत गोपिका रुराहि रहि जाति है ॥

(२८)

दीन दशा देखि ब्रज बालनि ती ऊधव की
गरि गौ गुमान ज्ञान गौरव गुठाने से ।
कहै रतनाकर न आए मुप बैन नैन
नीर भरि ल्याए भए सबुचि मिहाने से ॥
सूखे से लमे से भकवके से सरे से थके
भूले से भ्रमे भभरे से भकुवाने से ।
होले मे हले से हल हूले से हिये में हाय
हारे से हरे से रहे हेरत हिराने से ॥

(२९)

मोह-तम रासि नासिवे की स हुलास चले
ककौ प्रवास पारि मति रति माती पर ।
कहै रतनाकर पै सुधि उधिरानी सवै
धूरि परी वीर जोग-जुगति सघाती पर ॥
चलत विपम ताती बात ब्रज वारिनि की
विपति महान परी भान बरी पाती पर ।
लच्छ दुरे सकल विलोकत अलच्छ रहे
एक हाथ पाती एक हाथ दिये छाती पर ॥

श्री उद्धव-वचन ब्रजवासियो से

(३०)

चाहत जो स्वयस सँजोग स्याम-सुन्दर की
जोग के प्रयोग में हियो ती त्रिलस्यो रहे ।
कहै रतनाकर सु-अन्तर मुखी है ध्यान
मजु हिय वज्र-जगी जोति में वस्यो रहे ॥
ऐसे करी लीन आत्मा का परमात्मा में
जामें जड चेतन विलास दिवस्यो रहे ।
मोह-वस जोहत विछोह जिय जावो छोहि
सो तौ सब अन्तर निरतर वस्यो रहे ॥

(३१)

पच तत्त्व में जो सच्चिदानन्द की सत्ता सो तौ
हम तुम उनमें समान ही समोई है ।
कहै रतनाकर विभूति पच भूत हू की
एक ही सी सकल भूतनि मे पोई है ॥
माया के प्रपच ही सौ भासत प्रभेद भव
काच फलकनि ज्यो अनेक एक सोई है ।
देखी भ्रम पटल उघागि ज्ञान आखिनि सौ
काह सब ही मे कान्हू ही में सब कोई है ॥

(३२)

सोई कान्हू सोई तुम सोई सबही है लखौ
घट घट-अन्तर अनन्त स्यामघन कों ।
कहै रतनाकर न भेद-भावना सौ भरो
वारिधि औ बूद के विचारि बिछुरन कों ॥
अविचल चाहत मित्राप तौ विलाप त्यागि
जोग जुगती करि जुगावो ज्ञान धन कों ।
जीव आत्मा की परमात्मा में लीन करी
छीन करौ तन की न दीन करौ मन की ॥

(३३)

सुनि सुनि ऊधव की अकह कहानी कान
कोऊ थहरानी, कोऊ थानहि थिरानी है ।
कहै रतनाकर रिसानी, वररानी कोऊ,
कोऊ विलखानी, विकलानी विथकानी है ॥
कोऊ सेद-सानी, कोऊ भरि दृग-पानी रही
कोऊ घूमि-घूमि परी भूमि मुरझानी है ।
कोऊ स्याम-स्याम के बहवि विलसानी कोऊ
कोमल करेजौ यामि सहमि सुधानी है ॥

० ० ०

गोपी-वचन उद्धव-प्रति

(३४)

रस के प्रयोगनि के सुखद सु जोगनि के
 जेते उपचार चार मजु सुखदाई हैं ।
 तिनके चलावन की चरचा चलावै कौन
 देत ना सुदशन हूँ यों सुधि सिराई हैं ॥
 वरत उपाय ना सुभाय लखि नारिनि की
 भाय क्यौ अनारिनि की भरत कन्हाई हैं ।
 ह्या तो विषमज्वर-वियोग की चढाई यह
 पाती कौन रोग की पठावत दवाई हैं ॥

(३५)

ऊधो कहौ झूठी सौ सनेस पहिलै तो यह
 प्यारे परदेश तैं कबे धौ पग पारिहैं ।
 कहै रतनाकर तिहारी परि बातनि में
 मीडि हम कबलों करेजी मन मारिहैं ॥
 लाइ-नाइ पाती छाती कब लौं सिरैहैं हाय
 धरि-वरि ध्यान वीर कब लगि धारिहैं ।
 वैननि उचारिहै उराहनो कबे धौ सबै
 स्याम कौ सलोनी रूप नैननि निहारिहैं ॥

(३६)

पटरस न्यजन तो रञ्जन सदा ही करे
 ऊधो नवनीत हूँ स-प्रीति कहूँ पाव हैं ।
 कहै रतनाकर विरद तो वखाने सबै
 साँची कहौ केते कहि लालन लडावें हैं ॥
 रतन-सिंहासन विराजि पाकसासन लौं
 जग-चहुँ-पासनि तो सासन चलावें हैं ।
 जाइ जमुना-तट पे कोउ बट-छाहि माहि
 पांसुरी उमाहि कबो बासुरी बजावें हैं ॥

(३७)

कान्हू-दूत कैधौ ब्रह्म-दूत ह्वै पधारे आप
 धारे प्रन फेरन को मति ब्रजवारी की ।
 कहै रतनाकर पै प्रीति रीति जानत ना
 ठानत अनीति आनि नीति लै अनारी की ॥
 मान्यौ हम, कान्हूब्रह्म एकही कह्यौ जो तुम
 तोह्रै हमे भवति ना भावना अन्यारी की ।
 जैहै बनि बिगरिन बारिधिता बारिवि की
 बूदता बिलैहै बूद बिवस बिचारी की ॥

(३८)

चोप करि चदन चढायौ जिन अगनि पै
 तिनपै बजाइ तूरि धूरि दरिबौ कहौ ।
 रस रतनाकर स नेह निरवार्यौ जाहि
 ता कच को हाय जटा जूट बरिबौ कहौ ॥
 चद अरविंद लौ सराह्यौ ब्रजचंद जाहि
 ता मुख कौ काकचञ्चवत करिबौ कहौ ।
 छेदि-छेदि छाती छलनी कै वैन-वाननि सौ
 तामैं पुनि ताइ धीर-नीर धरिबौ कहौ ॥

(३९)

चिंता भनि मजुल पवारि धूर धारनि में
 काँच मन मुकुर सुधारि रखिबौ कहौ ।
 कहै रतनाकर वियोग-आगि सारन की
 ऊग्यौ हाय हमकौ बयारि भखिबौ कहौ ॥
 रूप रस-हीन जाहि निपट निरूपि चुके
 ताकौ रूप ध्याइवौ जो रस चखिबौ कहौ ।
 एते बडे बिस्व माहि हेरै हूँ न पैसे जाहि,
 ताहि त्रिकुटी में नैन मूदि लखिबौ कहौ ॥

(४०)

आए हो सिखावन को जोग मथुरा ते तीपे
उबो ये बियोग के वचन वतरावो ना ।
कहै रतनाकर दया करि दरस दीन्यो
दुख दरिबैं को, तीपे अधिक बढ़ावो ना ॥
टूक टूक ह्वै है मन मुकुर हमारी हाय
चूकि हू कठोर बैन पाहन चलावो ना ।
एक मनमोहन तो वसिकै उजार्यो मोहि
हिय मैं अनेक मनमोह वसावो ना ॥

(४१)

चुप रहो ऊगो सूघो पथ मथुरा को गहो
कहो न कहानी जी विविध कहि आए हो ।
कहै रतनाकर न बूझिहैं बुझाएँ हम
करत उपाय वृथा भारी भरमाएँ हो ॥
सरल स्वभाव मृदु जानि परी ऊपर तें
पर उर घाव करि लौन सौ लगाए हो ।
रावरी सुधारी में भरी है कूटिलाई कूटि
बात की मिठाई में लुनाई लाइ ल्याए हो ॥

(४२)

नेम अत सजम के पीजरे परे को जग
लाज-कुल-जानि प्रतिवर्धहि निवारि चुकी ।
बैन गुन गौरव को लगर लगावैं जब
सुधिबुधिही का भारटेकवरि टारि चुकी ॥
जोग रतनाकर में सास घूटि बूडै बोन
ऊयो हम सूघो यह वानव विचारि चुकी ।
मुक्ति-मुक्ता को मोल मान हो कहा है जब
मोहन लला पै मन मानिव ही वारि चुकी ॥

(४३)

ल्याए लादि वादि ही लगावन हमारे गरे
 हम सब जानि कहौ सुजस-कहानी ना ।
 कहै रतनाकर गुनाकर गुविंद हूँ कै
 गुननि अनत वेधि सिमिटि समानी ना ॥
 हाथ विन मोल हूँ बिकी न मग हूँ मैं कहूँ
 तापें बटमार-टोल लोल हूँ लुभानी ना ।
 केतौ मिली मुक्ति बधू वर के कूबर मैं
 ऊपर भई जो मधुपुर मैं समानी ना ॥

(४४)

हम परतच्छ मैं प्रमान अनुमाने नाहिं
 तुम भ्रम और मैं भलै ही बहिवौ करौ ।
 कहै रतनाकर गुविंद ध्यान धार हम
 तुम मनमानी ससा सिंग गहिवौ करौ ॥
 देखति सो मानति हैं सुधी यावजानति है
 ऊधौ । तुम देखि हूँ अदेख रहिवौ करौ ।
 लगि राज भूप-रूप अलख अरूप ब्रह्म
 हम न कहैंगी तुम लाख कहिवौ करौ ॥

(४५)

रग रूप रहित लपावत सबही है हम
 बैसो एक और ध्याइ घोर धरिहै कहा ।
 कहै रतनाकर जरी है विरहानल मे
 और अब जोति कौ जगाइ जरिहै कहा ॥
 राखी धरि ऊधौ उतै अलख अरूप ब्रह्म
 तासो काज कठिन हमारे सरिहै कहा ।
 एक ही अनग साधि साध सब पूरी अब
 और अग रहित अरावि करिहै कहा ॥

(४६)

कर विनु कैसे गाय दूहिहै हमारी वह
 पद विनु कैसे नाचि थिरकि रिझाइहै ।
 कहै रतनाकर वदन विनु कैसे चाधि
 भासन वजाइ बैनु गोघन गवाइहै ॥
 देखि सुनि कैसे दृग सवन विनाही हाय
 भोरे ब्रजवासिनि को विपति बराइहै ।
 रावरो अनूप कोऊ अलख अरूप ब्रह्म
 ऊघो कहौ कौन धौ हमारे काम आइहै ॥

(४७)

वे तो बस घसन रंगावै मन रंगत ये
 भसम रमावै वे ये आपुही भसम है ।
 साँस-साँस माहि बहु वासर बितावत वे
 इनवे प्रतेक सास जात ज्यों जनम हैं ॥
 ह्वै कै जग-भुक्ति सौ विरक्त भुक्ति चाहत वे
 जानत ये भुक्ति मुक्ति दोऊ बिप-सम है ।
 करिकै विचार ऊघो सूघो मन माहि लखी
 जोगी सौ वियोग भोग भोगी कहा कम हैं ॥

(४८)

जोग को रमावै औ समाधि को जगावै इहा
 दुख-सुख सघाधि सौ निपट निबेरी हैं ।
 कहै रतनाकर न जानै क्यो इतै धौ आइ
 साँसनि की सासना की वासना बखेरी हैं ॥
 हम जमराज की घरावति जमा न कछू
 सुर पति सपति की ब्राह्मति न ढेरी है ।
 चेरी हैं न ऊघी । काहू ब्रह्म के ववा की हम
 सूघी कहे देति एक बान्ह की बमेरी हैं ॥

(४६)

सरग न चाहैं अपवरग न चाहैं सुनो
 भुक्ति-भुक्ति दोऊ सौं बिरक्ति उर आन हम ।
 कहै रतनाकर तिहारे जोग-रोग भाहि
 तन मन सासनि की सासति प्रमाने हम ॥
 एक ध्रजचद कृपा मद मुसकानि ही मैं
 लोक परलोक की अनद जिय जान हम ।
 जाके या वियोग-दुख हूँ सुख मैं ऐसौ कछू
 जाहि पाइ ब्रह्म-सुख हूँ मैं दुख मान हम ॥

(५०)

जग सपनी सौ सब परत दिखाई तुम्है
 तातें तुम ऊधौ हमें सोवत लखात ही ।
 कहैं रतनाकर सुनै को वात सोवत की
 जोई मुह आवत सो बिवस वयात ही ॥
 सोवत में जागत लखत अपने की जिमि
 त्यौ ही तुम आपही सुजानी समुझात ही ।
 जोग-जोग कवहूँ न जान कहा जोहि जकी
 ब्रह्म-ब्रह्म कवहूँ वहकि वररात ही ॥

(५१)

ऊधौ यह ज्ञान को बचान सब वाद हमें
 सूधौ वाद छाडि बकवादहि बढावै कौन ।
 कहै रतनाकर बिलाय ब्रह्म काय भाहि
 आपने सौ आपुनपो आपनौ नसावै कौन ॥
 काहूँ तो जनम मैं मिलैगी स्यामसुन्दर का
 याहूँ आस प्राणायाम-सास मैं उढावै कौन ।
 परि कैं तिहारी ज्योति-ज्वाल की जगाजग भ
 फेर जग जाइवे की जुगती जरावै कौन ॥

(५२)

वाही मुख मजुल की चहति मरोचं सदा
हमकों तिहारी ब्रह्म-ज्योति करिबौ कहा ॥
कहै रतनाकर मुधाकर-उपासिनि कौ
भानु की प्रभानि कै जुहारि जरिबौ कहा ॥
भोगि रही बिरचे बिरचि के सजोग सब
ताके सोग सारन की जोग चरिबौ कहा ॥
जब ब्रजचंद कौ चकोर चित चारु भयो
बिरह चिंगारिनि सौ फेर डरिबौ कहा ॥

(५३)

ऊधी जम-जातना की चात न चलावौ नैकु
जब दुख सुख की बिबेक करिबौ कहा ॥
प्रेम-रतनाकर-गभीर पर मोननि कौ
इहि भव-गोपद की भीति भरिबौ कहा ॥
एक बार लैह मरि मीच की कृपा सो हम
रोकि-रोकि सास विनु मीच मरिबौ कहा ॥
छिन जिन झेली कान्ह-बिरह-बलाय तिहैं
नरक निकाय की धरक धरिबौ कहा ॥

(५४)

जोगिनि की भोगिन की बिकल बियोगिनि की
जग में न जागती जमातें रहि जाइंगी ॥
वहै रतनाकर न सुख के रहे जो दिन
तो ये दुख-दुद की न रातें रहि जाइंगी ॥
प्रेम-नेम छाडि छेम जो बतावत मो
भीति ही नही सो कहा छात रहि जाइंगी ॥
घातें रहि जाइंगी न कान्ह की कृपा ते इती
ऊधी कहिने कौ यम बात रहि जाइंगी ॥

(५५)

कठिन करेजी जो न करव्यो वियोग होत
तापर तिहारी जन मत्र कैचिहै नही ।
कहै रतनाकर बरी है विरहानल में
ब्रह्म की हमार जिय जोति जैचिहै नही ॥
ऊधौ ज्ञान-भाम की प्रभानि ब्रजचंद बिना
चहकि चकोर चित चोपि नचिहै नही ।
स्याम-रंग-रांचे साचे हिय हम ग्वारिनि कै
जोग की भगौही भेष-रेख रैचिहै नही ॥

(५६)

नैननि के नीर औ उसीर सौ पुलकावलि
जाहि करि सीरी सीरी बातहि बिलास हम ।
कहै रतनाकर तपाई विरहातप की
आवन न देति जामै विषम उसास हम ॥
सोई मन-मन्दिर तपावन के काज आज
रावरे कहे तैं ब्रह्म-जोति तैं प्रकासे हम ।
नद के कुमार सुकुमार कौ बसाइ यामै
ऊधौ अब आइ कै विसास उदबासे हम ॥

(५७)

जोहैं अभिराम स्याम चित का चमक हो मैं
औ कहा ब्रह्म की जगाइ जोति जोहैगी ।
कहै रतनाकर तिहारी वात ही सौ रुकी
सांस की न सासति कै औरी अवरोहैगी ॥
आपुहि भई है मृगछाला ब्रज-लाला सूखि
तिनपै अपर मृगछाला कहा सोहैगी ।
उधौ भुक्ति-माल वृथा मढत हमारे गरे
कान्हू बिना तासो कही काकी मन मोहैगी ॥

(१८)

कीजै ज्ञान भानु की प्रकास गिरि-सू गनि पै
 ब्रज में तिहारी कला नेकु छटिहैं नही ।
 कहै रतनाकर न प्रेम-तरु पैहै सूखि
 याकी डार-पात तृन-तूल घटिहैं नही ॥
 रसना हमारी चारु चातकी बनी है उघी
 पी-पी की विहाइ और रट रटिहैं नही ।
 लौटी-पौटी बात को बबडर बनावत क्यों
 हिय तें हमारे घनश्याम हटिहैं नही ॥

(१९)

नैननि के आगें नित नाचत गुपाल रहै
 रयाल रहै सोई जो अनय-रसवारे है ।
 कहै रतनाकर सो भावना भरीयै रहै
 जाके चाव भाव रचे उर में अखारे हैं ॥
 ब्रह्म हूँ भए पै नारि ऐसियै बनी जो रहैं
 तौ तौ सहैं सीस सब गेन जो तिहारे हैं ।
 यह अभिमान तो गव हैं ना गये हूँ ग्रान
 हम उनकी है वह प्रीतम हमारे है ॥

(२०)

सुनी गुनी समझी तिहारी चतुराई जितो
 कान्ह ही पढाई कबिताई कुवरी की हैं ।
 कहै रतनाकर त्रिकाल हू त्रिलोक हू म
 आन अननेकु ना त्रिदेव की कही की हैं ॥
 कहहि प्रतीति प्रीति नीति हू त्रिवाचा वाधि
 ऊघी साच मन की हिये की अरुजो की हैं ।
 वे तो हैं हमारे ही हमारे हमारे ही और
 हम उनही की उनही की उनही की हैं ॥

(६१)

नेम यत सजम के आसन अखड लाइ
 सांसनि कौ घूटिहै जहा लो गिलि जाइगौ ।
 कहै रतनाकर धरंगी मृगछाला अरु
 धूरिहू दरंगी जऊ अग छिलि जाइगौ ॥
 पाच आचि हूँ की झार झेलिहै निहारि जाहि
 रावरौ हूँ कठिन करेजौ हिलि जाइगौ ।
 सहिहैं तिहारे कहैं सांसति सवै पै वस
 यती कहि देहु कै कन्हैया मिलि जाइगौ ॥

(६२)

साधि लैंहैं जोग के जटिल जे विधान ऊघी
 बांधि लैंहैं लकनि लपेटि मृगछाला हू ।
 कहै रतनाकर सु भेलि लैंहैं छार अग
 झेलि लैंहैं ललकि धनेरे घाम पाला हू ॥
 तुम तो कही और अनकही कहि लीनो सबै
 अव जो कही तो कह कछु ब्रज-वाला हू ।
 ब्रह्म मिलिबै तैं कहा मिलव यताबी हम
 ताकी फल जब ली मिलैं ना नन्दलाला हू ॥

(६३)

साधिहै समाधि औ अराधिहै सबै जो कही
 आधि-व्याधि सकल स-साध सही लैंहै हम ।
 कहै रतनाकर पै प्रेम-प्रन-पालन कौ
 नेम यह निपट सछेम निग्वेहै हम ॥
 जेहँ प्रान-पट लै सरूप मनमोहन कौ
 तातैं ब्रह्म रावरे अनूप कौ मिलैंहै हम ।
 जीपै मिल्यो तौ घाइ चाय मी मिलगी पर
 जौ न मिल्यौ तौ पुनि इहा ही लौटि ऐह हम ॥

(६७)

घरि राखी ज्ञान गुन गौरव गुमान गोइ
 गोपिन की आवत न भावत भडग है ।
 कहै रतनाकर करत टाय-टाय वृथा
 सुनत न कोउ इहाँ मुहचग है ॥
 और हू उपाय केते सहज सुढङ्ग ऊघी
 साँस रोकियो को कहा जोग ही कुढङ्ग है ।
 कुटिल कटारी है उतङ्ग अति
 जमुना-तरंग है तिहारी सतसङ्ग है ॥

(६८)

प्रथम भुराइ चाय-नाय पै चढाइ नीकं
 न्यारी करी कान्ह कुल-कूल हितकारी तैं ।
 प्रेम रतनाकर की तरल तरङ्ग पारि
 पलटि पराने पुनि प्रन-पतवारी तैं ॥
 और न प्रकार अव पार लहिये को कछू
 अटक रही हैं एक आस गुनवारी तैं ।
 सोऊ तुम आइ वात विषम चलाई हाथ
 काटन चहत जोग कठिन कुठारी तैं ॥

(६९)

प्रेम-पाल पलटि उलटि पतवारी-पति
 केवट परान्यो कूव-हुँवरी अधार लै ।
 कहै रतनाकर पठायी तुम्हें तापे पुनि
 लादन को जोग को अपार अति भार लै ॥
 निरगुन ब्रह्म कहौ रावरी बनेहै कहा
 ऐहै कछु काम हूँ न लङ्गर लगार लै ।
 विषम चलावौ ज्ञान-तपन-तपी ना वात
 पारी कान्ह तरनी हमारी मझधार लै ॥

(१४)

कान्हू हूँ सौ आन ही विधान करिवे वी ब्रह्म
 मधुपुरियान की चपल कखियाँ चहै ।
 कहै रतनाकर हस के कहौ रोवे अव
 गगन-अथाह-थाह लेन मखिया चह ॥
 अगुन-सगुन फद-वन्द निरवारन कौ
 वारन कौ न्याय की नुकीली नखियाँ चहै ।
 मोर-पखियाँ वी मोर-चारौ चारु चाहन कौ
 ऊधौ अखिया चहै न मोर-पखियाँ चहै ॥

(१५)

ढोग जात्यौ ढरकि परकि डर सोग जात्यौ
 जोग जात्यौ सरकि स-कँप कँखियानि तैं ।
 कहै रतनाकर न लेखते प्रपञ्च ऐंठि
 बैठि धरा लेखते कहूँघौ नखियानि तैं ॥
 रहते अदेख नाहिं बेप वह देखत हूँ
 देखत हमारी जान मोर पँखियानि तैं ।
 ऊधौ ब्रह्म ज्ञान वी बखान करते न नैकु
 देख लेते काह जौ हमारी अँखियानि तैं ॥

(१६)

चाव सौ चले हौ जोग-चरचा चलाइवै कौ
 चपल चितोनि त चुचात चित-चाह है ।
 कहै रतनाकर पै पार ना वसैहै कछू
 हेरत हिरैहै भर्यौ जो उर उछाह है ॥
 अडे लौं टिटैहरी के जैहै जू विवेक वहि
 फँरि लहिवे को ताके तनक न राह है ।
 यह वह सिधु नाइँ सोखि जो अगस्त लियो
 ऊधौ यह गोपिन के प्रेम की प्रवाह है ॥

(६७)

घरि राखी ज्ञान गुन गौरव गुमान गोइ
 गोपिन की आवत न भावत भडग है ।
 कहै रतनाकर करत टाय-टाय वृथा
 सुनत न कोउ इहाँ मुहचग है ॥
 और हू उपाय केते सहज सुढङ्ग ऊधौ
 सास रोकियो को कहा जोग ही कुढङ्ग है ।
 कुटिल कटारी है उत्तङ्ग अति
 जमुना-तरंग है तिहारौ सतसङ्ग है ॥

(६८)

प्रथम भुराइ चाय-नाय पै चढाइ नीकें
 न्यारी करी कान्ह कुल-कूल हितकारी तैं ।
 प्रेम रतनाकर की तरल तरङ्ग पारि
 पलटि पराने पुनि प्रन-पतवारी त ॥
 और न प्रकार अब पार लहिबै को कछू
 अटक रही हैं एक आस गुनवारी तैं ।
 सोऊ तुम आइ वात विपम चलाइ हाय
 काटन चहत जोग कठिन कुठारी तैं ॥

(६९)

प्रेम-पाल पलटि उलटि पतवारी-पति
 केवट परान्धौ कूब-तूवरी अघार लैं ।
 कहै रतनाकर पठायी तुम्हें तापै पुनि
 लादन को जोग को अपार अति भार लैं ॥
 निरगुन ब्रह्म कहौ रावरी वनैहै कहा
 ऐहै कछु काम हूँ न लङ्गर लगार लैं ।
 विपम चलावौ ज्ञान-तपन-तपी ना वात
 पारी कान्ह तरनी हमारी मझधार लैं ॥

(७०)

प्रथम भुराइ प्रेम-पाठनि पढाइ उन
तन-मन कीन्हे विरहागि के तपेला है ।
कहै रतनाकर त्यों आप अब तापै आइ
सासनि की सांसति के द्वारत झमेला है ॥
ऐसे-ऐसे सुभ उपदेश के दिवैयनि की
ऊघौ ब्रजदेश में अपेल रेल-रेला है ।
वे तो भए जोगी जाइ पाइ कूवरी को जोग
आप कह उनके गुरु हैं किघौ चेला है ॥

(७१)

एते दूरि देसनि सौ सखनि-सदेसनि सौ
लखन चह जो दसा दुसह हमारी है ।
कहै रतनाकर पै बिषम वियोग-विथा
सबद-विहीन भावना की भाववारी है ॥
आँ उर अतर प्रतीति तातै हम
रीति नीति निपट भुजगनि की यारी है ।
आँखनि तै एक तो सुभाव सुनिगे को लियो
काननि तै एक देखिगे की टेक धारी है ॥

(७२)

दौनाचल को ना यह छटक्यो कनूका जाहि
छाइ छिगुनी पै छेम-छत्र छिति छायो है ।
कहै रतनाकर न कूबर बधू-वर को
जाहि रच राच पानि परिस गँवायो है ॥
यह गरु प्रेमाचल दृढ-व्रत धारिनि को
जाक भर भाव उनहूँ को सकुचायो है ।
जानै कहा जानि कै अजान हूँ सेजान कान्ह
ताहि तुम्हें बात सौ उडावन पठायो है ॥

(७३)

सुधि बुधि जाति उडी जिनकी उसास निसौ
 तिनको पठायौ कहा घोर घरि पाती पर ।
 कहै रतनाकर त्यों बिरह-बताय ढाड़
 मुहर नगाइ गए सुख-थिर-थाती पर ॥
 और जो कियो सो कियो ऊधौ पै न कोऊ धियो
 ऐसी घात घूनी करै जनम-सँघाती पर ।
 कूबरी की पीठ तँ उतारि भार भारी तुम्हें
 भेज्यौ ताहि थापन हमारी छीन छाती पर ॥

(७४)

सुधर सलोने स्यामसुंदर सुजान कान्ह
 करुना-निधान के बसीठ बनि आए हौ ।
 प्रेम-प्रनधारी गिरधारी को सनेसौ नाहि
 होत है अँदेश झूठ बोलत बनाए हौ ॥
 ज्ञान-गुन गौरव-गुमान-भरे फूले फिरौ
 वचक के काज पै न रचक बराए हौ ।
 रसिक-सिरौमनि को नाम बदनाम करौ
 मेरी जान ऊधौ कूर-कूबरी-पठाए हौ ॥

(७५)

कान्ह कूबरी के हिय हुलसे सरोजनि तँ
 अमल अनन्द मकरद जो ढरारै है ।
 कहै रतनाकर, यौ गोपी उर सचि ताहि
 तामें पुनि आपनौ प्रपञ्च रच पारै है ॥
 भाइ निरगुन गाइ ब्रज मैं जो अब
 ताकी उद्गार ब्रह्मज्ञान रस गारै है ।
 मिलि सो तिहारी मधु मधुप हमार नेह
 देह में अच्छेह विष विषम बगारै है ॥

(७६)

सीता असगुन कौं कटाई नाक एक वेरि
 सोई करि कूब राधिका पै फेरि फाटी है ।
 कहै रतनाकर परेखौ नाहि याकौ नेकु
 ताकी तौ सदा की यह पाकी परिपाटी है ॥
 सोच है यहै कै सग ताके रगभौन माहि
 कौन धौ अनोखी ढङ्ग रचत निराटी है ।
 छाँटि देत कूबर कै आटि देत डाँट कोऊ
 कानि देत खाट किधौ पाटि देत माटी है ॥

(७७)

आए कसराइ के पठाए वे प्रतच्छ तुम
 लागत अलच्छ कुब्जा के पच्छवारे हो ।
 कहै रतनाकर वियोग लाड लाई उन
 तुम जोग बात के बबडर पसारे हो ॥
 कोऊ अवलानि पै न ढरकि ढरारे होत
 मधुपुरवारे सब एके ढार ढारे हो ।
 ले गए अक्रूर क्रूर तन तैं छुडाइ हाय
 ऊधौ तुम मन तैं छुडावन पधारे हो ॥

(७८)

आए हो पठाए वा छतीसे छलिया के इतैं
 बीस विसैं ऊधौ वीरवावन कलांच ह्वैं ।
 कहै रतनाकर प्रपञ्च न पसारौ गाढे
 बाढे पै रहौगे साढे वाइस ही जांच ह्वैं ॥
 प्रेम अरु जोग में है जोग छठें-आठें पर्यो
 एक ह्वैं रहें क्यो दोऊ हीरा अरु कांच ह्वैं ।
 तीन गुन पाच तत्त्व बहकि बतावत सो
 जैहैं तीन-सेरह तिहारी तीन-माघ ह्वैं ॥

(७६)

कस के कहे सौ जदुबस कौ बताइ उन्हे
 तैसे ही प्रससि कुब्जा पै ललचायी जौ ।
 कहै रतनाकर न मुष्टिक चनूर आदि
 मल्लनि कौ ध्यान आनि हिय कसकायी जौ ॥
 नद जसुदा कौ सुखमूरि करि धूरि सबै
 गोपी ग्वाल गैयनि पै गाज लै गिरायी जौ ।
 होते कहूँ क्रूर सौ न जानै करते धौ कहा
 एतौ क्रूर करम अक्रूर ह्वै कमायी जौ ॥

(८०)

चाहत निकारत तिन्है जो उर-अतरतै
 ताकौ जोग नाहि जोगमन्तर तिहारे मै ।
 कहै रतनाकर बिलग करिबे मै होति
 नीति विपरीत महा कहति पुकारे मै ॥
 ताते तिन्है ल्याइ लाइ हिय ते हमारे बेगि
 सोचियै उपाय फेरि चित्त चेतवारे मै ।
 ज्यौ ज्यौ वसे जात दूरि दूरि प्रिय प्रान मूरि
 त्यौ त्यौ धैसे जात मन-मुकुर हमारे मै ॥

(८१)

ह्या सौ ब्रजजीवन सौ जीवन हमारी हाय
 जाने कौन जीव ल उहाँ के जन जनमै ।
 कहै रतनाकर बतावत कछु कौ कछु
 ल्यावत न नैकु हूँ विवेक निज मन मै ॥
 अच्छनि उधारि ऊधो करहु प्रतच्छ लच्छ
 इत पसु पच्छिनि हूँ लाग है लगन मै ।
 बाहू की न जीहा करै ब्रह्म की समीहा सुनौ
 पीहा पीहा रटत पपीहा मधुवन मै ॥

(८२)

वाढ्यौ ब्रज पै जो ऋन मधुपुर-वासिनि कौ
 तासी ना उपाय काहूँ भाय उमहन कौ ।
 कहै रतनाकर बिचारत हुती सी हम
 कोऊ सुभ जुवित तासी मुक्त ह्वै रहन का ॥
 कीयो उपकार दीरि दोउनि अपार ऊधो
 सोई भूरिभार सौ उवारता लहन कौ ।
 लै गयो अक्रूर क्रूर तव सुख मूर कान्ह
 आए तुम आज प्रान-व्याज उगहन कौ ॥

(८३)

पुरती न जोपै मोर चद्रिका किरिट काज
 जुरती कहा न काँच किरचै कुभाय की ।
 कहै रतनाकर न भावते हमारे नैन
 तौ न कहा पावते कहूँधो ठाय पाय की ॥
 मान्यो हम मान कै न मानती मगाए वेगि
 कीरति कुमारि सुकुमारी चित-चाय की ।
 याही सोच माहिं हम दूवरी कै कहा
 कयरी हू होती न पतोहू नदराय की ॥

(८४)

हरि तन पानिष के भोजन दृगचल तै
 उमगि तपन त तपाक बरि धावै ना ।
 कहै रतनाकर त्रिलोक-ओकमडल म
 वेगि ब्रह्मद्रव उपद्रव मचावै ना ॥
 हर को समेत हर गिरि के गुमान गारि
 पल म पतालपुर पैठन पठावै ना ।
 फैलै बरसाने म न रावरी कहानी यह
 वानी कहूँ राधे आधे वान मुनि पावै ना ॥

(८५)

आतुर न होहु ऊघी आवति दिवारी अबै
 बैसियै पुरदर-कृपा जौ लहि जाइगी ।
 होत नर ब्रह्म ब्रह्म-ज्ञान सौं बत्तावत जो
 कछु इहि नीति की प्रतीति गहि जाइगी ॥
 गिरिवर धारि जौ उवारि ब्रज लोन्यो बलि
 तौ तौ भाति काहूँ यह बात रहि जाइगी ।
 नातर हमारी भारी विरह-बलाय सग
 सारी ब्रह्म-ज्ञानता तिहारी वहि जाइगी ॥

(८६)

आवत दिवारी बिलखाइ ब्रज-वासी कहै
 अबक हमारै गाव गोधन पुजैहै को ।
 कहै रतनाकर विविध पकवान चाहि
 चाह सौ सराहि चख चचल चलैहै को ॥
 निपट निहारे जोरि हाथ निज साथ ऊघी
 दमकति दिव्य दीपमालिका दिखैहै को ।
 कबरी के कूबर ते उबारि न पावे कान्ह
 इन्द्र-कोप-लोपक भुवधन उठैह को ॥

(८७)

विकसित बिपिन बसतिकावली कौरग
 लखियत गोपिन के अग पियराने में ।
 बीरै बृद लसत रसाल बर बारिनि के
 पिक की पुकार है चबाव उमगाने में ॥
 होत पतझर झार तरुनि-समूहनि कौ
 बहिरि बत्ताव लै उसास अधिनाने में ।
 काम-विधि बाम की कला में मीन-मेघ कहा
 ऊघी नित बसत बसन्त बरसाने में ॥

(८८)

ठाम ठाम जीवनविहीन दीन दीशैं सब
 चलित चवाई-बात तापत घनी रहै ।
 कहै रतनाकर न चैन दिन-रैन परं
 सुखी पत-छीन भई तरुनि अनी रहै ॥
 जारयो अग अब तो विधाता है इहा कौ भयो
 तातैं ताहि जारन की ठसक ठनी रहै ।
 वगर-वगर वृषभान के नगर नित
 भीषम प्रभाव ऋतु ग्रीषम बनी रहै ॥

(८९)

रहित सदाई हरियाई हिय-धायनि म
 ऊरध उदास सो झकोर सो पुरवा की है ।
 पीव पीव गोपी पीर-पूरित पुकारति है
 सोई रतनाकर पुकार पपिहा की है ॥
 लागी रहै नैनहि सौ नीर की झरी ओ
 उठै चित म चमक सो चमक चपला की है ।
 बिनु घनस्याम धाम धाम ब्रज मण्डल में
 ऊधी नित वसति वहार बरसा की है ॥

(९०)

जात घनस्याम के ललात दृग कज पाति
 घेरी दिख-साध भार-भीर की अनी रहै ।
 कहै रतनाकर बिरह बिछु वाम भयो
 चन्द्रहास ताने घात घातल घनी रहै ॥
 सीत-धाम वरपा-विचार बिनु आने ब्रज
 पचवान-वाननि की उमड ठनी रहै ।
 काम बिघना सौं लहि फरद दवामी सदा
 दरद दिवैया ऋतु सरद बनी रहै ॥

(६१)

रीते परे सकल निपग कुमुमायुध के
 दूर दुरे कान्हू पे न ताते चलै चारौ है ।
 कहै रतनाकर बिहाइ बर मानस को
 लीन्यौ है हुलास-हस वास दूरिवारौ है ॥
 पाला परे आस पे न भावत बतास बारि
 जात कुम्हलात हियौ कमल हमारौ है ।
 पट ऋतु हूँ है कहूँ अवत दिगतनि मैं
 इत तौ हिमत कौ निरन्तर पसारौ है ॥

(६२)

कापि-काँपि उठत करेजौ कर चापि-चाँपि
 उर अजवासिनि कै ठिठुर ठनी रहे ।
 कहै रतनाकर न जीवन सुहात रच
 पाला की पटास परी आसनि घनी रहै ॥
 बारिनि में बिसद बिकास ना प्रकास करे
 अलिनि बिलास में उदासता सनी रहै ।
 माधव के आवन की आवतिं न बातें नैकु
 नित प्रति तात ऋतु सिसिर बनी रहै ॥

(६३)

माने जब नैकु ना मनाए मनमोहन के
 तोपे-मन-मोहिनि मनाए कहा जानी तुम ।
 कहै रतनाकर मलीन मकरी लौ नित
 आपुनोही जाल अपने ही परतानी तुम ॥
 कबहूँ परे न नैन-नीर हूँ के फेर माहि
 पैरिबौ मनेह मिधु माहि कहा ठानी तुम ।
 जानत न ब्रह्म हूँ प्रमानत अलच्छ ताहि
 तोपे भला प्रेम कौ प्रतच्छ कहा जानी तुम ॥

(६४)

हाल कहा बूझत विहाल परी वाल सब
 वसि दिन द्वँव देपि दुगनि सिधाइयो ।
 रोग यह कठिन न ऊयो कहिये ते जोग
 सूघी सी सन्देश याहि तू न ठहराइयो ॥
 औसर मिले औ सर-ताज बछु पूर्छहि तो
 कहियो बछू न दसा देयो सो दियाइयो ।
 आहूये पराहि नैन नीर अवगाहि बछु
 कहिये कौ चाहि हिचकी लै रहि जाइयो ॥

(६५)

नद जसुदा औ गाय गोप गोपिका की कछु
 वात वृषभान-भौन हूँ को जनि कीजियो ।
 कहै रतनाकर कहति सब हा हा पाइ
 ह्याँ के परपचनि सो रच न पसीजियो ॥
 आस भरि ऐहै औ उदास मुख हूँ हाय
 ब्रज-दुख-त्रास की न तारत साँस लीजियो ।
 नाम को बताइ औ जताइ गाम ऊघो बस
 स्याम सो हमारी राम-राम कहि दीजियो ॥

(६६)

ऊँची यहै सूघी सी सदेश कहि दीजी एक
 जानति अनेक न बिबेक ब्रज-बारी हैं ।
 कहै रतनाकर असीम रावरी तो क्षमा
 छमता वहाँ लौं अपराध की हमारी हैं ॥
 दीजे और ताजन सबे जो मन भावै पर
 कीजे न दरस रह वचित बिचारी हैं ।
 भली हैं बुरी हैं औ सलज्ज निरलज्ज हूँ हैं
 जो कहै सो हैं मैं परिचारिका तिहारी हैं ॥

✽

उद्धव के ब्रज से बिदा होते समय के कवित्त

(६७)

धाई जित-तित तँ बिदाई-हेत ऊधव की
 गोपी भरी आरति सँभारति न सांसुरी ।
 कहै रतनाकर मयूर-पच्छ कोऊ लिए
 कोऊ गुज-अजलि उमाहे प्रेम आसुरी ॥
 भाव-भरी कोऊ लिए रुचिर सजाव दही
 कोऊ मही मजु दावि दलकति पांसुरी ।
 पीत पट नद जसुमति नवनीत नयौ
 कीरति-कुमारी सुरवारी दर्द बांसुरी ॥

(६८)

कोऊ जोरि हाथ कोऊ नाइ नम्रता सौ माथ
 भापन की लाख लालसा सौ नहि जात है ।
 कहै रतनाकर चलत उठि ऊधव के
 कातर ह्वै प्रेम सौ सकल महि जात है ॥
 सबद न पावत सौ भाव उमगावत जो
 ताकि-ताकि आनन ठगे से ठहि जात है ।
 रचक हमारी सुनौ रचक हमारी सुनौ
 रचक हमारी सुनो कहि रहि जात हैं ॥

(६९)

दाबि-दाबि छाती पाती-लिखन लगायौ सबै
 ब्योत लिखि वै कौ पै न कोऊ करि जात हैं ।
 कहै रतनाकर फुरति नाहि बात कछू
 हाथ घरयौ ही तल यहुरि थरि जात है ॥
 ऊधों के निहोरें फेरि नकु घोर जोरें पर
 ऐसो अन्त ताप कौ प्रताप भरि जात है ।
 सूखि जाति स्याही लेखिनी कं नैकु डक लागें
 अक लागें कागद बररि बरि जात है ॥

(१००)

कोऊ चले काँपि सग कोऊ उर चाँपि चले
 कोऊ चले कछुक अलाहि हलवल से ।
 कहै रतनाकर सुदेश तजि कोऊ चले
 कोऊ चले कहत सन्देश अविरल से ॥
 आंस चले काहू के सु काहू के उसास चले
 काहू के हियँ पै चन्दहास चले हल से ।
 ऊधव कँ चलत चलाचल चली यौ चल
 अचल चले औ अचले हू भए चल से ॥

(१०१)

दीन्यौ प्रेम-नेम-गरुवाई गुन ऊधव कौ
 हिय सौ हमेव-हरुवाई बहिराइ कै ।
 कहै रतनाकर त्यौ कचन बनाई काय
 ज्ञान-अभिमान की तमाई बिनसाइ कै ॥
 बतानि कौ धोक सो धमाइ चहुँ कोदनि सौ
 निज बिरहानल तपाइ पधिलाइ कै ।
 गोप की बधूटी प्रेम-बूटी के सहारे मारे
 चल चित-पारे की भसम मुरकाइ कै ॥

✽

उद्धव के ब्रज से लौटते समय के कवित्त

(१०२)

गोपी, ग्वाल, नद, जसुदा सौं तौविदा ह्वै उठे
उठित न पाय पै उठावत डगत है ।
चहै रतनाकर सभारि सारथी पै नीठि
दीठिन वचाइ चाल्यो चोर ज्यो भगत है ॥
कुजनि की कूल की कलिंदी की रुएँदी दसा
देखि-देखि आंस औ उसांस उमगत हैं ।
रथ तै उतरि पथ पावन जहाँ ही तहा
विकल विसूरि धूरि लोटन लगत हैं ॥

(१०३)

भूले जोग-छेम प्रेम-नेमहि रिहारि ऊघी
सकुचि समाने उर-अन्तर हरास लौ ।
कहै रतनाकर प्रभाव सब ऊने भए
सूने भए नैन बैन अरथ-उदास लौ ॥
माँगी विदा माँगत ज्यो मीच उर भीचि कोऊ
की-यी मौन गोन निज हिय के हुलास लौ ।
विथकित सास-लो चलत रुकि जात फेरि
आंस लौ गिरत पुनि उठत उसाम लौ ॥

✽

ऊधव के मथुरा लौट आने के समय के कवित्त (१०४)

चल-चित-पारद की दम्भ कचूली क द्वरि
 ब्रज-मग धूरि प्रेम-मूरि सुभ-सीली ल ।
 कहै रतनाकर सु जोगनि विधान भावि
 अमित प्रमान ज्ञान गन्धक गुनीली लै ॥
 जारि घट-अन्तर ही आह-धूम धरि सबै
 गोपी बिरहागिनि निरन्तर जगीली ल ।
 आए लौटि ऊधव विभूति भव्य भायनि की
 वायनि की रुचिर रसायन रसीली लै ॥

(१०५)

आए लौटि लज्जित नवाए नैन ऊघी अव
 सब मुख साधन की सुघी सी जतन लै ।
 कहै रतनाकर गवाए गुन गौरव औ
 गरव-गढी की परिपूरन पतन ल ॥
 छाए नैन नीर पीर-मसक बमाए उर
 दीनता अधीनता के भार सी नतन ल ।
 प्रेम-रस रुचिर बिराग-तूमढी में पूरी
 ज्ञान-गूदढी में अनुराग सी रतन लै ॥

(१०६)

आए दीरि पीरि ली अगई गुन ऊग्र की
 ओर ही बिनोबि दगा दूग भरि नेत है ।
 कहै रतनाकर तिलोबि विसगान उठै
 येऊ भर बाँपा बनेछ धरि नेत है ॥
 आर्या बछून पूछिये ओ बहिये की मा
 परत न माहम में दोऊ दरि नेत है ।
 आना उदाम माँग गरि उरगो है बरि
 मो है बरि तानि तियो है बरि भग है ॥

गुरु गुरु

(१०७)

प्रेम-मद-छाके पग परत कहीं के कहीं
 थाके अग नैननि सिथिलता सुहाई है ।
 कहै रतनाकर यो आवत चकात उधौ
 मानौ सुधियात कोउ भावना भुलाई है ॥
 धारत धरा पै ना उदार अति आदर सौ
 सारत वँहोलनि जो आस-अधिकाई है ।
 एक कर राजै नवनीत जसुदा को दियो
 एक कर व सी वर राधिका पठाई है ॥

(१०८)

ब्रज-रजरजित सरीर सुभ उधव को
 घाइ बलवीर ह्वँ अधीर लपटाये लेत ।
 कहै रतनाकर सु प्रेम-मद-माते हेरि
 थरकति बाँह थामि थहरि थिराए लेत ॥
 कीरति कुमारी के दरस-रस सद्य ही को
 छलकनि चाहि पलकनि पुलकाए लेत ।
 परन न देत एक बूद पृथुमी की कोछि
 पाछि-पोछि पट निज नैननि लगाए लेत ॥

॥०

ब्रज से लौटने पर उद्धव-वचन श्री भगवान्-प्रति

(१०६)

आँसुनि की धार औ उभार कौं उसासनि के
 तार हिचकीनि के तनक टरि लेन देहु ।
 कहै रतनाकर फुरन देहु वात रच
 भावनि के विषम प्रपच सरि लेन देहु ॥
 आतुर हूँ और हूँ न कातर बनावौ नाथ
 नैसुक निवारि पीर घोर घरि लेन देहु ।
 कहत अवै हूँ कहि आवत जहाँ लौ सब
 नैकु थिर कहत करेजौ करि लेन देहु ॥

(११०)

रावरे पठाए जोग देन कौ सिघाए हुते
 ज्ञान गुन गौरव के अति उद्गार मै ।
 कहै रतनाकर पै चातुरी हमारी सब
 कित धौं हिरानी दसा दारुन अपार मै ॥
 उडि उधिरानी किछो उरघ उसासनि में
 बहि धौ विलानी कहूँ आसुनि की धार मै ।
 चूर हूँ गई धौ विरहानल की झार में ।
 छार हूँ गई धौ विरहानल की झार में ॥

(१११)

सीत घाम-भेद खेद सहित लखाने सब
 भूले भाव भेदता-निषेधन विधान के ।
 कहै रतनाकर न ताप ब्रजवालनि के
 काली मुख-ज्वाल ना दवानल समान के ॥
 पटक पराने ज्ञान गठरी तहाँ ही हम
 थमत बन्धो न पास पहुँचि सिवान के ।
 छाले परे पगनि अधर पर जाले परे
 कठिन कसाले परे लाले परे प्रान के ॥

उद्धव-शतक

(११२)

ज्वालामुखी गिरिते गिरत द्रवे द्रव्य कैधो
 बारिद पियाँ है बारि विप के सिवाने में ।
 कहै रतनाकर कै काली दाव लेन-काज
 फेन फुफकारै उहि गावें दुख-साने में ॥
 जीवन बियोगिनि को मेघ अचयो सो किधो
 उपच्यो पच्यो न उर ताप अधिकाने में ।
 हरि-हरि जासो बरि बरि सब बारी उठें
 जानें कौन बारि बरसत बरसाने में ॥

(११३)

लँके पन सूछम अमोल जो पठायौ आप
 ताको मोल तनक तुल्यो न तहा साँठी तें ।
 कहै रतनाकर पुकारे ठौर-ठौर पर
 पौरि वृषभानु की हिरान्यो मति नाठी तें ॥
 लीजै हेरि आपुहि न हेरि हम पायौ फेरि
 याहि फेर माहि भए माठी दधि आँठी तें ।
 ल्याए धूरि पूरि अग अगनि तहाँ की जहाँ
 ज्ञान गयो सहित गुमान गिरि आठी तें ॥

(११४)

ज्योही कछु कहन सन्देश लग्यो त्योहि लख्यो
 प्रेम पूर उमगि गरे ली चढयो आवै है ।
 कहै रतनाकर न पाव टिकि पावै नैकु
 ऐसी दृग-द्वारनि स-वेग बढ्यो आवै है ॥
 मधुपुरि राखन को वेगि कछु ब्योत गढी
 घाइ चढी बट वैन जोपै गढयो आवै है ।
 आयो भज्यो भूपयिभगीरथ लों हों तौ नाथ
 साथ लग्यो सोई पुन्य-पाप बढ्यो आवै है ॥

(११५)

जहै व्यथा विषम विनाइ तुम्हें देखत ही
 तातें कही मेरी कहूँ झूठि ठहरावौ ना।
 कहै रतनाकर न याही भय भायँ भूरि
 याही कहै जावौ बस विलम्ब लगावौ ना ॥
 एतौ और करत निवेदन स वेदन हैं
 याकौ कछु बिलग उदार उर त्यावौ न।
 तब हम जानें तुम धीरज धुरीन जब
 एक बार उधौ बनि जाइ पुनि जावौ ना ॥

(११६)

छावते कुटीर कहूँ रम्य जमुना कै तीर
 गोन नोन-रेती सौ कदापि करते नही।
 कहै रतनाकर बिहाइ प्रेम गाथा गूढ
 सौन रमना मे रस और भरते नही ॥
 गोपी ग्वाव बालनि के उमडत आसू देखि
 लेखि प्रलयागम हूँ नैकु डरते नही।
 होतौ चित्त चाव जौ न रावरे चितावन को
 तजि [ब्रज-गाँव] इतैं पाव घरते नही ॥

(११७)

भाठी के बियोग जोग जटिल लुकाठी लाइ
 लागसो सुहाग के अदाग पिघलाए हैं।
 कहै रतनाकर सुवृत्त प्रेम-साँचे भाहि
 काचे नेम सजम निवृत्त कै डराए हैं ॥
 अब परि बीच स्त्रीचि बिरह मरीचि-बिम्ब
 देत लव लाग की गुविंद उर लाए हैं।
 गोपी-ताप-तरुन-तरनि किरनावलि के
 अग्रव नितान्त वान्त-मनि बनि आए हैं ॥

इति श्री उद्धव-शतक

मंगलाचरण

जामों = जिससे । जाति = चली जाती है । विषय सासारिक = विषय वास-
नाएँ । विषाद = दुःख । चो = चाव, उत्साह । चाह = सुंदर । गहिबो करै = ग्रहण
किया करता है । कवित्त = काव्य । घर थोष्ट । व्यजन = व्यजनवण, भोज्य
पदार्थ । रुचिर = सुंदर । जागति = प्रज्वलित होती है । अनूप = अनुपम । जडता
= माया-मोह निश्चेतनता । तोम = समूह । दाहिबो करै = भस्म हा जाता है ।
जयति = जय हो । राखरी = आपकी । सनेह = स्नेह, तेल घत । लाहिबो करै =
प्राप्त किया करें ।

१ जल जात = कमल । अध = नीचे का भाग । ऊरध = ऊपर का भाग ।
उमहि = उमग म भरकर । गाहि = पकड़कर । वास = वासना = सूषने की इच्छा
नैकु = थोड़ा । पाय परे उखारि = लडखडाकर गिर पड़े । अभाय = विक्लता ।
हैक = दा एक । जगाइ = चतन्य । कीर = तोता । औचक = अचानक ।

२ भुज-बध = भुजावेष्टन, हाथों को गले में डाले हुए । कदली वन = केली
का वन । मतग = हाथी । मताए = मतवाले होकर । सौं = समान । नए सिर सौं
= नतमस्तक होकर, फिर से । नीकी = भसी भाँति । नह = प्रेम ।

३ पौरि = पौरी, द्वार, डायीड़ी । गुनन = सोचना । जौला = जब तक ।
अकुलानि = व्यग्रता । उठानि = प्रारम्भ । उमगि = उमडकर । भिची = रुद्ध
होना । है = होना ।

४ विधा = वेदना । अकथ = अकथनीय । अघाह = अगाध । प्रवीन =
चतुर । सुकवीन = सुकवियों । दुसावन = समझावें । गहवरि आयी गयी = गला
भर आया । भमरि = उमडकर । बैननि = वाणी । नैननि सो = नेत्रों से ।

५ प्रेमपग = प्रेम से युक्त । लाड = दुलार । सुधाकर = चंद्रमा । प्रभा =
आभा । मढी = मंडित । मृगनैननि = मृग के समान सुंदर नन्त्र वाली गोपिकाएँ ।
बछारि = नदी किनारे की हरी भरी भूमि । रग = उत्सव । रस = आनंद-
वेलि । सरनि = तवरार । बिपिन बिहारि = वृंदावन बिहार । हीस = तीव्र
इच्छा । दुयसावती = उत्तेजित करती । सुधि = स्मृति । सुख रासिनि = सुख का
भण्डार । नित = नित्य ।

६ चलन न चरियो = कोई उपाय नहीं चलता । कोटिनि = करोड़ों । हारयो
= धक गया । टारयो = इधर-उधर हिलना । टसवत = हिलता । गहीली = ग्रहण

करने वाली । चिमटी = पकड़कर, पीचने का औजार (वासुदेव और देवकी जिसके दो पक्ष हैं) कदस्त = निश्चलता है । वियेक = थक गए । आक = अक, अकौआ । घीर = क्षीर, दूध । विलसतानि = सुखोपभोग । धँस्यो = घुसना । बरेज = हृदय मर्त्तों = समान ।

७ रूप रस = गोपिया के रूप-सौन्दर्य का मधुरामृत । अधात = तप्त हाना । हुते = होत । आंस = अश्रु । जुडात = शीतल हाना, तुष्ट होना । अँवा = मिटटी के बतन पकाने की कुम्हार की भट्टी । अपाँ सी घिरबो = जँवाँ की तरह चारा आर से जलना असह्य दाह का अनुभव करना । हर = देखना । हरिबोई = देखन की शक्ति को । हिरिबो कर = भूल जात है, खो जात हैं । जाम = प्रहर । घिरिबो और = घूमा करत ह ।

= गल-गैल = गली-गली । गैल गैल = साथ-साथ । गोरस = १ दूध, दही, मट्ठा २ इन्द्रिय-आनन्द । काज = लिए । रिआइबो = आकर्षित करना । नवेलिनि = नवयुवती, मुग्धाबाला । स्ममहार = परिश्रम अथवा रति आदि से उत्पन्न शिथिलता को मिटाना । कीबो = करना । मनुहार = किसी का मान छुड़ाने और प्रसन्न करने के लिए की गई अनुनय विनय ।

६ मोर के पखौबनि की = मयूरपखों का । छबीली = शोभायुक्त, सुन्दर क्रीट = क्रीड़ा, राजमुकुट । माखन-सनेही = माखन से प्रेम करने वाली गोपिया, स्निग्ध = नवनीत । पटरस व्यजन = छ प्रकार के रसां ॥ युक्त (मधुर, लवण, तिक्त, कटु, कषाय तथा अम्ल) । विरहानल = वियोगाग्नि । हरि = हरण कर । मुर-बद = देवगण । बलाइ = विपत्ति, कष्ट । गोविन्द = गोपों का स्वामी । गुपाल = गायों का पालन करने वाला । बिहाइ = छोड़कर । त्रिलोक = तीन लोक ।

१० मजु = सुन्दर । मनि-पुजनि = मणि-समूह । गुजति = घुघुची । मिसाल = उदाहरण, उपमा । छावना = धारण नहीं कर सकती, अच्छी नहीं लगती । रतन-मै = रत्न जड़ित । अच्छ = अच्छा । अच्छ = अस, आख । लच्छ-असइ = लाखवें बार के बराबर भी । वाम धेनु = पुराणों के अनुसार वामधेनु चौदह रत्नों के साथ समुद्र-मंथन के समय निकलती हुई गाय है जो प्रत्येक अभिलषित वस्तु प्रदान करती है । गूढ = गम्भीर छिपा हुआ । बनूबा = वण । विलोकन = देखने में । मलया = मलाई की भट्टकी ।

११ रतनावर = समुद्र, ववि का उपनाम । उमगत = उमड़ता है । विर-हातप = विरह की उष्णता । गवण = भयकर तीव्र । उसास = उच्छवास । झबोर = झसावत, आधी-तूफान । जगत = जगना, उठना । नेवट = नाविक । पचि = परिश्रम करके । गुन-पास = रस्सी तथा पास बिये आदि गुण । अवगत = आकाश में उड़ जाना, लुप्त हो जाना । लगर = जहाज या नाव का रोक्ने का एक साधन । डगि = डगमगावर ।

१२ सील सनी प्रेम भरी, आर्द्रता-युक्त। सु-बात = सुन्दर बातें, सुन्दर वायु। पूरव की = पूर्व दिशा की, पुरानी। ओरे = विलक्षण, अथ ही। ओप = चमक, दीप्ति। दूगनि = नैन, दिशाएँ। मिदुराने = अधनिमीलित, धिरला, छा जाना। चमक = टीस एकाएक उठने वाला दद, बिजली की चमक। उर = हृदय, मध्य। धनश्याम = कृष्ण, काले काले बादल। अधीर = अस्थिर। जकूलाने = व्याकुल। आसाछन = आशा भंग हो जाने से, दिशाएँ आच्छादित हो जान से। दुरदिन = बुरे दिन, मघाच्छन दिन। दीस्या = दिखाइ पड़ा। सुस्पुर्माहि = देव लोक में, आकाश में। बारि = बालाएँ, वाटिकाएँ। हरियान त = प्रसन्न होने से, हरा भरा होने से। नीर की प्रवाह = अश्रुधारा। तीर = किनारा। अचल पवन। रसाने त = धीरे-धीरे बहने या टपकने से, द्रवीभूत होने से।

१३ कातरता = व्याकुलता, विकलता। अवाइ = अवाक, मौन। सरके = खिसक गए। भूरि = अत्यधिक। भीति = भय। फनिद = फणीत्र, शेषनाग। करके = कड़क गए चटक गए। मुरराज = देवताओं का राजा, इंद्र। घाए = दौड़कर जाना। धाम = घर। बिधि ब्रह्मा। हर = महादेव। बामनि = स्त्रिया। बाम = बाएँ।

१४ हेत = प्रेम। खेत = क्षेम। गापि = छिपाना, रखना। गमनो नही = जाना नहीं, चलना नहीं। करनी = हथिनी। प्रसीति काज = विश्वास के लिए। करनी = काय। ताहि = उसके। घात = मौके की तलाश। बिमामी = विश्वास-घाती। छनो नही = मत फसा। बारनि कितेक = कितनी बार। बारनि कितेक करै = कितना निषेध करें। बारन उबारन = गण के उद्धारक। बारन = हाथी।

१५ पाँचा तत्त्व = पंच तत्त्व = क्षिति, जल, पावक, गगन, समीर। सत्त्व = सार-तत्त्व (ब्रह्मा)। तत्त्व ज्ञान = सुष्टि विज्ञान ब्रह्मज्ञान वेदात् के अनुसार अविद्या का नाश और वस्तु का वास्तविक स्वरूप पहचानना ही तत्त्व ज्ञान है। श्रुति = वेद, निगम आदि। गायी = विस्तार से वणन करना। भेद = रहस्य। पंच भौतिक = क्षिति, जल आदि सृष्टि रचना के मूल उपकरण। एक भाव = समभाव अहंता भावना। सचोप = मोल्पास। आप ही सौ आपुकी = स्वयं का स्वयं से ब्रह्म का ब्रह्म (जीव) से क्याकि दोनों में एक तत्त्व विद्यमान है। विद्योह = विद्योग। ठायी = गहराई।

१६ दिपत = प्रकाशमान। दिवाकर = मूय। तुमसन = तुमसे। घाह = गहराई। असत = मिथ्या। पसार = प्रसार, सृष्टि। जागत = जाग्रतावस्था में। पागत = लिप्त होना। परपचनि = प्रपच, सांसारिक झमेला। लहिवी कर = समझते हैं, प्राप्त करते हैं।

१७ टोक = रोव, बाधा। विशद = विशाल। इमि = इस प्रकार। अहरि = अँचकर सागर ने समान चंचल, हृदय को स्थिर करके। हीतन = हृदय तल।

समन = समन करना, शांत करना । पुचारे = लेप, सात्वाना देना, पुचकारना ।
नालिवा = नली ।

१८ प्रेम नेव = प्रेम का व्रत । निवारि = हटाकर । उर अतक तै = हृदय व
भीतर से । निधान = सागर । जोति = ब्रह्म ज्योति । जोइ = देखकर । जरि
लह = जल लेंगे, वष्ट सहन कर लेंगे । सवन = वान । सीख = उपदेश । सुधाकर
मुखीनि = चन्द्रमुखियाँ ।

१९ यत्र फूवा = मन फूवना, जादू डालना । मय चार प्रकार के बताय
गये हैं—भारण, मोहन, उच्चाटण और वशीकरण । यहाँ अतिम से अभिप्राय है ।
हूव = बसव । भावनि = भम्बा । गहवर = अवरुद्ध, गह्वर । बढन = निवृत्तना,
अभिप्रेत होना । मन मग = नेत्र मग से । अगवानी है = पहले ही । प्रावत =
नैमर्गिक, स्वाभाविक । पानी = जल, अयु । पलट = परिवर्तित होकर ।

२० हियो = हृदय । मरस्योई = निवन पड़ना । रस्योई = बूढ़-बूढ़ टपकना ।
रोम झिझरीनि सौ = राम-कूपो से लोमछिद्रा से । जानन = मुख । दुवार = द्वार ।

२१ रससि = रिसती हुई । भूरि = अधिक । हुलास = इच्छाएँ । उरात
है = समाती है । सीरे शीतल, सुखद । घातर्ता = १ धक्का २ सुयोग ।

२२ पन = प्रण, सकरप २ पण, सौदा । मुजस = मुक्ति । उछाह = उत्साह
सभार म = नियंत्रण म । छरकि = छलकता । २२ हरे = धीरे धीरे । पजी = १
ज्ञानोपदेश २ धन । तमाननि = यमुना के किनारे या = पवता पर मिलने वाला
एक विशेष वक्ष । विरमानी = अटक गई फम गइ । अह = और । करीरनि =
करील, पत्तो रहित पाडी । झारि = झाड़ो ।

२३ गुमान = गम । घटि = घट । घटि जानि संग = कम जान पड़ने लग ।
जाग के विधान = योग की विद्याएँ जयवा अग = यम, नियम, आसन, प्राणायाम,
प्रत्याहार, धारणा, ध्यान, और समाधि । पमपारत ही = पैर पड़ते ही । जान
मारतड = ज्ञान रूपी मूय । मान्स = १ मन २ मानस रांकर । सरम = सजल ।
मुहाए = सोभायुक्त । धनश्याम = १ कृष्ण २ मध ।

२४ छाप = अंकित है । छाप = मुद्रा । छाप छाप एक = जिनके हृदय म
एक ही ब्रह्म की मूर्ति अंकित है । सान = मयुक्त, अभिभूत । सोई = वही । आनि
= आकर । सिवाने = सीमा । सिमिसित = शिथिल, आलस्ययुक्त । गर = गला ।
गरवाने = अवरुद्ध होना । पुनकि = प्रेम, दृप आदि से रामाचित जाना । पसीजि
द्रवित होना । पाम = पाशव, छाती । चापि = दवाकर । बयारि = हवा । बरसान
= बरमाना, राधा का निवास-स्थान ।

२५ भ्व रही = आतप्रोन हो गई । बिलाबि = देगार । छ्व रही = खो
दिया, भूल गई । लेखि = मन ही मा हरहगकर । नथ = लिपि । तिन = उना ।
ज्व रही = देख रही हैं ।

२६ शौरि शौरि=झुण्ड के झुण्ड। उझकि=उचक्कर। पद कजनि=चरण कमल। पजनि पै=पजा पर। पाती=पत्र। छोहनि=उत्कण्ठा। छर्व=भरना।

२७ अपर=और। सनस=सदेश। रसना=जिह्वा। जोग=भावी मिलन अवसर। निगस वासना=निराशा का भाव, निगुण भावना। उमाहि=उत्साहित होकर। साहि=निश्चय करके, स्थिर करके। उत्त=उधर। कराहि=कराहना, पीडा स आह भरना।

२८ गरि गौ=गल गया। गुमान=गव। गुणने स=कुण्ठित हो जाने से। तिहरने स=सहमे स। सभे=शियिल। सक्क=हक्के-बक्के स। सके=शक्ति। भमरे=घबराये हुए। भकुवान मं=विक्त व्यविमूढ स, बीखलाये से। हीले से=धीरे स। हल=कपित। हल=लाठी जादि का सिरा। हते=मारे। हूल हूले स=लाठी जादि के गिरे का धटका (बाएँ से)। हरे से=लुट से, खोए स। हिराने स=छाए हुए से।

२९ नासिब=नष्ट करने। पारि=डालकर। मति=बुद्धि। रति माती=प्रेम में निमग्न। उधिरानी=नष्ट हो गई। विपम=१ दुखपूण २ विपरीत। ताती=१ कष्टदायक २ तप्त। बरी=प्रज्वलित। बाती=१ वार्ता २ बत्ती। अलच्छ=अलस्य। दुरे=छिप गए।

३० विलस्यो रहै=आनन्द के साथ ससग्न रह, ध्यानावस्थित रह। ध्यान—योग क आठ जग म से एक जिसमें चित्त के प्रत्यय की धारणीय वस्तु के साथ एकाग्रता हो जाती है। सुजन्तरमुखी है ध्यान=बाह्य ध्यान को अन्तरमुखी साधना द्वारा अन्तःकरण में ले जाकर। हिय कज=हृत्कमल, जिसमें ब्रह्म स्वरूप ज्ञान ज्योति प्रज्वलित होती है। जगी=प्रकाशित। मजु हिय कज जगी=हृदय में मुन्दर कज कली खिल उठी, महस्त्र कमल में ब्रह्म ज्योति जल उठी। धस्यो रहै=लीन रह। जड चेतन विलास=जड और चेतन का आनन्द, सायुज्य मुक्ति की और सकेत है, ब्रह्म और स्रष्टि का खेल। जाहत=दखत हो। विकस्यो रहै=प्रगटित होता रह। विलोभ, ब्रह्म के हृदय में विलोभ होने पर स्रष्टि की निर्माण प्रक्रिया चलती है। छोहि=धुम्य हाकर।

३१ समोई=व्याप्त। विभूति=वैभव, वह धूलि जिस योगी लगात है तथा सामान्य जनों को लगाने के लिए ब्रह्म के प्रसाद रूप में देत है। हू=भी। प्रभू तनि=प्राणिया म। पोई=गुथी हुई है पिरोई हुई हैं। माया=अविद्या। प्रपच=धाखा। भासत=प्रतीत होता है। प्रभेद=भेद, विभिन्नता, ब्रह्म एक जीव म तथा जीव जीव म जा भेद प्रतीत होता है वह वास्तव में भेद नहीं है अपितु भेद बुद्धि के कारण परिलक्षित होता है। फलकनि=टुकड़े। भ्रम-पटल=भ्रम का आवरण, परदा।

३२ लुखी = दिखो न घट = हृदय । चारिधि औ बूद = सागर और बूद, गह
 और जीव, कृष्ण और गोपी । अखिचल = नित्य स्थायी । विनाप = रुदन । जुगती
 = उपाय, युक्ति । जूगावी = सन्निहित करो, एकत्र करो । छीन = क्षीण ।

३३ यहरानी = कापने लगी । घानहि = अपने स्थान पर । धिरानी =
 स्थिर हो गई । रिसानी = क्रोधित हुई । बररानी = बढबढाने लगी । रितखान =
 विलाप करने लगी । विथवानी = शिथिल हो गई । सेद साना = प्रस्वेद युक्त हो
 गई । बिललानी = तड़पने लगी । मुछानी = मुख गई ।

३४ रस = १ आनन्द, प्रेमरस २ भस्म, पारद आदि औषधिया । प्रयागनि
 = १ प्रसंग, प्रेमालाप २ रासायनिक प्रयोग । सुषद = १ सुख देने वाले २
 आराम देने वाले । जागनि = १ सयाग के २ रासायनिक औषधिया के प्रयोग के ।
 उपचर = १ उपक्रम २ इलाज । चलावन की = १ चलावन की २ प्रयोग करने
 की । मुत्तशन = १ मुन्दर दशन २ विषम ज्वर की अचूक औषधि माने जान वाला
 घृण विशेष । मुधि सिराइ है = १ स्मृति भूल गए है २ ध्यान भुला दिया है ।
 उपाय = १ उपचार २ उपाय । सुझाव = १ स्वभाव २ गति । लखि = १ देख
 कर २ परीक्षा करके । नारिन = १ सिन्धवा २ नाडी । अनारनि = १ अकुशल
 प्रेमी २ अकुशल वैद्य । पाती = १ पत्र २ चिट्ठी । विषम ज्वर = ज्वर विशेष,
 जिसके चढ़ने का समय नियत नहीं होता और इसमें तापमान तथा नाडा की गति
 परिवर्तन होती रहती है ।

३५ कबघी = कब जब । बरेजी = हृत्प । उराहनी = उलाहना, उपालम्भ ।
 सलोना = लावण्य युक्त ।

३६ रजा = १ आनन्दित करना २ रजन करने वाले अर्थात् कृष्ण ।
 नवनीत = मखन । बिरद = यश । पावसासन = इन्द्र । पासनि = विशाखा म,
 पाशवी म । पांगुरी उमाहि = पसनिया उभारकर, पसली फुला फुलाकर । कबी =
 कभी ।

३७ कथा = अथवा । अनि = विपरीत । अनारी = १ अनाडी २ जो नारी
 की न हो । अयारी = अश्वेदता । बिलहे = बिलोत हा जाएगी ।

३८ चोपि करि = सोत्साह । चढायी = आलेपन किया । तूरि = तुरही,
 सिपा । दरिबी कहौ = मलन के लिए कहत हो । रस रत्नाकर = १ रस के सागर
 कृष्ण २ रत्नाकर कवि का उपनाम । सनेह = १ प्रेमसहित २ तेल लगाकर ।
 निघार्यो = मुलझाया । ता = उन । बच = वेशा का । अरविन्द = कमल । जटा
 जूट बरिखो यही = जटा आना जूटा बनाकर लपटने के लिए कहत हो । काव
 चचुवत = बीए की चाब के समान (समझिबाहु त्रिभुजाकार) विवृत आकार
 वाला । ताइ गम बिण हुए । धीर-नीर = धय रूपी नीर । ब्रजचन्द = चन्द्रमा
 की तरह ब्रज का शीतल करने वाला अर्थात् कृष्ण ।

३६ चितामणि = चितामणि एक कल्पित रत्न है जो समस्त अभिलाषाओं को पूरा करने वाला माना जाता है। यहां पर सम्पूर्ण कामनाओं को पूरा करने वाले श्रीकृष्ण से अभिप्राय है। पँवारि = फेंककर। धूरि धारिनि मे = धूलि की धाराओं में। कांच मन मुकुर = मन रूपी काच का दण्ड। सास = बुझाने को। बयारि भखिबो = वायु का भक्षण करना, प्राणायाम करना। रूप रस हीन = अरूप, निगुण। निरुपि चुके = निरूपण कर चुके। पैये = पाइए। त्रिकुटी दोनो भौहो क बीच कुछ ऊपर का स्थान, त्रिकुट चय का स्थान।

४० जोग = १ योग २ सयोग। दरस = दर्शन। दीयो = दिया। दरिब = नष्ट करने को। टूक टूक = टुकड़े टुकड़े। चुकि हूँ = भूलकर भी। बैन पाहन = बचन रूपी पत्थर। उजारयो = उजाड़ दिया है।

४१ बुसाएँ = समझाने से। बया = व्यय। घावकरि = पाव करके। लोन = नमक। सौ = सा। कूटि = कूट कूटकर। लुनाई = नमक। लाइ = मिलकर। मुघाई = सीघापन।

४२ पीजर = पिंजड़े में। कानि = मयादा। गुन = १ गुण २ रस्सी। लगर = नाव या जहाज को रोकने वाली भारी सोहे की बनो हुई वस्तु, बाधन। टेक करि = प्रण करके। सास भूटि = सास रोककर, प्राणायाम से आशय है। बानक = वेश, भाग। मुकिन मुकता = मुक्तिरूपी मोती। माल = तत्व। मानिक = माणिक्य। वारि चुकी = योछावर कर चुकी।

४३ बादि = व्यय। मुनाकर = १ गुणों का समुद्र २ रज्जु राशि (रस्सी) मग = माग। बय्यार = माग में लूटने वाले, डाकू। टाल = टोली। लोल = चंचल उत्सुक। मुक्ति = १ मुक्ति २ माती। बधूबर = श्रेष्ठ दुलहिन, बूबरी से आशय है। ऊबर भई = शेष बची रही। मधुपुर = मथुरा।

४४ परतच्छ = प्रत्यक्ष। प्रमान = प्रमाण, प्रमाण चार प्रकार के मान गए हैं — प्रत्यक्ष, अनुमान, उपमान और शब्द। ससा मिय = खरगोश व सीस, अस्तित्व हीन वस्तु। भ्रम भीर = भ्रम रूपी भवर। भूप = राजा। अलख = अलक्ष्य, अरूप रूप रहित निराकार।

४५ सखात = दिखाई देत है। ब्रह्मजोति = योग साधना के अंतर्गत पंचाम्नि। जगाइ = जलाकर। तात्थो = उससे। सरि है = सम्पन्न होगा। अनग = कामदेव, कामदेव के सदृश्य सौन्दर्यशाली श्रीकृष्ण। साधि = साधना करके। साध = कामनाएँ। अग-रहित = कामदेव, निराकार ब्रह्म। अराधि = उपासना करके।

४६ बदन = मुख। गोधन गवाइहै = गोधन के गीत गवायंगा, दीपावली के हमरे दिन गोवधन पूजा होती है तथा स्त्रियाँ और पुरुष मण्डली बनाकर गोधन के गीत गाते हैं। यह प्रथा ब्रज में आज भी प्रचलित है। मोर = सरल स्वभाव वाला। बराइहै = दूर चरेगा।

८७ वसन = वस्त्र । वामर = दिन । रमावै = रगना, रग लगाना । भुक्ति = भोग, विषय भोग ।

४८ समाधि = याग का चरम फल, इस अवस्था में योगी प्रायः पचासन लगाकर नेत्र मूढ़कर बैठ जाता है । उसका शरीर गतिहीन रहता है और ग्रह्य में अवस्थिति हो जाती है । यह चार प्रकार की कही गई है = १ सम्प्रज्ञात २ सवित्त ३ सविचार, ४ आनन्द । निषट = निष्ठात । निवेरी = निवृत्त, मुक्त । इतधौ = इधर को । साधना = शासन । जमा = पूजा, धरोहर । सुरपति = इन्द्र । कमेरी = दासी ।

४९ अपवरग = मोक्ष । आन = खाना । सासनि = कष्ट ।

१० जग सपनी = अद्वैत वेदांत के अनुसार जगत स्वप्न है, मिथ्या है । परत = प्रतीत होता है । बयात हा = बक रहे हा । जिमि = जिस प्रकार । जकी = बकना, गट लगाना ।

११ वाप = व्यर्थ । मूधोवाद = सीधा भाग । काय = काया, स्वरूप । नसावै कौन = नष्ट कौन कर । ज्याति ज्वाल की ग्रह ज्योति की अग्नि में । जगाजग = चकाचौध ।

१२ वाही = उसी । मरीच = किरणें । भानु = सूर्य । जुहारि = प्रणाम करके । धिरचे = बनाए हुए । बिगचि = ब्रह्मा, विधाता । सास = शांति । चरिबो = आचरण करने को ।

१३ प्रेम रतनाकर = १ प्रेम रत्नी गभीर एवं अथाह समुद्र २ कवि का उपनाम है । मीननि = मछलिया । इहि = इस । भव = संसार । गोपद = गाय के पुरात बना हुआ गदा । मीच = मूछु । विनु मीच = अकाल मछु । बलाय = विपत्तिया । निकाम = समूह । धरक = डर, आशका ।

१४ जमाने = समूह । भीति = भित्ति, दीवार । छात = छनें । धान = कष्ट ज्ञान छेम = ज्ञान के द्वारा कुशल भगल

१५ करकपो = कड़वकर टूटना । भगोही = भगवा रग की । भेप रख = वस्त्र की गद्या । रचिहै = रच हुए ।

१६ उमीर = घम । पुलकावलि = रोमराशि । सीरो = शीतल । उतास =

१७ चमक = १ टास २ प्रकाश । अवरोहगो = अवरोह करेगा । माहगी = शाभा दगी । मदत = घोषा दवर मूल्यहीन वस्तु को मूल्यवान बताकर जबरदस्ती दूसर का सापना ।

१८ गिरि-सुगनि = १ पर्वत का चाटिया, २ मूल, महात्मा, यागा आदि । तिहारी = तुम्हारी । वना = १ गिरणें २ चतुर्द्वार । घदिहै = १ हटगी,

२ चलेगी। तन-तूल = तिनके के बराबर भी। रसना = जिह्वा। विहाइ = छोड़ कर। घनश्याम = १ कालेबादल २ कृष्ण।

५६ ध्याल = १ ध्यान २ थ्रीडाए। अनय-रसवारे = १ अनय-रसिक श्रीकृष्ण २ अयधिव रमपूण। अघारे = अखाडा—यहा मचित होने स अभिप्राय है।

६० मुनी-गुनी समझी = श्रवण मनन और चिंतन कर। जिती = जितनी। कविताई = कविता, अयहीन बाते। त्रिकाल = तीन काल = भूत, वतमान तथा भविष्य। त्रिलोक = तीन साग = स्वर्गलोक, भूतलोक तथा पाताललोक। आने = स्वीकार करना। आन = जयवात। त्रिदश = तीन देवता—ब्रह्मा, विष्णु महेश। प्रतीति = विश्वास। त्रिवाचा = त्रिवचन, बल देने के लिए, किसी बात को तीन बार कहना। जी = हृदय।

६१ कै = करक। गिलि जाइसौ = निगला जायगा। दरंगी = मलेंगी। पाचि-आचि = पश्चिमि—एक प्रकार का तप जिसमें ग्रीष्म ऋतु में तपन सूर्य के नीचे बैठकर योगी अपने चारा आर आग जला सता है। झर = जलन। एती = इतनी।

६२ लकनि = कमर में। मलि लहं = मल लेगी। छार = राख भस्म। ललकि = उत्साह से भरकर। घनेरे = घना, गम्भीर। घाम पाला = धूप जीर शीत, यहा कष्ट और विपत्तियों स अभिप्राय है। इ = भी। ताकी = उमका, योग साधना का।

६३ साधिह = साधना करेगी। अराधिह = आराधना करेगी। आधि = मानसिक व्याध। व्याधि = शारीरिक कष्ट। निरह = निवाह करेगी। पट = परदा, वस्त्र। मिलह = तुलना करेगी। चाय = चाव।

६४ मधुपुरियान मयुरावाले। अगुन = निगुण। बंद = गाठ। निरवास = सुलभाना। माय = १ सत्य २ तब। नखिया = नाखून बुद्धि। मोर-चारी = मुकुट धारण करने वाला (श्रीकृष्ण)। मोर पखिया = मयूर पक्ष अथवा मयूर पक्ष की आखें, ज्ञान की बनावटी आखें।

६५ ढरकि = ढलना। परकि = द्रवीभव होता। कपियानि = जगलें। लेखते = देखत। त = से कहूँ = किसी स्थान पर। बखान = वणन।

६६ चपल = चंचला। चितौनि = चितवन। चुवान = टपका पड़ता। पारे न यसैह = वश नहीं चलेगा। हिरहे = खो जाएगा। टिटेहरी = जल के किनारे बसने वाली एक छोटी चिड़िया जिसका सिर लाल गदन मफेद पख चितकबरे, पीठ खरे रंग की दुम मिल-जुले रंग की और चांच बानी होती है। तनय = जरा भी। अगस्त = अगस्त्य = ऋषिपुत्र = इनके पिता का नाम मित्रावरुण था, उन्होंने जवशी को देव काम पीडित हो वीरपात किया, जिसमें अगस्त्य का जन्म

हुआ। तपस्या के बल से इन्होंने एक ही घूट में सागर का मारा जल पी लिया था।

६७ मोड़ = छिपाकर। भडग = भाडपत। टाय-टाय = बक्वास। मुह चग = उफ की तरह एक बाजा, व्यय की बातचीत। सास रोकिबै = सास रोक्ना = १ मरने को २ प्राणायाम करने को। उत्तग = ऊचा। सतसग - अच्छा साथ = यहा कुमग के प्रति व्यंग्योक्ति है।

६८ मुराइ भुलावा देकर। नाप = नाव। नीकै = भसी प्रकार। यानी करी = अलग कर दिया। बूत = किनारा मर्यादा। पारि = डालकर। पराने = पलायन कर गए। पतवारो = नाव के पिछले भाग की जार वा एक अंग जो कि तिकोने आकार का होता है। यह आधा जल में और आधा बाहर रहता है तथा बाहर वाले भाग में एक डंडा पड़ा रहता है जिसे पकड़कर नाव घुमाई जाती है। गुनवारी = १ रम्बी २ गुणवान कृष्ण। कुठारी = कुल्हाड़ी।

६९ पाल = एक लम्बा चौड़ा कपडा, जिसे नाव के मस्तूल से लगाकर इस लिए ताना जाता है ताकि उसमें हवा भर जाये और नाव को आग बढन में सहायता मिले। पतवारी = तलवार। पति = मर्यादा। पतवारी-पति = मर्यादा का रक्षक (कृष्ण)। केवट = मल्लाह। पराम्पी = भाग गया। कूब = कूबड। तूबरी - तबी तरने में सहायक होती है। निरगेन = १ निर्गुण २ रस्सी रहित। लगाद = रस्सी, बधन। पारी = डाल दी है। तरनी = नाव।

७० तपेला = भट्टी। अपेल = मदब बना रहने वाला। रेल-गेला = भीड़ भाड़।

७१ एत = इतने। भाव = वारी = गुण अथवा धर्म वाली, अनुभूति में जानी जान वाली। भूजगनि = सपों की टेढ़ी गति, बालों की, श्याम रंग वाली की। टेव = प्रतिज्ञा।

७२ दोनावल = दोणावल, पवत विशेष। छिगुनी = सबसे छोटी उगमी। छेप छय = रक्षा का छय। छिति = पम्बी। रव = घोड़ा। राचे - अनुरक्त होने पर। पानि = हाथ। परसि = हाथ धरने। जानै यह = क्या जाने। मजान = नासमझ। गुजान = चतुर। पुह = भारी। प्रेयावल = प्रेमपवत।

७३ मुहर लगाइ गए = रक्षित कर गए। बाती = सम्पत्ति। बियो = दूरता। घूनी = वण्टपूण। जनम सपाती = जन्म के साथी। पापन = स्यापना के लिए।

७४ गुपर = मुदर। मताने = सामान्ययुक्त। बमीठ - दूत। जदेग = गन्धेश। घूने फिगै = उल्लाह में घूमता। बचर = पाथरी, छून। रषर = जग, पाडा। बराण = सज्जन होता बाना। रमित गिरीयनि = भवभाण्ड रमित, कृष्ण। गूर = दूर। पठाए = भेजे हुए।

७५ सरोजनि=कमलो । मकरद=पराग, पुष्प रस । ढरारै=बहता है । सचि=एकत्र करके । पारै है=डालते है । गार=गिरता है । मधुप=१ भ्रमर २ उद्धव । नेह=१ घत २ प्रेम । अछेह=असह्य । बगारै है=फलाता है ।

७६ अमगुन=अपशकुन । कटाई नाक=लक्ष्मण द्वारा सूपणखा की नाक कटाई । बरि कूब=कूबड करके । फेरी फाटी है=पुन फट पड़ी है । पारेखी=खेद । पाकी=पक्की, निश्चित । रगभौन=रग महल । पाटि देत=बराबर कर देत है ।

७७ राइ=राजा । पच्छवारे=पक्ष वाले । साइ=अग्नि । साई=लगाई । जवलनि=स्त्रिया । ढरारे=कृपानु । ढार=साचा । ढारे=ढले हुए । अकूर=१ जो निदय न हो । २ एव यादव विणेप ।

७८ छतीसे=छतीस विद्या जानन वाला, घूत । छलिया=छली । वीस बिसै=निश्चय ही । बीर बामन=बामन भगवान् । कसाच=अशभूत, अवतार, छलाग । साढे बाइस=बहुत छोटा । जोग छठ-आठे=पञ्चाष्टक योग ज्योतिष के अनुसार वर की राशि से यदि क्या की राशि छठी या आठवीं हो तो उसे पञ्चाष्टक योग कहते हैं । इस योग का विवाह वमनस्यवागी माना जाता है । हरी=प्रेम । काव=योग । तीन गुण=सत्त्व, रज, तम=त्रिगुण । तीन तरह=तितर बितर होना । तीन-पाँच=चक्कर में डालन वाली बातें करना ।

७९ प्रससि=प्रशंसा करके । मुष्टिक चनूर=मुष्टिक ओर चाणूर नामक दो माट्टा, जिनका कृष्ण से मल्ल युद्ध हुआ था । मल्लनि=योद्धाओ, पहलवानों । कसकायी=पीडा उत्पन्न हुई । सुख मूरि=सुख की जड़, जग में कृष्ण की उप स्थिति से आशय है । गाज=प्रजापात ।

८० जोग मतर=जोग मंत्र, मतर शब्द से जादू-टोनों की ध्वनि निकलती है । विलग=पथन । चेतवारे=सावधान । प्रानमूरि=प्राणाधार । मुकुर=दण्ड ।

८१ अज जीवन=कृष्ण । जच्छिनि=आखा वं । उषारि=खोलकर । लच्छ=देखो । लाग=अनुरक्त है । जीहा=जिया । समीहा=समीक्षा ।

८२ काह भाय=किसी भी तरह । उमहन=उद्धरण होना । हुती ही=भी । जुक्ति=युक्ति । भूरि=प्रचुर । लहन=प्राप्त करना । उगहन=वसूल करना ।

८३ पुस्ती=पूरी पड़ती । निरीट काज=मुकुट बनाने हेतु । किरच=टुकड़े । बुभायकी=बुरे भाव की । भावते=पमद आत । कीरति-बुमरि=वपमानु सुता, राधा । दूवरी=दुबली । पताहू=पुन वधू ।

८४ हरि=१ कृष्ण २ विष्णु । पानिप=१ काति २ जल । भाजन=१ आधार २ बरतन । दगवल=जाखी के कोर । तपान=वैष पूर्वक । त्रिलाव=स्वर्ग, मर्त्य, एवं पाताल लोक । ओव मडल=ग्रह तथा नक्षत्रों का मडल ।

वृद्धाव्रव=१ कृष्ण की काँति से युक्त अशुक्ल २ गंगा की धारा । हर=शकर ।
हरगिरि=कैलाश पर्वत । पैठन=प्रवेण करने के लिए । आधे कान=रचमात्र भी ।

८५ वसिय=वैसी ही । पुरंदर=इंद्र । कृपा=विपरीत लक्षणा से राप ।
बलि=मछी, सखा । नातह=नही तो ।

८६ बिलखाइ=बिलखकर । गोधन=गोधन । चख=नेत्र । निहोरि=आग्रह करे । दमति=जगमगाती हुई । दिव्य=मव्य । इन्द्र-लोप लोपक=इंद्र के क्रोध को सुप्त करने वाला ।

८७ विपिन=वन, वनस्थली । वसन्तिवावली=वसन्त ऋतु की शोभा ।
पियराने=पीने पड़े हुए । वीर=१ वीर से युक्त २ पागल । बंद=समूह ।
लसत=शोभित होत है । रसान=१ आम २ रसवती । पिब=बोयल ।
वाग्नि=१ कड़िया, २ बालाण । जवाव=चचा चुगती । पतझार=१ पत्ता
वा झड़ना २ लज्जा न रहना । तखि=१ वृक्ष २ स्त्रिया । वहिर=बीहड़ ।
वतास=वायु । काम मिधि=कामदेव रूपी विद्याता । वाम=विपरीत । बला=सष्टि ।
मीन मेप=१ त्रुटि निकालना २ मीन तथा मेप गच्छियो ने ही वसन्त ऋतु होती है ।

८८ जीवन=१ जल २ प्राण । दीन=१ उत्सासहीन २ दुःखित । दीर्घ=दिखाई पड़ता है ।
जबाई वान=१ तीव्र राग २ निन्दा री रातें । तार्यो अग=१ अग्रे को जलाने वाला अर्थात् मृत्यु २ जिसका अग जल गया है अर्थात् कामदेव ।
विद्याता=१ स्वामी २ व्यवस्था करने वाला । ठमक=अभिमान ।
बगर बगर=घर घर । वषभानु=१ वष राशि का मूय, वष राशि म तीव्र गर्म होती है २ राधा के पिता के नाम का वर्तमान व राजा थे ।

८९ धुररा=धुरंधरा हवा । पीव-पीव=पी-पी, प्रियतम प्रियतम । चपना=विजली ।

९० सलात=१ चित्रना २ सलवात । बज=रमल । दिव-गाघ=दशा की अभिलाषा ।
विरह विधु=विरह रूपी चंद्रमा । पालत घनी रहै=गहरी चोट मारता रहता है । पत्रमरन=कामदेव । उमड ठनी रहै=उमडन रहत है ।
करद=गद्दा, रेखा । दवामी=स्यायी ।

९१ रीत=रानी । नियग=तरकम । कुमुभाभुघ=कामदेव । हुरे=छिपे ।
ताते=इसलिए । चारो=उपाय । मानम=१ मानसरोवर २ हृदय । पाला=तुपार ।
आस १ दिशा २ आशा । बारि=१ जन २ एक बार । जनत=अयत्र । निगतिनि म=दिशाओ म ।

९२ चाँपि चाँपि=दवा दमागर । टिठुर=पीत । पटाम=पर्व, आवरण ।
अतिरि=१ श्रमरिया २ सधिया । मनी=डूबी । माधत=१ कृष्ण २ वसंत ।

९३ मा माहिनी=मा का मादन वाली मापिया । मली=गनी । पाम

==जाता, ज्ञान योग आदि के प्रपञ्च। पैरिबी==सैरना। प्रमानत==सिद्ध करते हो। प्रतच्छ==प्रत्यक्ष।

६४ विहात==व्यानुत्। सिधाइयो==चले जाइए। सिरताज==शिरोमणि, कृष्ण।

६५ जनि==मत। हा-हा खाइ==बिलखकर। त्रास==बूट। सास तीजिमो==सास लना, चर्चा करना।

६६ ताजन==ताड़ना, बूट। रस==आनन्द। परिचारिका==दासी। विवेक==मान, यहाँ छल बपट की बातों से आशय है।

६७ जित तित==जहाँ-तहाँ। जारति==पीड़ा। मज==घुघुची। सजाव दही==जामन लगाया हुआ दही। मही==मट्टा। दलकति==कापती हुई। पासुरी==पतलिया। पीत पट==पीताम्बर। नवनीत==मक्खन। सुरवारि==सुरीली।

६८ नाइ==झुकावर। भापन की==बहन की। महि जात है==भूमि पर गिर जात है। ठाह जात हैं==स्थिर, जड़वत हो जाते हैं।

६९ म्योत==उपाय। फुरति==फूटती। हीलत==हृदयतल। लागै==स्पर्श होन ही, लिखत ही।

१०० अलापि==वक्त हुए। हसबल से==हड़बड़ाए मे। सुदेश==स्वदेश (भ्रज)। अविरल==अगातार। चदहास==तलवार। चल-अचल==जड़ चेतन।

१०१ गरवाई==गुरता। हमेव==अहंकार। हम्वाइ==हत्वापन। बहिराई की==निवासकर। तमाई==१ तमापन २ तमोगुण। विनसाह क==नष्ट करके घौर==घोबती। घमाइ==फूँवकर। कोदनि==दिशाआ। गोप की बघूटी==गोपिणी। मार==सारण किए हुए। पार==पारा==एक चलन पदाय। मुरवाई क==छिड़कर, डालकर।

१०२ सारथी==रथ चलान वाला। नीठि==बठिनता स। दीठिन==दष्टि की। बून--रिनारा। कलिनी==यमुना। एएँदी==दग्रासी। रिमूरि==फफूँवकर।

१०३ हरास==हुताशा। ऊन==बम। सून==गुण। अरथ-उदास==अपमूय। गोन==गमन।

१०४ बबुली==अशुद्धि-कानिमा, पारे के भल बँचुल बहे जान हैं। मरि==मरी। मुभ-जीली==बल्याण की तरलता स युक्त। जोगनि==रामायनिक सगण। भावि==भावना, दोष दूर करने तथा गुण-बुद्धि के लिए क्वाय, स्वरस आदि क द्वारा या छोटने की क्रिया होती है उसे भावना कहते हैं। अमित==अवधि, अपष्ट। प्रमान--मात्रा। घट-अतर==हृदय म्यो घडे स। धूम==धूआ। रमापन--भीषधि।

१०५ नवाए--झुकाए। गुन-गीरव==गुण की गरिमा। गरव-गद्दी==गर्वा रिता। नतलम==नत शरर। त्परी==तूबी। गुदटी==चिपटे, पट-

पुराने कपडे
 १०६ पोरि = मुख्य द्वारों की दरि = दबा लेते हैं। आनन = मुख।
 उकसाते हैं = ऊपर करने। मोह = सामान्य कर्ज। निचोह = नीचे।
 १०७ चकात = चकित। सायत = पोछते, मम्मालत। बहोतिनि = कुत की
 बांह। राजे = सुशोभित है।
 १०८ रज = घूस। बलवीर = धीवृष्ण। सद्य = ताजा। पुहुभी = पथ्वी।
 बाछि = गोद में।

१०९ तार = सारतम्य। सरि लेन देहु = शात हो जाने को। पुरन देहु =
 स्फुरति होने दो। नमुक = छोडा। कढत = बाहर आत हुए।
 ११० हिरानी = खो गई। दाम्न = भीषण। दररनि = घक्के में, टक्कराने
 में। झार = कपट।

१११ निपेधन = १ वज्य अक्तय २ मना करना, समुणोपासक को मना
 करना। विधान = १ क्तव्य २ निगुणोपासक का प्रतिपादन करना। काली =
 कालियनाग। दवानल = दावानि। सिवान = सीमा। अघर = ओष्ठ। जाले
 = पपडी पड गई, सूख गए। कसाले = कष्ट। लाले पर प्राण के = प्राण रक्षा
 कठिन हो गई।

११२ द्रव्य = पदार्थ। बारिद = मेघ। बारि = जल। अचयी = १ पिया
 २ आचमन किया। उपच्यो = उलटना, उलटी होना। हरि हरि = १ धीरे-धीरे
 २ कृष्ण-कृष्ण। बरि-बरि = जल-जलकर।

११३ पन = १ प्राण, नान तथा योग का प्रचार करत का प्रण २ सीदा,
 सूक्ष्म। तुल्यो = तुल सवा। साठी = १ सरकण्डा २ पूजी। हिराबो = खो गया।
 नाठी = नष्ट हो जाने पर। माठी = मट्टा। आंठी = दही का थक्का। पूरि =
 रमना, मलना।

११४ जोप = यदि। बट = वक्ष विशेष पुराणों के अनुसार बटवक्ष का नाश
 प्रलय में भी नहीं हाता। भूपति = राजा। पुयपाय = पुण्यजल गयाजल।
 ११५ एतौ = इतना। स वेदन = दुख के साथ। बिलग = बुरा, दुख।

धुरीन = धुरी, आधार।
 ११६ कुटीर = कुटी। रम्य = सुंदर। तीर = किनारा। रीन = रमणीक।

चितावन = सजग करने, चेतावनी देने। इतै = यहाँ।
 ११७ भाठी = भट्टी। लुकाठी = जलता हुआ कपडा बधी लकड़ी। लाग =

१ धातु को गलाने हेतु दिया जाने वाला तासा पुट। २ सम्बन्ध। मुहाग =
 १ सोभाग्य मुहागा। अदाग = शुद्ध। मुवत = सुंदर वताकार। परि = पफड
 कर। मरीचि = किरण। लाव = लौ, लगन। लाग = प्रेम। तम्न = तन्म, प्रजड
 से आशय है। तरनि = मूय। वाति मनि = सूयकान्तमणि।

उद्धव शतक

